



Prof. Dr. Ulrich Schmidt-Denter
Psychologisches Institut
Universität zu Köln
Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
50969 Köln
Telefon: 0221/470 5806
Telefax: 0221/470 5217
Email: u.schmidt-denter@uni-koeln.de



PD. Dr. Claudia Quaiser-Pohl
Institut für Psychologie
Otto-von-Guericke-Universität
PSF 4120
39016 Magdeburg
Telefon: 0391/67 18466
Telefax: 0391/67 11914
Email: claudia.quaiser@gse-w.uni-
magdeburg.de

U. Schmidt-Denter & D. Schöngen

Untersuchungen zur personalen und sozialen Identität von Jugendlichen und ihren Eltern in Westdeutschland

Forschungsbericht Nr. 2 zum Projekt

"Personale und soziale Identität im Kontext von
Globalisierung und nationaler Abgrenzung"

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	5
2	UNTERSUCHUNGSVERLAUF	8
3	BESCHREIBUNG DER STICHPROBE	9
4	AUSWERTUNGSMETHODEN	14
5	RELIABILITÄTEN	17
5.1	JUGENDLICHE	17
5.2	ELTERN	18
6	DESKRIPTIVE STATISTIK	21
6.1	PERSONALE IDENTITÄT	21
6.1.1	REFLEKTIERENDES ICH	21
6.1.2	REALES SELBST	21
6.1.2.1	Selbstbewertungen	21
6.1.2.2	Selbstkonzepte	21
6.1.2.3	Kontrollüberzeugungen	22
6.1.3	HANDELNDES ICH	22
6.1.4	IDEALES SELBST	27
6.2	SOZIALE IDENTITÄT	29
6.2.1	ZUGEHÖRIGKEITSGEFÜHL ZU GRUPPEN	29
6.2.1.1	Überblick über die Skalensummen	29
6.2.1.2	Bedeutung von relevanten anderen	29
6.2.1.3	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	29
6.2.1.4	Identifikation mit ...	30
6.2.1.5	Nationalstolz	30
6.2.1.6	Erleben der eigenen Nation	34
6.2.1.7	Nationalgefühl	37
6.2.1.8	Erleben der Europäischen Union	38
6.2.2	EINSTELLUNGEN ZU FREMDGRUPPEN	39
6.2.2.1	Überblick über die Skalensummen	39
6.2.2.2	Ländersympathien	39
6.2.2.3	Toleranz	40
6.2.2.4	Xenophobie/Xenophilie	41
6.2.2.5	Antisemitismus	47
6.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	39
7	ZUSAMMENHÄNGE DER MODELLKOMPONENTEN	50
7.1	ZUSAMMENHÄNGE ZWISCHEN DEN SKALENSUMMEN	50
7.1.1	JUGENDLICHE	50
7.1.2	ELTERN	52
7.2	ZUSAMMENHÄNGE ZWISCHEN DEN ITEMS	55
7.2.1	JUGENDLICHE	55
7.2.2	ELTERN	66
7.3	ZUSAMMENHÄNGE ZWISCHEN PERSONALER UND SOZIALER IDENTITÄT	80
7.3.1	JUGENDLICHE	80
7.3.2	ELTERN	80
8	GESCHLECHTSSPEZIFISCHE UNTERSCHIEDE	86
8.1	JUGENDLICHE	86
8.1.1	PERSONALE IDENTITÄT	86
8.1.1.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen	86
8.1.1.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Einzelitems	87

8.1.2	SOZIALE IDENTITÄT	92
8.1.2.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen	92
8.1.2.2	Geschlechtsunterschiede bezüglich der Einzelitems	92
8.1.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	96
8.1.3.1	Geschlechtsspezifische Effekte bezüglich der Skalen	96
8.1.3.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich des Einzelitems	97
8.2	ELTERN	96
8.2.1	PERSONALE IDENTITÄT	97
8.2.1.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen	97
8.2.1.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Einzelitems	98
8.2.2	SOZIALE IDENTITÄT	102
8.2.2.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen	102
8.2.2.2	Geschlechtsunterschiede bezüglich der Einzelitems	102
8.2.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	104
8.2.3.1	Geschlechtsspezifische Effekte bezüglich der Skalen	104
8.2.3.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich des Einzelitems	104
9	ALTERSEFFEKTE	105
9.1	JUGENDLICHE	105
9.1.1	PERSONALE IDENTITÄT	105
9.1.1.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	105
9.1.1.2	Alterseffekte bezüglich der Einzelitems	110
9.1.2	SOZIALE IDENTITÄT	118
9.1.2.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	118
9.1.2.2	Alterseffekte bezüglich der Einzelitems	121
9.1.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	130
9.1.3.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	130
9.1.3.2	Alterseffekte bezüglich des Einzelitems	131
9.2	ELTERN	130
9.2.1	PERSONALE IDENTITÄT	132
9.2.1.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	132
9.2.1.2	Alterseffekte bezüglich der Einzelitems	132
9.2.2	SOZIALE IDENTITÄT	135
9.2.2.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	135
9.2.2.2	Alterseffekte bezüglich der Einzelitems	135
9.2.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	138
9.2.3.1	Alterseffekte bezüglich der Skalen	138
9.2.3.2	Alterseffekte bezüglich des Einzelitems	138
10	GENERATIONSUNTERSCHIEDE ZWISCHEN DEN JUGENDLICHEN UND IHREN ELTERN (IN BEZUG AUF DIE PARALLELEN SKALEN)	138
10.1	PERSONALE IDENTITÄT	139
10.1.1	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DER SKALEN	139
10.1.2	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DER EINZELITEMS	139
10.2	SOZIALE IDENTITÄT	143
10.2.1	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DER SKALEN	143
10.2.2	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DER EINZELITEMS	143
10.3	FAMILIÄRE SOZIALISATION	146
10.3.1	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DER SKALEN	146
10.3.2	GENERATIONSUNTERSCHIEDE BEZÜGLICH DES EINZELITEMS	146
11	ZUSAMMENHÄNGE MIT SOZIODEMOGRAPHISCHEN DATEN	147
11.1	JUGENDLICHE	147
11.1.1	SCHULBILDUNG	147
11.1.1.1	Personale Identität	147

11.1.1.2	Soziale Identität	153
11.1.1.3	Familiäre Sozialisation	156
11.1.2	ALTER UND SCHULBILDUNG	157
11.1.2.1	Personale Identität	157
11.1.2.2	Soziale Identität	163
11.1.2.3	Familiäre Sozialisation	163
11.1.3	WOHNREGION	164
11.1.3.1	Personale Identität	164
11.1.3.2	Soziale Identität	165
11.1.3.3	Familiäre Sozialisation	166
11.1.4	ELTERLICHES EINKOMMEN	166
11.1.4.1	Personale Identität	166
11.1.4.2	Soziale Identität	169
11.1.4.3	Familiäre Sozialisation	170
11.1.5	GESCHWISTERSTATUS	170
11.1.5.1	Personale Identität	170
11.1.5.2	Soziale Identität	172
11.1.5.3	Familiäre Sozialisation	172
11.2	ELTERN	172
11.2.1	SCHULBILDUNG	172
11.2.1.1	Personale Identität	172
11.2.1.2	Soziale Identität	183
11.2.1.3	Familiäre Sozialisation	186
11.2.2	WOHNREGION	186
11.2.2.1	Personale Identität	186
11.2.2.2	Soziale Identität	188
11.2.2.3	Familiäre Sozialisation	188
11.2.3	ELTERLICHES EINKOMMEN	189
11.2.3.1	Personale Identität	189
11.2.3.2	Soziale Identität	194
11.2.3.3	Familiäre Sozialisation	194
11.2.4	GESCHWISTERSTATUS	195
11.2.4.1	Personale Identität	195
11.2.4.2	Soziale Identität	196
11.2.4.3	Familiäre Sozialisation	197
12	ZUSAMMENFASSUNG	198
13	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	199
14	LITERATURVERZEICHNIS	200

1 Einleitung

Der vorliegende Forschungsbericht stellt die Ergebnisse der Hauptuntersuchung in Westdeutschland im Rahmen des Forschungsprojektes „Personale und soziale Identität im Kontext von Globalisierung und nationaler Abgrenzung“ vor. Das eingesetzte Verfahren wurde 2000 erstmals an einer studentischen Stichprobe erprobt. Hieran schlossen sich Voruntersuchungen mit Jugendlichen und einem ihrer Elternteile sowie mit Erstellern an (s. Schmidt-Denter, Quaiser-Pohl & Schöngen, 2002). Die Ergebnisse der Voruntersuchungen belegten für die einzelnen Skalen des Fragebogens in der Regel eine gute bis sehr gute Skalenqualität.

Das Projekt untersucht im internationalen Vergleich die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Jugendalter. Gleichzeitig werden die Eltern der untersuchten Jugendlichen zu ihrer eigenen Identität befragt sowie zusätzlich eine Stichprobe von Erstellern. Der vorliegende Bericht betrifft nur die Befragung der Jugendlichen und eines Elternteils aus Westdeutschland.

Die theoretische Basis des Projektes bildet das Strukturmodell der personalen und sozialen Identität (s. Schmidt-Denter, Quaiser-Pohl & Schöngen, 2002). Identität wird verstanden als "unitas multiplex" (Stern, 1918). Das Modell ist entsprechend der Tradition der Identitätsforschung unterteilt in personale und soziale Identität. In Anlehnung an das Modell zur Entwicklung des Selbst (Fend, 1994) wird die personale Identität in vier Bereiche gegliedert: das „Reflektierende Ich“, das „Handelnde Ich“, das „Reale Selbst“ und das „Ideale Selbst“. Das Reale Selbst wird unter Bezugnahme auf Haußer (1995) unterteilt in „Selbstbewertungen“, „Selbstkonzepte“ und „Kontrollüberzeugungen“. Bei der Operationalisierung der sozialen Identität wird dem Modell von Tajfel (1982) folgend unterschieden zwischen In-group Variablen (Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen) und Out-group Variablen (Einstellungen zu Fremdgruppen). Auch der Sonderfall der sozialen Identität, die Bikulturelle Identität, wird in Stichproben mit Migrationshintergrund untersucht (s. Abb. 1.1). Der Fragebogen und seine Skalen wurden ausführlich im Forschungsbericht Nr. 1 von Schmidt-Denter, Quaiser-Pohl und Schöngen (2002) dokumentiert.

Es liegen zum gegenwärtigen Zeitpunkt Daten aus Westdeutschland, Belgien, Frankreich, den Niederlanden, Polen und Tschechien vor. Weitere Erhebungen in Ostdeutschland, Österreich und der Schweiz sind noch nicht abgeschlossen.

In dem vorliegenden Forschungsbericht Nr. 2 werden zunächst die deskriptiven Ergebnisse der westdeutschen Hauptuntersuchung dokumentiert. Anschließend werden die Effekte verschiedener Variablen auf die Ausprägungen bezüglich der Skalen und einzelner ausgesuchter Items dargestellt. Die untersuchten Faktoren sind das Alter, das Geschlecht, der Geschwisterstatus, die Schulbildung, die Wohnregion und die Religionszugehörigkeit der einzelnen Personengruppen sowie das elterliche Einkommen als Schichtindex für Eltern und Jugendliche. Während für das Alter und das Geschlecht für beide Personengruppen eine ausführliche Darstellung erfolgt, werden bezüglich der weiteren Variablen nur die signifikanten Ergebnisse detailliert berichtet.

Neben der Überprüfung des Einflusses der genannten Variablen werden zwei weitere Forschungsfragen untersucht. Zum einen wird die Beziehung zwischen den Variablen der personalen und sozialen Identität getrennt für die Personengruppen (Jugendliche und Eltern) berechnet; zum anderen wird die Beziehung zwischen elterlicher und jugendlicher Identität auf ihre Unterschiede hin betrachtet.

Strukturmodell der personalen und sozialen Identität

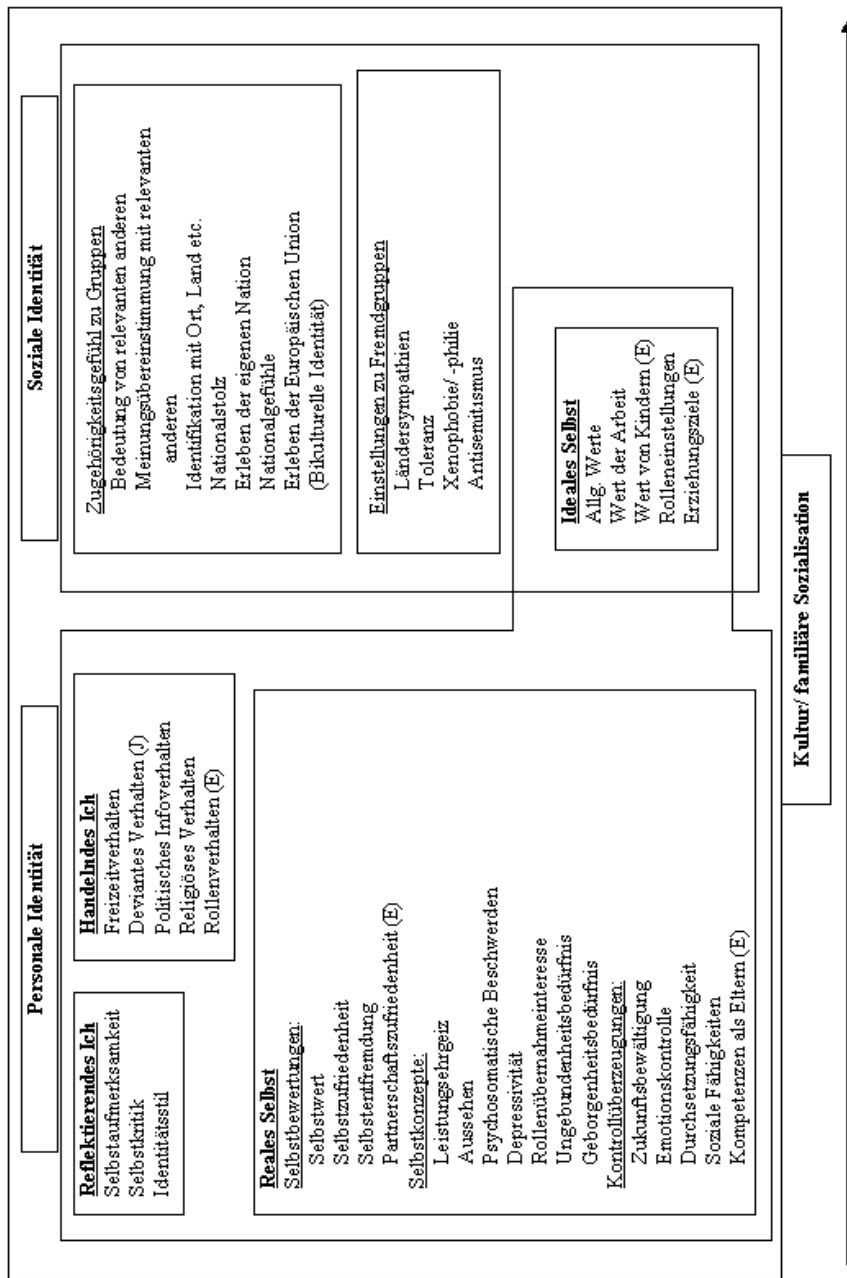


Abb. 1.1: Strukturmodell der personalen und sozialen Identität

2 Untersuchungsverlauf

Die Datenerhebung wurde im Zeitraum vom Juni 2001 bis Dezember 2002 durch drei Diplomandinnen und eine Mitarbeiterin des Lehrstuhls für Entwicklungs- und Erziehungspsychologie der Universität zu Köln durchgeführt.

Der Kontakt zu den Jugendlichen erfolgte größtenteils über die Schulen. Als Gegenleistung wurde eine speziell auf die jeweilige Schule ausgerichteten Rückmeldung über die Ergebnisse der Studie angeboten. Die Teilnahme der Jugendlichen war freiwillig, anonym und unentgeltlich. Die Jugendlichen wurden während des Unterrichtes über das Projekt informiert. Bei Vorliegen der Einverständniserklärung der Eltern erhielten die Jugendlichen ein Fragebogen-Set bestehend aus je einem Fragebogen für Jugendliche und Erwachsene, je einen Briefumschlag für die Fragebögen sowie einen Rücksendeumschlag. Wenn kein Elternteil teilnehmen wollte, wurde der Erwachsenenbogen unausgefüllt mit zurückgegeben. In seltenen Fällen erfolgte die Beantwortung seitens der Jugendlichen während des Unterrichtes und die elterlichen Bögen wurden den Jugendlichen in einem Umschlag mitgegeben. Das Einsammeln der Jugendbögen erfolgte in diesen Fällen durch die Diplomandinnen oder die Mitarbeiterin. In Fällen der privat vermittelten Kontaktaufnahme erhielten die Jugendlichen ebenfalls ein Fragebogen-Set. Die Rücksendung der Fragebögen erfolgte an den Lehrstuhl.

Es wurden Daten in folgenden Städten/Kreisen erhoben:

Bochum, Bremen, Düren, Kerpen, Köln, Leverkusen, Wesseling, Wipperfürth, Wuppertal.

Die Rücklaufquote betrug circa 42 % und erreichte damit einen für schriftliche Befragungen guten Wert.

3 Beschreibung der Stichprobe

Es nahmen 660 Jugendliche und 456 Elternteile, hiervon 360 Mütter (78.9%) und 96 Väter (21.1%), an der Studie teil. Die soziodemographischen Angaben wurden nicht von allen Jugendlichen und Eltern ausgefüllt.

Alter der Jugendlichen

Das Alter der Jugendlichen reichte von 13 bis 19 Jahren. Die Verteilung über die Stichprobe zeigt Tabelle 3.1:

Tabelle 3.1: Altersverteilung, Jugendliche

Alter in Jahren	Mädchen		Jungen		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
13	22	5.5	26	10.0	48	7.3
14	82	20.4	55	21.2	137	20.8
15	43	10.7	42	16.2	85	12.9
16	85	21.2	45	17.4	130	19.7
17	70	17.5	32	12.4	102	15.5
18	77	19.2	45	17.4	122	18.5
19	22	5.5	14	5.4	36	5.5
Gesamt	401	100.0	259	100.0	660	100.0

Schulbesuch

Die Jugendlichen verteilten sich auf alle Formen weiterführender Schulen. Die älteren Jugendlichen standen teilweise bereits im Berufsleben, größtenteils gingen sie aber noch zur Schule oder hatten diese gerade beendet.

Tabelle 3.2: Schulbildung, Jugendliche

	Mädchen		Jungen		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hauptschule	50	12.5	60	23.2	110	16.7
Realschule	70	17.5	39	15.1	109	16.5
Gymnasium	193	48.1	116	44.8	309	46.8
Gesamtschule	41	10.2	21	8.1	62	9.4
andere Schule	18	4.5	8	3.1	26	3.9
Ausbildung	9	2.2	9	3.5	18	2.7
höhere Handelsschule	11	2.7	4	1.5	15	2.3
sonstiges	9	2.2	2	.8	11	1.7
Gesamt	401	100.0	259	100.0	660	100.0

Geschwisterstatus

Bei den Jugendlichen handelte es sich um zweiundachtzig Einzelkinder, die Kinder mit Geschwistern hatten zwischen einem und sechzehn Geschwister. Diese lebten zum Zeitpunkt der Datenerhebung nicht immer im gleichen Haushalt. Das Alter der Geschwister schwankt zwischen wenigen Monaten und dreiundvierzig Jahren.

Familienstand der Eltern

Den Familienstand zeigt die Tabelle 3.3. Mit 83.3% ist der größte Teil der Eltern verheiratet bzw. lebt mit einem Partner zusammen.

Tabelle 3.3: Familienstand

	<i>N</i>	<i>%</i>
ledig	6	1.3
verheiratet/ mit einem Partner zusammenlebend	379	83.3
getrennt lebend	20	4.4
geschieden	41	9.0
verwitwet	9	2.0
Gesamt	455	100.0

Alter der Eltern

Das Alter wurde nicht von allen Eltern angegeben. Bei den Vätern ($N = 96$) beträgt der Altersmittelwert 46.7 Jahre ($SD = 6.3$ Jahre, $Min = 30$ Jahre, $Max = 75$ Jahre). Bei den Müttern ($N = 356$) beträgt der Altersmittelwert 43.6 Jahre ($SD = 4.9$ Jahre, $Min = 30$ Jahre, $Max = 63$ Jahre).

Schulbildung der Eltern

Aus der Verteilung der Schulabschlüsse (s. Tab. 3.4) kann der Schluss gezogen werden, dass alle Bildungsschichten in der Stichprobe vertreten sind, auch wenn ein leichtes Übergewicht der höheren Bildungsschichten vorliegt. Mütter und Väter weisen ähnliche Verteilungsmuster auf.

Tabelle 3.4: Schulbildung der Eltern

	<i>Mütter</i>		<i>Väter</i>		<i>Gesamt</i>	
	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
keinen Schulabschluss	1	0.3	1	1.1	2	0.5
Hauptschulabschluss	81	23.2	23	24.2	104	23.4
Realschulabschluss	128	36.7	32	33.7	160	36.0
Abitur/Fachabitur	58	16.6	12	12.6	70	15.8
Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	81	23.2	27	28.4	108	24.3
Gesamt	349	100.0	95	100.0	444	100.0

Berufe der Eltern

Die von den Eltern genannten Berufe umfassen Ausbildungsberufe sowie akademische Berufe aus den Gebieten:

- Dienstleistungsberufe des Gesundheitswesens (z.B. Arzt), des kaufmännischen Bereiches (z.B. Bankkauffrau), der Gastronomie (z.B. Koch), des Handels (z.B. Verkaufsleiter), der Justiz (Polizist), der Verwaltung (z.B. Diplomverwaltungswirt)

- Handwerk- und Fertigungsberufe verschiedenster Branchen (z. B. Bäcker, Maler, Schmiedemeister, Schneiderin)
- Wissenschaft und Technik (z.B. Physiker, Bergbauingenieur, Elektriker, Architekt)
- Landwirtschaft und Landschaftsbau (z.B. Landschaftsplaner, Landwirt)
- Medien und Kultur (z.B. Produktionsassistent, Künstler)
- Beamte

In der Stichprobe sind zudem auch Hausfrauen, Rentner, Selbstständige und Arbeitssuchende vertreten.

Wohnregion

Die Wohnregion wurde sowohl bei den Eltern als auch bei den Jugendlichen erhoben. Dargestellt sind die Angaben der Jugendlichen. Die regionale Verteilung erscheint als ausgewogen.

Tabelle 3.5: Wohnregion

	<i>N</i>	%
Ländliche Umgebung (bis 10.000 Einwohner)	217	32.9
Stadt (10.000 bis 100.000 Einwohner)	255	38.7
Großstadt (über 100.000 Einwohner)	187	28.4
Gesamt	659	100.0

Einkommen

Das Einkommen wurde nur bei den Erwachsenen erhoben. Es zeigt sich, dass die Stichprobe im wesentlichen über ein mittleres bis gehobenes Einkommen verfügt.

Tabelle 3.6: Einkommensstruktur

	<i>N</i>	%
unter 500 Euro	4	0.6
500 bis 1.499 Euro	44	6.7
1.500 bis 2.499 Euro	124	18.8
2.500 bis 3.499 Euro	144	21.8
3.500 bis 4.999 Euro	79	12.0
5.000 Euro und mehr	26	3.9
Gesamt	421	63.8

Religionszugehörigkeit

Tabelle 3.7 zeigt die Verteilung der Religionszugehörigkeit.

Tabelle 3.7: Religionszugehörigkeit

	<i>Eltern</i>		<i>Jugendliche</i>	
	<i>N</i>	%	<i>N</i>	%
römisch-katholisch	245	54.1	329	50.2
evangelisch	127	28.0	190	29.0
muslimisch	12	2.6	41	6.3
buddhistisch	0	0.4	1	0.2
hinduistisch	0	2.6	0	0.0

russisch-orthodox	2	0.4	4	0.6
jüdisch	0	0.0	2	0.3
sonstiges	12	2.6	17	2.6
keine	55	12.1	72	11.0
Gesamt	453	100	656	100.0

Nationalität

Die Nationalität der Eltern wurde sowohl bei den Eltern, als auch bei den Jugendlichen erhoben. Dargestellt werden die Angaben der Jugendlichen. Einige Jugendliche geben zwei Nationalitäten für sich oder die Eltern an. Ob es sich hierbei um doppelte Staatsbürgerschaften handelt, kann nicht geklärt werden. Zu 92.2% bzw. 88.2% besteht die Stichprobe aus Probanden mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit.

Tabelle 3.8: Nationalität der Jugendlichen

	N	%
deutsch	499	92.2
türkisch	10	1.8
marrokanisch	1	0.2
deutsch-französisch	2	0.4
deutsch-belgisch	2	0.4
deutsch-iranisch	1	0.2
deutsch-polnisch	3	0.6
deutsch-englisch	3	0.6
schweizerisch	2	0.4
deutsch-italienisch	4	0.7
spanisch	2	0.4
griechisch	1	0.2
polnisch	2	0.4
italienisch	3	0.6
russisch	2	0.4
tamilisch	3	0.6
deutsch-spanisch	1	0.2
Gesamt	541	100.0

Tabelle 3.9: Nationalität der Eltern nach Jugendangaben

	N	%
deutsch	477	88.2
türkisch	10	1.8
marrokanisch	1	0.2
deutsch-französisch	4	0.8
deutsch-belgisch	4	0.7
deutsch-iranisch	1	0.2
deutsch-polnisch	5	0.9
deutsch-englisch	3	0.6
deutsch-italienisch	7	1.3
russisch-schweizerisch	2	0.4
jugoslawisch	2	0.4
ungarisch	2	0.4
spanisch	1	0.2
griechisch	2	0.4
polnisch	2	0.4
italienisch	2	0.4
niederländisch	1	0.2
deutsch-niederländisch	3	0.6
deutsch-türkisch	4	0.7
deutsch-russisch	1	0.2
niederländisch-italienisch	1	0.2
tamilisch	1	0.2
deutsch-spanisch	4	0.7

deutsch-thailändisch	1	0.2
Gesamt	541	100.0

4 Auswertungsmethoden

Die Daten werden in einem ersten Schritt deskriptiv dargestellt. Hierbei unterscheidet sich das Vorgehen je nach Art der Variablen:

- (1.) Für alle Skalensummen sowie Items auf Intervallskalenniveau werden der Mittelwert, die Standardabweichung, der Minimalwert und der Maximalwert angegeben. Dies sind:
 - (1.1.) alle Skalensummen der personalen und sozialen Identität (für die Skalen somatische Beschwerden, politisches Informationsverhalten und religiöses Verhalten werden Indikatorsummen berechnet)
 - (1.2.) im Bereich der personalen Identität die Items der Skalen: Somatische Beschwerden, Freizeitverhalten, Politisches Informationsverhalten, Delinquentes Verhalten (nur Jugendliche), Allgemeine Werte, Erziehungsziele (nur Eltern)
 - (1.3.) alle Items der sozialen Identität (Ausnahme: Bedeutung relevanter anderer)
- (2.) Für alle Variablen auf Ordinalskalenniveau und Nominalskalenniveau werden Häufigkeitstabellen mit absoluten Werten, gültigen Prozentwerten und kumulierten Prozenten angegeben. Dies sind:
 - (2.1) Parteienwahl
 - (2.2) Wert von Arbeit
 - (2.3) Wichtigkeit von Religion
 - (2.4) Religiöses Verhalten
 - (2.5) Xenophilie: Längere Zeit im Ausland leben wollen (qualitative Codierung)
 - (2.6) Xenophilie: Für eine Bestimmte Stadt/ Landschaft schwärmen (qualitative Codierung)
 - (2.7) Familienklima
- (3) Für die Items der sozialen Identität werden zusätzlich Häufigkeitstabellen mit absoluten Werten und Prozentwerten angegeben.

Die prüfstatistischen Berechnungen orientieren sich an dem Skalenniveau und den postulierten Modellzusammenhängen (s. Kapitel 7). Liegt Intervallskalenniveau für die abhängigen Variablen eines Identitätsbereiches vor, werden unifaktorielle, multivariate Varianzanalysen (Tabellenangaben: $df_1 = df_{\text{Hypothesen}}$, $df_2 = df_{\text{Fehler}}$) mit anschließendem Post-Hoc-Test (i.d.R. Bonferroni-Test) durchgeführt. Werden keine Zusammenhänge postuliert, werden für intervallskalierten Variablen unifaktorielle, univariate Varianzanalysen mit anschließendem post-hoc-Test (i.d.R. Bonferroni-Test) durchgeführt.

Bei Vorliegen nominaler oder ordinaler Daten seitens der abhängigen Variablen wird der Chi-Quadrat-Test gerechnet, neben den absoluten Häufigkeiten werden die standardisierten

Residuen in Klammern angegeben (standardisiertes Residuum ≥ 2.0 entspricht $p < 0.05^*$, standardisiertes Residuum ≥ 2.6 entspricht $p < 0.01^{**}$, standardisiertes Residuum ≥ 3.3 entspricht $p < 0.001^{***}$).

Aufgrund der zu vermutenden Konfundierung von Alter und Schulbildung in der Gruppe der Jugendlichen werden für diese beiden unabhängigen Variablen zusätzlich zweifaktorielle, multi-/univariate Varianzanalysen mit anschließendem post-hoc-Test (i.d.R. Bonferroni-Test) durchgeführt.

Die berücksichtigten unabhängigen Variablen sind:

Alter, Geschlecht, Schulbildung, elterliches Einkommen, Wohnregion und Geschwisterstatus.

Die Darstellung der Ergebnisse variiert je nach untersuchtem Faktor und abhängigen Variablen. Bei geschlechtspezifischen Unterschieden und Alterseffekten erfolgt für alle Skalensummen eine deskriptive Beschreibung bezüglich aller Untergruppen. Es schließen sich die signifikanten Ergebnisse der Varianzanalysen und Post - hoc - Tests an. Für die Unterschiede bezüglich der Einzelitems erfolgt auch die deskriptive Statistik nur dann, wenn Signifikanzen gefunden wurden.

Für die Faktoren Schulbildung, elterliches Einkommen, Wohnregion und Geschwisterstatus werden nur signifikante Ergebnisse, auch auf Skalenebene, berichtet.

Der Effekte des elterlichen Alters werden aufgrund der großen Spannweite des Alters mittels Korrelation (Korrelationskoeffizient nach Pearson, zweiseitiges alpha) geprüft. Bei Vorliegen nominaler Daten seitens der abhängigen Variablen wird mittels univariater Varianzanalysen getestet, ob sich die durch die Kategorien darstellenden Gruppen bezüglich des Alters unterscheiden.

Die Prüfung der postulierten Zusammenhänge innerhalb des Modells erfolgt mittels Korrelationsberechnung, auf Skalenebene werden die Zusammenhänge innerhalb der Bereiche von personaler und sozialer Identität (Reflektierendes Ich, Reales Selbst - Selbstbewertungen, Reales Selbst - Selbstkonzepte, Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen, Ideales Selbst, Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen, Einstellungen zu Fremdgruppen) geprüft. Zusammenhangsprüfungen auf Itemebene werden für die Skalen der Punkte (1.2) und (1.3) (s.o.) durchgeführt.

Ebenfalls mittels Korrelationsrechnungen wird der Zusammenhang zwischen den Variablen der personalen und der sozialen Identität (nur auf Skalenebene) geprüft.

Die Beziehung zwischen der elterlichen und jugendlichen Identität wird für intervallskalierte Daten mittels T-Test für gepaarte Stichproben überprüft (positive Differenzen zeigen höhere Werte bei den Eltern an, negative bei den Jugendlichen; Prüfung mit zweiseitigem alpha). Die Beziehung bezüglich kategorialer Items wird mittels Kreuztabelle und Chi-Quadrat Test geprüft (Kriterien s.o.).

Bei der Darstellung der Ergebnisse wird i.d.R. der Wortlaut der Items beibehalten, wo dies aus ökonomischen Gründen nicht der Fall ist, werden die Items mit Schlagworten abgekürzt.

Verschiedene Skalen, insbesondere jene der sozialen Identität, weisen einzelne Items auf, die inhaltlich entgegen der allgemeinen Skalenrichtung formuliert sind. Diese wurden für die Berechnungen umgepolt. Die numerische Ergebnisdarstellung entspricht dieser Umpolung, während der Originaltext beibehalten wurde. D.h. umgepolte Items sind für die Interpretation zu negieren. Beispiel:

Skala Antisemitismus:

Originaltext: "Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an den Juden begangen wurden."

Der Mittelwert für Jugendliche von 2.02 entspricht einer geringen Zustimmung zur Negation des Items, diese lautet: "Mich beschämt NICHT, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden."

5 Reliabilitäten

Die Skalen für die Jugendlichen sowie für ihre Eltern weisen im Wesentlichen gute, in einigen Fällen (Fettdruck) jedoch nur zufrieden stellende Reliabilitäten auf. Für einige Variablen sind Reliabilitätsberechnungen aus inhaltlichen Gründen nicht angebracht.

5.1 Jugendliche

Tabelle 5.1.1: Reliabilitäten (Cronbach's alpha), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>alpha</i>
Personale Identität		
Reflektierendes Ich		
Selbstaufmerksamkeit	659	.7147
Selbstkritik	658	.6618
Identitätsstil, informationsorientiert, lange Fassung	602	.6652
Identitätsstil, informationsorientiert, kurze Fassung	52	.7083
Identitätsstil, diffus, lange Fassung	601	.6114
Identitätsstil, diffus, kurze Fassung	52	.7375
Identitätsstil, normorientiert, lange Fassung	600	.4519
Identitätsstil, normorientiert, kurze Fassung	52	.6903
Reales Selbst - Selbstbewertungen		
Selbstwertgefühl	659	.8417
Selbstzufriedenheit	658	.6548
Selbstentfremdung	658	.7725
Partnerschaftszufriedenheit	.	%
Reales Selbst - Selbstkonzepte		
Leistungsehrgeiz	659	.7463
Aussehen	657	.7849
Psychosomatische Beschwerden		/
Depressivität	657	.8633
Rollenübernahmeinteresse	658	.7824
Ungebundenheitsbedürfnis	651	.7259
Geborgenheitsbedürfnis	651	.6223
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen		
Zukunftsbewältigung	656	.7637
Emotionskontrolle	656	.8211
Durchsetzungsfähigkeit	658	.8233
Soziale Fähigkeiten	658	.8247
Elternschaft	.	%
Handelndes Ich	.	
Freizeitverhalten	.	/
Deviantes Verhalten	.	/
Politisches Informationsverhalten	.	/
Religiöses Verhalten	.	/
Rollenverhalten	.	%
Ideales Selbst		
Allgemeine Werte	.	/
Erziehungsziele	.	%
Wert von Arbeit	.	/
Kinder als Wert	.	%
Kinder als Belastung	.	%
Rolleneinstellungen	651	.5835
Soziale Identität		
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen		
Bedeutung von relevanten anderen	644	.7226
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	645	.6860
Identifikation mit Ort etc.	.	/
Nationalstolz	647	.7740
Erleben der eigenen Nation	650	.7944

	<i>N</i>	<i>alpha</i>
Nationalgefühle	638	.5279
Erleben der Europäischen Union	639	.5319
Einstellungen zu Fremdgruppen		
Ländersympathie	.	/
Toleranz	648	.7519
Xenophobie	646	.6445
Xenophilie	645	.7965
Antisemitismus	645	.7230
Familiäre Sozialisation		
Belohnung	653	.7675
Bestrafung	654	.7317
Toleranz	653	.8057
Autonomie	654	.8458
Familienklima	.	/

(Legende: / = nicht berechnet, % nicht erhoben)

5.2 Eltern

Tabelle 5.2.1: Reliabilitäten (Cronbach's alpha), Eltern

	<i>N</i>	<i>alpha</i>
Personale Identität		
Reflektierendes Ich		
Selbstaufmerksamkeit	458	.8169
Selbstkritik	458	.6425
Identitätsstil, informationsorientiert, lange Fassung	427	.6950
Identitätsstil, informationsorientiert, kurze Fassung	31	.8252
Identitätsstil, normorientiert, lange Fassung	425	.5958
Identitätsstil, normorientiert, kurze Fassung	31	.7770
Identitätsstil, diffus, lange Fassung	426	.7102
Identitätsstil, diffus, kurze Fassung	30	.8218
Reales Selbst - Selbstbewertungen		
Selbstwertgefühl	459	.8623
Selbstzufriedenheit	459	.7045
Selbstentfremdung	449	.8111
Partnerschaftszufriedenheit	410	.9191
Reales Selbst - Selbstkonzepte		
Leistungssehrgreiz	449	.6860
Aussehen	448	.6574
Psychosomatische Beschwerden	.	/
Depressivität	457	.8786
Rollenübernahmeinteresse	457	.8065
Ungebundenheitsbedürfnis	442	.7625
Geborgenheitsbedürfnis	442	.6905
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen		
Zukunftsbewältigung	456	.8061
Emotionskontrolle	454	.8733
Durchsetzungsfähigkeit	457	.9115
Soziale Fähigkeiten	457	.4966
Elternschaft	458	.6855
Handelndes Ich		
Freizeitverhalten	.	/
Deviantes Verhalten	.	%
Politisches Informationsverhalten	.	/
Religiöses Verhalten	.	/
Rollenverhalten	344	.8476
Ideales Selbst		
Allgemeine Werte	.	/
Erziehungsziele	.	/
Wert von Arbeit	.	/
Kinder als Wert	456	.7079
Kinder als Belastung	456	.8523

	<i>N</i>	<i>alpha</i>
Rolleneinstellungen	453	.4332

	<i>N</i>	<i>alpha</i>
Soziale Identität		
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen		
Bedeutung von relevanten anderen	453	.7630
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	443	.7121
Identifikation mit Ort etc.	.	/
Nationalstolz	440	.8013
Erleben der eigenen Nation	450	.7857
Nationalgefühle	446	.6539
EU-Erleben	442	.6604
Einstellungen zu Fremdgruppen		
Ländersympathien	.	/
Toleranz	449	.7839
Xenophobie	445	.7381
Xenophilie	446	.7564
Antisemitismus	439	.7254
Familiäre Sozialisation		
Belohnung	451	.6989
Bestrafung	453	.7710
Toleranz	453	.7549
Autonomie	457	.8785
Familienklima	.	/

(Legende: / = nicht berechnet, % nicht erhoben)

6 Deskriptive Statistik

6.1 Personale Identität

6.1.1 Reflektierendes Ich

Tabelle 6.1.1.1: Deskriptive Statistik "Reflektierendes Ich" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Selbstaufmerksamkeit	659	1.00	5.00	3.11	.77
Selbstkritik	658	1.00	5.00	3.69	.75
Identitätsstil, informationsorientiert	655	1.00	6.00	3.87	.73
Identitätsstil, diffus	655	1.00	5.50	3.01	.75
Identitätsstil, normorientiert	655	1.56	6.00	3.48	.69

Tabelle 6.1.1.2: Deskriptive Statistik "Reflektierendes Ich" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Selbstaufmerksamkeit	458	1.17	5.00	3.07	.72
Selbstkritik	459	1.00	5.00	3.04	.72
Identitätsstil, informationsorientiert	458	1.82	6.00	4.00	.72
Identitätsstil, diffus	458	1.17	5.00	3.07	.72
Identitätsstil, normorientiert	459	1.00	5.00	3.04	.72

6.1.2 Reales Selbst

6.1.2.1 Selbstbewertungen

Tabelle 6.1.2.1.1: Deskriptive Statistik "Selbstbewertungen" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Selbstwert	659	1.00	5.00	3.54	.71
Selbstzufriedenheit	658	1.20	5.00	3.67	.72
Selbstentfremdung	659	1.00	5.00	3.21	.96

Tabelle 6.1.2.1.2: Deskriptive Statistik "Selbstbewertungen" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Selbstwert	459	1.90	5.00	3.91	.68
Selbstzufriedenheit	459	1.80	5.00	3.97	.66
Partnerschaftszufriedenheit	411	1.00	5.00	3.99	.82
Selbstentfremdung	449	1.00	5.00	3.92	.79

6.1.2.2 Selbstkonzepte

Tabelle 6.1.2.2.1: Deskriptive Statistik "Selbstkonzepte" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Leistungsehrgeiz	659	1.00	5.00	2.99	.73
Aussehen	657	1.00	5.00	3.47	.88
Psychosomatische Beschwerden	658	1.00	4.83	2.11	.57
Depressivität	657	1.00	4.63	2.23	.57
Rollenübernahmeinteresse	658	1.38	5.00	3.86	.69
Ungebundenheitsbedürfnis	652	1.00	5.00	2.74	.92
Geborgenheitsbedürfnis	651	1.00	5.00	3.91	.81

Tabelle 6.1.2.2.2: Deskriptive Statistik "Selbstkonzepte" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Leistungssehrgreiz	449	1.57	5.00	3.43	.64
Aussehen	449	1.83	5.00	3.76	.63
Psychosomatische Beschwerden	457	1.00	4.67	1.95	.57
Depressivität	457	1.05	4.15	2.15	.48
Rollenübernahmeinteresse	459	1.63	5.00	3.70	.64
Ungebundenheitsbedürfnis	442	1.00	5.00	2.16	.82
Geborgenheitsbedürfnis	444	1.00	5.00	3.80	.91

Tabelle 6.1.2.2.3: Deskriptive Statistik "Psychosomatische Beschwerden" (Einzelitems), Jugend

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Kopfschmerzen	657	1	5	2.71	.93
Magen- oder Bauchschmerzen	656	1	5	2.41	.81
Verdauungsstörungen	656	1	5	1.68	.76
Allergien	657	1	5	2.12	1.17
Schlafstörungen	657	1	5	1.74	1.17
Kreislaufstörungen	658	1	5	2.00	1.10

Tabelle 6.1.2.2.4: Deskriptive Statistik "Psychosomatische Beschwerden" (Einzelitems), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Kopfschmerzen	457	1	5	2.29	.83
Magen- oder Bauchschmerzen	457	1	5	1.89	.79
Verdauungsstörungen	456	1	5	1.82	1.01
Allergien	457	1	5	2.18	1.11
Schlafstörungen	452	1	5	1.65	1.02
Kreislaufstörungen	455	1	5	1.83	.81

6.1.2.3 Kontrollüberzeugungen

Tabelle 6.1.2.3.1: Deskriptive Statistik "Kontrollüberzeugungen" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Zukunftsbewältigung	657	1.00	5.00	3.61	.68
Emotionskontrolle	656	1.00	5.00	2.86	.87
Durchsetzungsfähigkeit	658	1.00	5.00	3.69	.89
Soziale Fähigkeiten	658	1.17	5.00	3.68	.83

Tabelle 6.1.2.3.2: Deskriptive Statistik "Kontrollüberzeugungen" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Zukunftsbewältigung	456	2.40	5.00	3.93	.51
Emotionskontrolle	455	1.00	5.00	3.52	.81
Durchsetzungsfähigkeit	457	1.00	5.00	3.77	.85
Soziale Fähigkeiten	459	2.00	5.00	3.58	.59
Elternschaft	458	1.40	5.00	3.89	.66

6.1.3 Handelndes Ich

Tabelle 6.1.3.1: Deskriptive Statistik "Handelndes Ich" (Indikatorsummen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Politisches Informationsverhalten	657	1.00	5.00	2.46	.77
Religiöses Verhalten	659	0.00	.86	.24	.16

Tabelle 6.1.3.2: Deskriptive Statistik "Handelndes Ich" (Skala und Indikatorsummen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Politisches Informationsverhalten	457	1.00	5.00	3.41	.76
Religiöses Verhalten	456	0.00	.86	.27	.17

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Rollenverhalten	457	1.67	5.00	3.67	.71

Tabelle 6.1.3.3: Deskriptive Statistik "Handelndes Ich" (Einzelitems), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Freizeitverhalten · interaktiv	656	1.00	5.00	4.27	1.04
Freizeitverhalten · allein	656	1.00	5.00	2.65	1.18
Freizeitverhalten · ruhiger	656	1.00	5.00	2.60	1.17
Freizeitverhalten · aktiver	655	1.00	5.00	3.92	1.13
Delinquenz · Alkohol	655	1.00	5.00	2.66	1.24
Delinquenz · Zigaretten	653	1.00	5.00	2.31	1.57
Delinquenz · andere Drogen	650	1.00	5.00	1.40	.91
Delinquenz · Beschädigungen	655	1.00	5.00	1.26	.65
Delinquenz · Diebstahl	655	1.00	5.00	1.15	.54
Delinquenz · Bedrohung/Erpressung	657	1.00	5.00	1.05	.32
Delinquenz · Gewalttätigkeit	657	1.00	5.00	1.27	.69
Politisches Informationsverhalten · Nachrichten im Fernsehen anschauen	656	1.00	5.00	3.52	1.13
Politisches Informationsverhalten · Lesen des politischen Teils der Zeitung	657	1.00	5.00	1.96	1.13
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge führen	657	1.00	5.00	2.38	1.15
Politisches Informationsverhalten · Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	655	1.00	5.00	1.69	.93
Politisches Informationsverhalten · Lesen des Lokalteils der Zeitung	655	1.00	5.00	2.77	1.27

Tabelle 6.1.3.4: Deskriptive Statistik "Handelndes Ich" (Einzelitems), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Freizeitverhalten · interaktiv	455	1.00	5.00	3.68	1.10
Freizeitverhalten · allein	455	1.00	5.00	2.76	1.02
Freizeitverhalten · ruhiger	455	1.00	5.00	3.09	1.00
Freizeitverhalten · aktiver	455	1.00	5.00	2.82	1.08
Politisches Informationsverhalten · Nachrichten im Fernsehen anschauen	457	1.00	5.00	4.37	.88
Politisches Informationsverhalten · Lesen des politischen Teils der Zeitung	457	1.00	5.00	3.50	1.33
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge	456	1.00	5.00	3.09	1.02
Politisches Informationsverhalten · Gespräche mit politisch engagierten Personen	456	1.00	5.00	1.99	.95
Politisches Informationsverhalten · Lesen des Lokalteils der Zeitung	457	1.00	5.00	4.08	1.12

Tabelle 6.1.3.5: Deskriptive Statistik, Nennungen "Handelndes Ich, Delinquenz, andere Drogen" (Einzelitem), Jugendliche

Alkohol	Kokain
Aufputschmittel	LSD
Cannabis/ Hanf/ Ganja/ Joint/ THC	Marihuana
Coffein	natürliche Drogen
Ectasy/ XTC	Pe
Haschisch/ Gras/ Peace	Pep
Heroin	Sex
KoffeinT	Speed

Tabelle 6.1.3.6: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozente</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
CDU/ CSU	162	27.2	27.2
SPD	232	39.0	66.2
FDP	36	6.1	72.3
Bündnis 90/ Die Grünen	97	16.3	88.6
PDS	15	2.5	91.1
Republikaner	15	2.5	93.6
Sonstige	38	6.4	100.0
Gesamt	595	100.0	

Tabelle 6.1.3.7: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozente	Kumulierte Prozente
CDU/ CSU	112	27.1	27.5
SPD	168	40.6	68.1
FDP	28	6.8	74.9
Bündnis 90/ Die Grünen	71	17.1	92.0
PDS	9	2.2	94.2
Republikaner	5	1.2	95.4
Sonstige	21	5.1	100.0
Gesamt	414	100.0	

Tabelle 6.1.3.8: Deskriptive Statistik, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Häufigkeit	Prozente	Kumulierte Prozente
Absolut unwichtig	56	12.6	12.6
Unwichtig	94	21.2	33.9
Eher wichtig	110	24.8	58.7
Wichtig	98	22.1	80.8
Sehr wichtig	85	19.2	100.0
Gesamt	443	100.0	

Tabelle 6.1.3.9: Deskriptive Statistik, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozente	Kumulierte Prozente
Absolut unwichtig	132	20.1	20.1
Unwichtig	151	23.0	43.1
Eher wichtig	166	25.3	68.3
Wichtig	115	17.5	85.8
Sehr wichtig	93	14.2	100.0
Gesamt	657	100.0	

Tabelle 6.1.3.10: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Mitglied einer religiösen Gruppe" (Kategoriales Einzelitem),

Jugendliche

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nein	577	87.6	87.6
Ja	82	12.4	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.11 Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Mitglied einer religiösen Gruppe" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nein	346	75.9	75.9
Ja	110	24.1	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.12: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes" (Kategoriales Einzelitem),

Jugendliche

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nein	564	85.6	85.6
Ja	95	14.4	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.13: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes" (Kategoriales Einzelitem),

Eltern

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nein	368	80.7	80.7
Ja	88	19.3	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.14: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Gottesdienstbesuch an hohen Festen" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	356	54.0	54.0
Ja	303	46.0	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.15: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Gottesdienstbesuch an hohen Festen" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	202	44.3	44.3
Ja	254	55.7	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.16: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Regelmäßig beten" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	508	77.1	77.1
Ja	151	22.9	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.17: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Regelmäßig beten" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	319	70.0	70.0
Ja	137	30.0	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.18: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	582	88.3	88.3
Ja	77	11.7	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.19: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	365	80.0	80.0
Ja	91	20.0	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.20: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, sonstiges" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	519	78.8	78.8
Ja	140	21.2	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.21: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, sonstiges" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	414	90.8	90.8
Ja	42	9.2	100.0
Gesamt	456	100.0	

Tabelle 6.1.3.22: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, nichts davon" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozent</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Nein	421	63.9	63.9
Ja	238	36.1	100.0
Gesamt	659	100.0	

Tabelle 6.1.3.23: Deskriptive Statistik, "Handelndes Ich, Religiöses Verhalten, nichts davon" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nein	324	71.1	71.1
Ja	132	28.9	100.0
Gesamt	456	100.0	

6.1.4 Ideales Selbst

Tabelle 6.1.4.1: Deskriptive Statistik "Allgemeine Werte" (Einzelitems), Jugendliche

	N	Min	Max	M	SD
Innere Harmonie	651	0.00	5.00	3.74	1.14
Vergnügen	651	0.00	5.00	3.98	.99
Freiheit	650	0.00	5.00	4.30	.92
Soziale Ordnung	649	0.00	5.00	3.54	1.15
Nationale Sicherheit	651	0.00	5.00	3.60	1.24
Selbstachtung	651	0.00	5.00	4.03	1.00
Weltfrieden	651	0.00	5.00	4.33	.99
Achtung vor Traditionen	650	0.00	5.00	2.80	1.37
Reife Liebe	650	0.00	5.00	4.25	.95
Soziale Anerkennung	651	0.00	5.00	3.69	1.09
Abwechslung im Leben	651	0.00	5.00	3.70	1.15
Autorität	646	0.00	5.00	2.55	1.33
Wahre Freundschaft	650	0.00	5.00	4.57	.84
Soziale Gerechtigkeit	650	0.00	5.00	3.87	1.10
Familiengründung	650	0.00	5.00	3.70	1.32
Natur und Tiere schützen	651	0.00	5.00	3.65	1.19
Engagement für die Dritte Welt	651	0.00	5.00	3.35	1.23
Zusammenwachsen zw. Ost- u. Westdeutschland fördern	649	0.00	5.00	2.78	1.35
Pflicht, Fleiß und Ordnung	649	0.00	5.00	3.22	1.26

Tabelle :6.1.4.2: Deskriptive Statistik "Allgemeine Werte" (Einzelitems), Eltern

	N	Min	Max	M	SD
Innere Harmonie	455	1.00	5.00	4.37	.78
Vergnügen	449	0.00	5.00	3.02	.92
Freiheit	453	0.00	5.00	3.88	.95
Soziale Ordnung	454	0.00	5.00	3.74	.99
Nationale Sicherheit	453	0.00	5.00	3.79	1.14
Selbstachtung	453	0.00	5.00	4.38	.74
Weltfrieden	454	0.00	5.00	4.51	.82
Achtung vor Traditionen	454	0.00	5.00	3.13	1.02
Reife Liebe	454	0.00	5.00	4.27	.87
Soziale Anerkennung	454	0.00	5.00	3.58	.93
Abwechslung im Leben	450	0.00	5.00	3.46	1.02
Autorität	451	0.00	5.00	2.25	1.10
Wahre Freundschaft	454	0.00	5.00	4.25	.88
Soziale Gerechtigkeit	454	0.00	5.00	4.12	.86
Familiengründung	454	0.00	5.00	4.16	.95
Natur und Tiere schützen	455	0.00	5.00	4.00	.91
Engagement für die Dritte Welt	455	0.00	5.00	3.43	.94
Zusammenwachsen zw. Ost- u. Westdeutschland fördern	455	0.00	5.00	3.03	1.03
Pflicht, Fleiß und Ordnung	455	0.00	5.00	3.41	1.00

Tabelle 6.1.4.3: Deskriptive Statistik "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Häufigkeit	Prozente	Kumulierte Prozente
Leistung abhängig von Bezahlung	66	10.1	10.1
Bestes geben, unabhängig vom Verdienst	146	22.3	32.4
Notwendig für Lebensunterhalt	43	6.6	38.9
Gerne arbeiten, aber Leben nicht stören lassen	203	31.0	69.9
Arbeit ist das wichtigste im Leben	18	2.7	72.7
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	66	10.1	82.7
Unentschieden	113	17.3	100.0
Gesamt	655	100.0	

Tabelle 6.1.4.4: Deskriptive Statistik "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozente	Kumulierte Prozente
Leistung abhängig von Bezahlung	8	1.8	1.8
Bestes geben, unabhängig vom Verdienst	122	26.9	28.6
Notwendig für Lebensunterhalt	43	9.5	38.1
Gerne Arbeiten, aber Leben nicht stören lassen	225	49.6	87.7
Arbeit ist das wichtigste im Leben	8	1.8	89.4
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	2	0.4	89.9
Unentschieden	46	10.1	100.0
Gesamt	454	100.0	

Tabelle 6.1.4.5: Deskriptive Statistik "Kinder als Wert", "Kinder als Belastung" und "Rolleneinstellungen" (Skalen), Eltern und Jugendliche

	N	Min	Max	M	SD
Kinder als Wert (Erwachsenen)	456	1.88	4.63	3.45	.58
Kinder als Belastung (Erwachsene)	456	1.63	5.00	3.02	.58
Einstellung zur mütterlichen Berufstätigkeit (Erwachsene)	453	1.33	4.00	2.72	.49
Rolleneinstellungen (Jugendliche)	651	1.00	5.00	1.98	.50

Tabelle 6.1.4.6: Deskriptive Statistik "Erziehungsziele" (Einzelitems), Eltern

	N	Min	Max	M	SD
Glücklich sein	457	1.00	5.00	4.46	.71
Ehrlich sein/ Anständigkeit	456	2.00	5.00	4.50	.64
Selbstständig sein	457	0.00	5.00	4.44	.74
Selbstbewusst sein	457	2.00	5.00	4.56	.61
Zuverlässig sein	456	2.00	5.00	4.45	.63
Aufgeschlossen/offen sein	456	0.00	5.00	4.30	.72
Kritisch sein	456	0.00	5.00	4.18	.80
Verantwortungsbewusstsein haben	456	2.00	5.00	4.57	.58
Einfallreich sein	455	0.00	5.00	3.60	.91
Sich durchsetzen können	457	1.00	5.00	4.09	.80
Sich vertragen können	457	1.00	5.00	4.14	.79
Rücksichtsvoll sein	457	0.00	5.00	4.16	.79
Liebevoll sein	456	0.00	5.00	4.30	.74
Ordentlich sein	456	0.00	5.00	3.47	.96
Sich beherrschen können	456	0.00	5.00	3.79	.90
Familiensinn haben	457	0.00	5.00	3.79	.88
Gehorchen	457	0.00	5.00	2.78	1.17
Beliebt sein bei anderen Kindern	455	0.00	5.00	2.98	.95
Ehrgeizig sein	456	0.00	5.00	3.26	.98
Religiös sein	455	0.00	5.00	2.29	1.23
Schamgefühl haben	457	0.00	5.00	3.06	1.05
Tolerant sein	457	1.00	5.00	4.31	.71
Technisches Verständnis, mit moderner Technik umgehen können	457	1.00	5.00	3.26	.99
Konflikte verbal lösen können	456	0.00	5.00	4.16	.87
Stolz auf die Heimat sein	457	0.00	5.00	2.57	1.18

6.2 Soziale Identität

6.2.1 Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen

6.2.1.1 Überblick über die Skalensummen

Tabelle 6.2.1.1.1: Deskriptive Statistik "Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Bedeutung von relevanten anderen	652	1.25	5.00	3.52	.65
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	653	1.00	5.00	3.26	.77
Nationalstolz	648	1.79	5.00	3.50	.50
Erleben der eigenen Nation	655	1.00	5.00	2.64	.83
Nationalgefühl	639	1.00	5.00	2.87	.57
Erleben der Europäischen Union	644	1.00	5.00	3.15	.70

Tabelle 6.2.1.1.2: Deskriptive Statistik "Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Bedeutung von relevanten anderen	453	1.38	5.00	3.33	.54
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	449	1.00	5.00	3.51	.60
Nationalstolz	443	1.29	4.93	3.56	.43
Erleben der eigenen Nation	450	1.00	5.00	2.67	.74
Nationalgefühl	447	1.00	5.00	2.80	.63
Erleben der Europäischen Union	443	1.00	5.00	3.15	.75

6.2.1.2 Bedeutung von relevanten anderen

Die Skala wird nur als Summe ausgewertet.

6.2.1.3 Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen

Für die Auswertung wird die fünfstufige Skala in drei Stufen zusammengefasst: "stimmt nicht" und "eher nicht" zu 'keine Übereinstimmung' sowie "stimmt" und "eher ja" zu 'vorhandene Übereinstimmung'. Die undifferenzierte Kategorie "teils -teils" bleibt bestehen. Wie die Tabellen zeigen, erleben die Eltern durchgängig eine vorhandene Übereinstimmung häufiger als die Jugendlichen.

Tabelle 6.2.1.3.1: Deskriptive Statistik "Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen" (Items), Jugendliche

In folgenden Bereichen haben meine Eltern und ich ähnliche Ansichten:	<i>N</i>	<i>keine Übereinstimmung</i>	<i>teils - teils</i>	<i>vorhandene Übereinstimmung</i>
Religion	653	23.0	27.7	49.3
Moral	651	17.7	43.5	38.8
Einstellungen gegenüber anderen Menschen	651	19.0	31.0	50.0
Politik	650	27.4	38.8	33.8
Sexualität	649	24.5	32.7	42.8

Tabelle 6.2.1.3.2: Deskriptive Statistik "Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen" (Items), Eltern

In folgenden Bereichen haben mein Kind und ich ähnliche Ansichten:	<i>N</i>	<i>keine Übereinstimmung</i>	<i>teils - teils</i>	<i>vorhandene Übereinstimmung</i>
Religion	449	19.2	33.2	47.6
Moral	448	6.5	29.5	64.0
Einstellungen gegenüber andere Menschen	449	4.6	29.0	66.4

In folgenden Bereichen haben mein Kind und ich ähnliche Ansichten:	N	keine Übereinstimmung		teils - teils		vorhandene Übereinstimmung	
Politik	447	15.4		54.4		30.2	
Sexualität	443	9.0		40.9		50.1	

6.2.1.4 Identifikation mit ...

Tabelle 6.2.1.4.1: Deskriptive Statistik "Identifikation mit..." (Items), Jugendliche

Womit identifizierst Du Dich am meisten? Ich fühle mich verbunden ...	N	M	SD	Kategorie*									
				1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
mit meiner Stadt/meinem Ort	651	2.98	1.27	11	17.1	110	16.9	192	29.5	154	23.7	84	87.1
mit meiner/m Region/ Bundesland	650	2.56	1.17	145	22.3	174	26.8	193	29.7	99	15.2	39	6.0
mit Deutschland als Nation	651	2.75	1.26	135	20.7	145	22.3	185	28.4	117	18.0	69	10.6
mit einem anderen Land	639	2.48	1.55	292	45.7	47	7.4	95	14.9	110	17.2	95	14.9
mit Europa	651	2.83	1.21	17	18.0	128	19.7	217	33.3	127	19.5	62	9.5
mit der ganzen Menschheit	652	3.09	1.32	100	15.3	117	17.9	178	27.3	137	21.0	118	18.1

*Pole: 1 = "gar nicht"; 5 = "sehr stark"

Tabelle 6.2.1.4.2: Deskriptive Statistik, "Identifikation mit..." (Items), Eltern

Womit identifizieren Sie sich am meisten? Ich fühle mich verbunden ...	N	M	SD	Kategorie*									
				1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
mit meiner Stadt/meinem Ort	448	3.22	1.08	34	7.6	71	15.8	175	35.0	136	30.4	50	11.2
mit meiner/m Region/ Bundesland	443	2.82	1.03	50	11.3	111	25.1	170	38.4	92	20.8	20	4.5
mit Deutschland als Nation	447	2.91	1.02	42	9.4	105	23.5	174	28.9	102	22.8	24	5.4
mit einem anderen Land	447	1.93	1.31	269	60.2	42	9.4	61	13.6	47	10.5	28	6.3
mit Europa	446	2.84	1.06	58	13.0	101	22.6	160	35.9	110	24.7	17	3.8
mit der ganzen Menschheit	446	3.07	1.22	56	12.6	85	19.1	137	30.7	107	24.0	61	13.7

*Pole: 1 = "gar nicht"; 5 = "sehr stark"

6.2.1.5 Nationalstolz

Tabelle 6.2.1.5.1: Deskriptive Statistik "Nationalstolz" (Items), Jugendliche

Wie stehst Du zu Deutschland? Bist Du stolz auf oder schämst Du Dich für...	N	M	SD	Kategorie*									
				1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
die deutsche Kultur/ Literatur	647	3.54	.80	8	1.2	21	3.2	311	48.1	227	35.1	80	12.4
die deutsche Geschichte	648	2.62	1.15	134	20.7	157	24.2	216	33.3	102	15.7	39	6.0
die Schöne Landschaft	647	3.57	.90	12	1.9	48	7.4	247	38.2	239	36.9	101	15.6
den Wiederaufbau nach dem Krieg	648	3.96	.89	8	1.2	14	2.2	178	27.5	241	37.2	207	31.9

Wie stehst Du zu Deutschland? Bist Du stolz auf oder schämst Du Dich für...				<i>Kategorie*</i>									
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	¹		²		³		⁴		⁵	
				<i>N</i>	%	<i>N</i>	%	<i>N</i>	%	<i>N</i>	%	<i>N</i>	%
die Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkriegen	647	3.32	1.24	73	11.3	63	9.7	242	37.4	122	18.9	147	22.7

Wie stehst Du zu Deutschland? Bist Du stolz auf oder schämst Du Dich für...				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
den deutschen Widerstand gegen das Nazi-Regime	648	3.90	1.13	36	5.6	23	3.5	160	24.7	179	27.6	250	38.6
Friedrich d. Großen, Bismarck und andere bedeutende Staatsmänner	648	3.24	.78	17	2.6	37	5.7	419	64.7	124	19.1	51	7.9
den Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich	648	3.62	.95	19	2.9	29	4.5	258	39.8	212	32.7	130	20.1
Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	648	3.71	.93	15	2.3	31	4.8	220	34.0	242	37.3	140	21.6
die Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt	648	3.51	.89	17	2.6	38	5.9	277	42.7	227	35.0	89	13.7
deutsche Wesenseigenschaften wie Fleiß, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Disziplin und Können	648	3.42	.95	22	3.4	56	8.6	287	44.3	191	29.5	92	14.2
ein Deutscher/ eine Deutsche zu sein	648	3.42	1.12	45	6.9	29	9.1	257	39.7	153	23.6	134	20.7
das deutsches Sozialsystem	648	3.40	.93	22	3.4	61	9.4	278	42.9	212	32.7	75	11.6
den Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	648	3.86	.99	23	3.5	16	2.5	181	27.9	236	36.4	192	29.6
den Militärischen Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	648	3.76	1.02	19	2.9	38	5.9	204	31.5	209	32.1	179	27.6

* Pole: 1= "ich schäme mich sehr", 5 = "ich bin sehr stolz"

Tabelle 6.2.1.5.2: Deskriptive Statistik "Nationalstolz" (Items), Eltern

Wie stehen Sie zu Deutschland? Sind Sie stolz auf oder schämen Sie sich für...				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
die deutsche Kultur/ Literatur	443	3.77	.75	3	0.7	7	1.6	148	33.4	215	48.5	70	15.8
die deutsche Geschichte	443	2.90	.86	28	6.3	90	20.3	235	53.0	78	17.6	12	2.7
die Schöne Landschaft	443	3.99	.76	2	0.5	4	0.9	106	23.9	215	48.5	116	26.2
den Wiederaufbau nach dem Krieg	443	3.95	.80	3	0.7	3	0.7	127	28.7	189	42.7	121	27.3
die Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkrieg	443	3.06	.95	35	7.9	41	9.3	274	61.9	50	11.3	43	9.7
den deutschen Widerstand gegen	442	3.80	.99	13	2.9	16	3.6	143	32.4	144	32.6	136	28.5

Wie stehen Sie zu Deutschland? Sind Sie stolz auf oder schämen Sie sich für... das Nazi-Regime				<i>Kategorie*</i>				
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i> ¹ %	<i>N</i> ² %	<i>N</i> ³ %	<i>N</i> ⁴ %	<i>N</i> ⁵ %

Wie stehen Sie zu Deutschland? Sind Sie stolz auf oder schämen Sie sich für...				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Friedrich d. Großen, Bismarck und andere bedeutende Staatsmänner	443	3.21	.63	7	1.6	15	3.4	315	71.1	90	20.3	16	3.6
den Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich	443	3.49	.73	2	0.5	13	2.9	240	54.2	144	32.5	44	9.9
Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	443	3.98	.84	5	1.1	13	2.9	91	20.5	212	47.9	122	27.5
die Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt	443	3.62	.77	4	0.9	15	3.4	179	40.4	193	43.6	52	11.7
deutsche Wesenseigenschaften wie Fleiß, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Disziplin und Können	441	3.61	.80	3	0.7	20	4.5	183	41.5	177	40.1	58	13.2
ein Deutscher/ eine Deutsche zu sein	442	3.41	.77	6	1.4	17	3.8	251	56.8	125	28.3	43	9.7
das deutsche Sozialsystem	441	3.58	.83	7	1.6	29	6.6	156	35.4	201	45.6	48	10.9
den Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	442	3.84	.89	6	1.4	17	3.8	128	29.0	182	41.2	109	24.7
den Militärischen Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	443	3.45	.83	10	2.3	21	4.7	217	49.0	150	33.9	45	10.2

* Pole: 1= "ich schäme mich sehr"; 5 = "ich bin sehr stolz"

6.2.1.6 Erleben der eigenen Nation

Tabelle 6.2.1.6.1: Deskriptive Statistik "Erleben der eigenen Nation" (Items), Jugendliche

Wie erlebst Du Deutschland?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	650	2.52	1.31	200	30.8	130	20.0	166	25.5	92	14.2	62	9.5
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	650	2.53	1.26	183	28.2	139	21.4	183	28.2	82	14.2	53	8.2
Ich finde es wichtig, dass man die Bräuche seiner Heimat pflegt.	651	3.02	1.23	89	13.2	131	20.1	206	31.6	137	21.0	91	14.0
Ich finde	651	2.20	1.15	224	34.4	196	30.1	145	22.3	51	7.8	35	5.4

Wie erlebst Du Deutschland?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	651	2.24	1.34	284	43.6	115	17.7	121	18.6	77	11.8	54	8.3
Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	651	2.32	1.38	263	40.4	136	20.9	108	16.6	71	10.9	73	11.2
Ich kann mich nur in Deutschland zuhause fühlen.	651	3.10	1.43	131	20.1	102	15.7	128	19.7	149	22.9	141	21.7
Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen.	651	3.19	1.20	72	11.1	93	14.3	231	35.5	149	22.9	106	16.3
Ich habe mit Menschen anderer Nationen oft mehr Gemeinsamkeiten als mit anderen Deutschen.**													

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 6.2.1.6.2: Deskriptive Statistik "Erleben der eigenen Nation" (Items), Eltern

Wie erleben Sie Deutschland?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	450	2.59	1.19	102	22.7	108	24.0	144	32.0	63	14.0	33	7.3
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	450	2.46	1.16	119	36.4	109	24.2	144	32.0	53	11.8	25	5.6
Ich finde es wichtig, dass man die Bräuche seiner Heimat pflegt.	450	3.21	1.08	38	8.4	66	14.7	156	34.7	144	32.0	46	10.2
Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	450	2.30	1.06	122	27.1	141	31.3	134	29.8	37	8.2	16	3.6
Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	450	2.02	1.13	199	44.2	111	24.7	91	20.2	31	6.9	18	4.0
Ich kann mich nur in Deutschland zuhause fühlen.	450	2.38	1.29	152	33.8	107	23.8	94	10.9	60	13.3	37	8.2
Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit	450	2.92	1.27	80	17.8	87	19.3	124	27.6	105	23.3	54	12.0

Wie erleben Sie Deutschland?				<i>Kategorie*</i>									
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	
				<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
ihnen. Ich habe mit Menschen anderer Nationen oft mehr Gemeinsamkeiten als mit anderen Deutschen.**	450	3.51	1.09	18	4.0	54	12.0	163	36.2	111	24.7	104	23.1

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

6.2.1.7 Nationalgefühl

Tabelle 6.2.1.7.1: Deskriptive Statistik "Nationalgefühl" (Items), Jugendliche

Sind Nationalgefühle sinnvoll oder schädlich? Was denkst Du?	N	M	SD	Kategorie*									
				1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Menschheit kann erst in Frieden leben, wenn nationale Gefühle und Grenzen überwunden sind.	638	3.29	1.06	40	6.3	76	11.9	277	43.4	151	23.7	97	14.7
Ein unbefangenes Nationalgefühl ist völlig natürlich.**	638	2.85	.97	61	9.6	138	21.6	310	48.6	94	14.7	35	5.5
Nationalstolz führt früher oder später zum Krieg.	639	3.01	1.15	71	11.1	141	22.1	200	31.3	162	25.4	65	10.2
Die Verbundenheit mit der eigenen Nation gibt den Menschen Halt und Orientierung.**	638	2.74	.96	70	11.0	171	26.8	275	43.1	101	15.8	21	3.3
Nationalgefühle stehen der Völkerverständigung im Wege.	638	2.86	1.06	71	11.1	150	23.5	255	40.0	120	18.8	42	6.6
Die Deutschen sollten ein unverkrampftes Verhältnis zu Nationalgefühlen entwickeln wie andere Völker auch.**	638	2.48	1.05	145	22.7	143	22.4	269	42.0	61	9.6	21	3.3

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 6.2.1.7.2: Deskriptive Statistik "Nationalgefühl" (Items), Eltern

Sind Nationalgefühle sinnvoll oder schädlich? Was denken Sie?	N	M	SD	Kategorie*									
				1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Menschheit kann erst in Frieden leben, wenn nationale Gefühle und Grenzen überwunden sind.	447	3.30	1.10	31	6.9	59	13.2	175	39.1	109	24.4	73	16.3
Ein unbefangenes Nationalgefühl ist völlig natürlich.**	447	2.70	.98	48	10.7	137	30.6	179	40.0	65	14.5	18	4.0
Nationalstolz führt früher oder später zum Krieg.	447	2.66	1.12	80	17.9	118	26.4	147	32.9	78	17.4	24	5.4
Die Verbundenheit mit der eigenen Nation gibt den Menschen Halt und Orientierung.**	446	2.88	.97	24	5.4	133	29.8	196	43.9	59	13.2	34	7.6

Sind Nationalgefühle sinnvoll oder schädlich? Was denken Sie?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nationalgefühle stehen der Völkerverständigung im Wege.	447	2.80	1.05	53	11.9	115	25.7	172	28.5	83	18.6	24	5.4
Die Deutschen sollten ein unverkrampftes Verhältnis zu Nationalgefühlen entwickeln wie andere Völker auch.**	446	2.44	1.05	92	20.6	143	32.1	152	34.1	10	9.0	19	4.3

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

6.2.1.8 Erleben der Europäischen Union

Tabelle 6.2.1.8.1: Deskriptive Statistik "Erleben der Europäischen Union" (Items), Jugendliche

Wie erlebst Du die Europäische Union (EU)?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich freue mich, wenn ich die Europafahne sehe.	643	2.59	1.15	149	23.2	126	19.6	278	38.6	81	12.6	39	6.1
Zugunsten der europäischen Idee sollten deutsche Interessen zurück gestellt werden.	640	2.62	.99	92	14.4	180	28.1	274	42.8	67	10.5	27	4.2
Das Ziel der europäischen Einigung sollte ein gemeinsamer europäischer Staat sein.	640	3.00	1.17	88	13.8	104	16.3	238	37.2	140	21.9	70	10.9
Die Auflösung der EU würde mich freuen.**	643	4.36	1.01	22	3.4	12	1.9	85	13.2	118	18.4	406	63.1

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle :6.2.1.8.2 Deskriptive Statistik "Erleben der Europäischen Union" (Items), Eltern

Wie erleben Sie die Europäische Union (EU)?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich freue mich, wenn ich die Europafahne sehe.	443	2.49	1.10	105	23.7	108	24.4	156	35.2	57	12.9	17	3.8
Zugunsten der europäischen Idee sollten deutsche Interessen zurück gestellt werden.	443	2.73	1.03	63	14.2	106	23.9	175	39.5	85	19.2	14	3.2
Das Ziel der europäischen Einigung sollte ein gemeinsamer europäischer Staat sein.	442	3.04	1.17	50	11.3	93	21.0	143	32.4	106	23.3	53	12.0

Wie erleben Sie die Europäische Union (EU)?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Auflösung der EU würde mich freuen.**	442	4.34	.96	7	1.6	15	3.4	67	15.2	85	19.2	268	60.6

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

6.2.2 Einstellungen zu Fremdgruppen

6.2.2.1 Überblick über die Skalensummen

Tabelle 6.2.2.1.1: Deskriptive Statistik "Einstellungen zu Fremdgruppen" (Skalen), Jugendliche

	N	Min	Max	M	SD
Toleranz	650	1.00	5.00	3.63	.66
Xenophobie	649	1.00	4.80	2.77	.73
Xenophilie	650	1.13	5.00	2.69	.69
Antisemitismus	647	1.00	5.00	2.41	.77

Tabelle 6.2.2.1.2: Deskriptive Statistik "Einstellungen zu Fremdgruppen" (Skalen), Eltern

	N	Min	Max	M	SD
Toleranz	449	1.17	5.00	3.56	.58
Xenophobie	450	1.00	4.60	2.54	.64
Xenophilie	450	1.00	5.00	2.56	.76
Antisemitismus	440	1.00	4.50	2.41	.75

6.2.2.2 Ländersympathien

Tabelle 6.2.2.2.1: Deskriptive Statistik "Ländersympathien" (Items), Jugendliche

Wie sympathisch sind Dir folgende Länder?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Belgien	645	2.89	1.03	67	10.4	132	20.5	294	45.6	107	16.6	45	7.0
Deutschland	648	3.84	1.03	12	1.9	59	9.1	157	24.2	215	33.2	205	31.6
Frankreich	646	3.38	1.13	52	8.24	73	11.3	195	30.2	224	34.7	100	15.5
Israel	642	2.29	1.03	170	26.5	200	31.2	213	33.2	35	5.5	24	3.7
Italien	643	3.82	.99	16	2.5	40	6.2	163	25.3	247	38.4	177	27.5
Niederlande	646	3.51	1.09	32	5.0	74	11.5	205	31.7	200	31.0	135	20.9
Norwegen	644	3.01	1.07	67	10.4	111	17.2	269	41.8	142	22.0	55	8.5
Polen	645	2.53	1.15	174	22.8	166	25.7	219	34.0	72	11.2	41	6.4
Österreich	645	3.19	1.11	56	8.7	93	14.4	251	38.9	161	25.0	84	13.0
Tschechien	640	2.43	1.03	131	20.5	206	32.2	223	34.8	54	8.4	26	4.1
Türkei	644	2.78	1.31	137	21.3	142	22.0	173	26.9	10	17.1	84	12.7
USA	644	3.74	1.22	48	7.5	55	8.5	128	19.9	200	31.1	213	33.1

* Pole 1 = "nicht sympathisch"; 5 = "sehr sympathisch"

Tabelle 6.2.2.2.2: Deskriptive Statistik "Ländersympathien" (Items), Eltern

Wie sympathisch sind Ihnen folgende Länder?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Belgien	440	3.06	.98	31	7.0	73	16.6	207	47.0	96	21.8	33	7.5
Deutschland	444	3.95	.91	6	1.4	16	3.6	111	25.0	174	39.2	137	30.9
Frankreich	443	3.51	1.01	16	3.6	43	9.7	163	36.8	141	31.8	80	18.1
Israel	441	2.61	1.01	66	15.0	125	28.3	185	42.0	45	10.2	20	4.5
Italien	442	3.70	.97	14	3.2	23	5.2	140	31.7	171	38.7	94	21.3
Niederlande	443	3.50	.98	14	3.2	46	13.5	157	35.4	157	35.4	69	15.6
Norwegen	439	3.51	.90	9	2.1	31	7.1	192	43.7	141	32.1	66	15.0
Polen	436	2.66	.98	54	12.4	125	28.7	193	44.3	42	9.6	22	5.0
Österreich	443	3.30	1.06	28	6.3	59	13.3	167	37.7	130	29.3	59	13.3

Wie sympathisch sind Ihnen folgende Länder?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tschechien	437	2.69	.94	49	11.2	118	27.0	205	46.9	48	11.0	17	3.9
Türkei	443	2.89	1.08	52	11.7	93	21.0	188	42.4	73	16.5	37	8.4
USA	445	3.32	1.07	27	6.1	56	12.6	181	40.7	111	24.9	70	15.7

* Pole 1 = "nicht sympathisch"; 5 = "sehr sympathisch"

6.2.2.3 Toleranz

Tabelle 6.2.2.3.1: Deskriptive Statistik "Toleranz" (Items), Jugendliche

Wie stehst Du zu Menschen, die von Dir sehr verschieden sind?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Menschen mit einer anderen politischen Auffassung	649	3.14	.84	29	4.5	63	9.7	388	59.8	128	19.7	41	6.3
Menschen mit einer anderen Religion	650	3.68	.99	21	3.2	40	6.2	209	32.2	235	36.2	145	22.3
Menschen mit einer anderen Weltanschauung	649	3.54	.96	17	2.6	53	8.2	253	39.0	214	33.0	112	17.3
Menschen mit anderen sexuellen Vorlieben	650	3.33	1.12	47	7.2	79	12.2	252	38.8	156	27.0	116	17.8
Menschen aus fremden Kulturen	649	4.01	.97	11	1.7	32	4.9	142	21.9	217	33.4	247	38.1
Menschen aus anderen Ländern	649	4.09	1.00	17	2.6	25	3.9	122	18.8	204	31.4	281	43.3

* Pole 1 = "gehe ich am liebsten aus dem Weg", 5 = "möchte ich gerne genauer kennenlernen"

Tabelle 6.2.2.3.2: Deskriptive Statistik "Toleranz" (Items), Eltern

Wie stehen Sie zu Menschen, die von Ihnen sehr verschieden sind?				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Menschen mit einer anderen politischen Auffassung	449	3.27	.82	13	2.9	39	8.7	241	53.7	129	28.3	29	6.5
Menschen mit einer anderen Religion	449	3.62	.80	4	0.9	18	4.0	186	41.4	179	39.9	62	13.8
Menschen mit einer anderen Weltanschauung	449	3.64	.84	4	0.9	26	5.8	166	37.0	184	41.0	69	15.4
Menschen mit anderen sexuellen Vorlieben	449	2.78	.91	50	11.1	84	18.7	243	54.1	59	13.1	13	2.9
Menschen aus fremden Kulturen	449	3.99	.84	3	0.7	13	2.9	105	23.4	193	43.0	135	30.1
Menschen aus anderen Ländern	449	4.08	.79	2	0.4	8	1.8	89	19.8	203	45.2	147	32.7

* Pole 1 = "gehe ich am liebsten aus dem Weg", 5 = "möchte ich gerne genauer kennenlernen"

6.2.2.4 Xenophobie/Xenophilie

Tabelle 6.2.2.4.1: Deskriptive Statistik "Xenophobie/Xenophilie" (Items), Jugendliche

Was ist Deine Meinung?				1		2		Kategorie* 3		4		5	
	N	M	SD	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich unter Ausländern oft wohler als unter Deutschen.***	649	2.58	1.21	150	23.1	158	24.3	220	33.9	58	8.9	63	9.7
Ich würde gerne für längere Zeit im Ausland leben, und zwar vorzugsweise in 1***	650	3.73	1.46	106	16.3	35	5.4	65	10.0	166	25.5	278	42.8
Ich würde am liebsten auswandern.***	647	2.60	1.33	186	28.7	121	18.7	172	26.6	99	15.3	69	10.7
Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben, einzuwandern.***	648	2.94	1.28	97	15.0	156	24.1	186	28.7	108	16.7	101	15.6
Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.**	649	2.66	1.27	147	22.7	157	24.2	187	28.8	87	13.4	71	10.9
In gewissen Abständen habe ich das Bedürfnis, mich im Ausland von den Deutschen zu erholen.***	648	2.92	1.31	129	19.9	105	16.2	187	28.9	141	21.8	86	13.3
Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.**	649	2.35	1.31	230	35.4	148	22.8	148	22.8	59	9.1	64	9.9
Ausländer provozieren durch ihr Verhalten selbst die Ausländerfeindlichkeit.**	648	3.43	1.26	58	9.0	101	15.6	154	23.8	173	26.7	162	25.0
Die meisten Politiker in Deutschland sorgen sich zu sehr um die Ausländer und nicht um "Otto Normalverbraucher".**	648	2.88	1.13	82	12.7	140	21.6	266	41.0	82	14.2	68	10.5
Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.**	649	2.09	1.24	290	44.7	148	22.8	115	17.7	53	8.2	43	6.6
Bei Berichten über Straftaten sollte die Nationalität des Täters nicht genannt	649	2.87	1.37	144	22.2	113	17.4	184	28.4	100	15.4	108	16.6

Was ist Deine Meinung?				<i>Kategorie*</i>				
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i> ¹ %	<i>N</i> ² %	<i>N</i> ³ %	<i>N</i> ⁴ %	<i>N</i> ⁵ %
werden.***								

Was ist Deine Meinung?	Kategorie*													
				1		2		3		4		5		
	N	M	SD	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Ausländer haben viele positive Eigenschaften, die uns Deutschen fehlen.***	649	3.35	1.16	51	7.9	91	14.0	210	32.4	177	27.3	120	18.5	
In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".**	648	2.75	1.26	140	21.6	130	20.1	197	30.4	113	17.4	68	10.5	
Ich schwärme für eine bestimmte Stadt bzw. Landschaft, und zwar 2***	651	3.48	1.68	173	26.6	30	4.6	46	7.1	117	18.0	285	43.8	
Die Deutschen sollten mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.***	646	2.96	1.12	85	13.2	106	16.4	263	40.7	134	20.7	58	9.0	
Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.**	647	2.72	1.39	184	28.4	97	15.0	174	26.9	100	15.5	92	14.2	
Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.***	647	2.34	1.23	220	34.0	144	22.3	158	24.4	91	14.1	34	5.3	
Menschen aus dem anderen Teil Deutschlands sind mir fremd.**	647	2.35	1.17	193	29.8	181	28.0	164	25.3	74	11.4	35	5.4	
Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellen Land würde.***	646	3.00	1.23	95	14.7	111	17.2	228	35.3	121	18.7	91	14.1	
Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.***	646	2.13	1.05	233	36.1	162	25.1	201	31.1	31	4.8	19	2.9	
Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.**	649	2.60	1.33	186	28.7	132	20.3	154	23.7	109	16.8	68	10.5	

* Pole 1 = "stimmt gar nicht, 5 = "stimmt völlig ; 1: s. a. Tabelle 6.2.4.3.; 2: s. a. Tabelle 6.2.2.4.4., ** Xenophobie, *** Xenophilie

Tabelle 6.2.2.4.2: Deskriptive Statistik "Xenophobie/Xenophilie" (Items), Eltern

Was ist Ihre Meinung				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich unter Ausländern oft wohler als unter Deutschen.***	450	2.44	1.14	125	27.8	95	21.1	158	25.1	53	11.8	19	4.2
Ich würde gerne für längere Zeit im Ausland leben, und zwar vorzugsweise in 1***	450	2.82	1.56	152	33.8	49	10.9	68	15.1	91	20.2	90	20.0
Ich würde am liebsten auswandern.***	450	1.96	1.17	224	49.8	92	20.4	80	17.8	35	7.8	19	4.2
Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben, einzuwandern.***	450	2.36	1.13	115	25.6	153	34.0	110	24.4	49	10.9	23	5.1
Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.**	450	2.54	1.14	91	20.2	136	30.2	146	32.4	44	9.8	33	7.3
In gewissen Abständen habe ich das Bedürfnis, mich im Ausland von den Deutschen zu erholen.***	450	2.48	1.28	138	30.7	96	21.3	107	23.8	78	17.3	31	6.9
Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.**	450	2.00	1.16	210	46.7	101	22.7	90	20.0	28	6.2	21	4.7
Ausländer provozieren durch ihr Verhalten selbst die Ausländerfeindlichkeit.**	450	3.02	1.22	57	12.7	97	21.6	141	31.3	92	20.4	63	14.0
Die meisten Politiker in Deutschland sorgen sich zu sehr um die Ausländer und nicht um "Otto Normalverbraucher" **	450	2.70	1.26	98	21.8	103	22.9	132	29.3	71	15.8	46	10.2
Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.**	450	2.68	1.44	134	29.8	87	19.3	94	20.9	60	13.3	75	16.7
Bei Berichten über Straftaten sollte die Nationalität des Täters nicht genannt werden.***	450	2.85	1.33	101	22.4	68	15.1	144	32.0	72	16.0	65	14.4
Ausländer haben viele positive Eigenschaften, die	450	3.14	1.10	47	10.4	57	12.7	178	39.6	122	27.1	46	10.2

Was ist Ihre Meinung				Kategorie*				
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i> ¹ %	<i>N</i> ² %	<i>N</i> ³ %	<i>N</i> ⁴ %	<i>N</i> ⁵ %
uns Deutschen fehlen.***								

Was ist Ihre Meinung				Kategorie*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".**	450	2.58	1.15	98	21.8	109	24.2	154	34.2	62	13.8	27	6.0
Ich schwärme für eine bestimmte Stadt bzw. Landschaft, und zwar 2***	451	3.15	1.73	153	33.9	24	5.3	39	8.6	72	16.0	163	36.1
Die Deutschen sollten mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.***	446	2.70	1.09	78	17.5	96	21.5	177	39.7	72	16.1	23	5.2
Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.**	445	2.66	1.37	122	27.4	87	19.6	117	26.3	57	12.8	62	13.9
Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.***	446	2.44	1.10	116	26.0	102	22.9	159	35.7	55	12.3	14	3.1
Menschen aus dem anderen Teil Deutschlands sind mir fremd.**	446	2.27	1.07	136	30.5	121	27.1	134	30.0	44	9.9	11	2.5
Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellen Land würde.***	446	3.09	1.18	57	12.8	62	13.9	167	37.4	102	22.9	58	13.0
Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.***	446	1.90	.99	204	45.7	117	26.2	99	22.2	19	4.3	7	1.6
Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.**	447	2.32	1.28	163	36.5	98	21.9	102	22.8	50	11.2	34	7.6

* Pole 1 = "stimmt gar nicht, 5 = "stimmt völlig ; 1: s. a. Tabelle 6.2.4.5.; 2: s. a. Tabelle 6.2.2.4.6., ** Xenophobie, *** Xenophilie

Die offenen Angaben der Personen zu den Items „Ich würde gerne für längere Zeit im Ausland leben, und zwar vorzugsweise in ...“ und „Ich schwärme für eine bestimmte Stadt bzw. Landschaft, und zwar“ wurden in fünf nominale Kategorien codiert. Nennung die keinem Land und damit keiner Kategorie zugeordnet werden konnte (Bsp. Meer) bilden die Kategorie "neutral, unspezifisch".

Tabelle 6.2.2.4.3: Deskriptive Statistik "Ich würde gerne für länger Zeit im Ausland leben und zwar in..." (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Europa	270	55.0	55.0
USA	147	29.9	84.9
Rest der Welt	70	14.3	99.2
Neutral, unspezifisch	4	0.8	100.0
Gesamt	491	100.0	

Tabelle 6.2.2.4.4: Deskriptive Statistik "Ich würde gerne für länger Zeit im Ausland leben und zwar in..." (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Europa	136	62.4	62.4
USA	36	16.5	78.9
Rest der Welt	36	16.5	95.4
Neutral, unspezifisch	10	4.6	100.0
Gesamt	218	100.0	

Tabelle 6.2.2.4.5: Deskriptive Statistik "Ich schwärme für eine bestimmte Stadt bzw. Landschaft, und zwar ..." (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Deutschland	145	33.6	33.6
Europa	150	34.8	68.4
USA	67	15.5	84.0
Rest der Welt	37	8.6	92.6
Neutral, unspezifisch	32	7.4	100.0
Gesamt	431	100.0	

Tabelle 6.2.2.4.6: Deskriptive Statistik "Ich schwärme für eine bestimmte Stadt bzw. Landschaft, und zwar ..." (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Deutschland	95	38.3	38.3
Europa	103	41.5	79.8
USA	8	3.2	83.1
Rest der Welt	6	2.4	85.5
Neutral, unspezifisch	36	14.5	100.0
Gesamt	248	100.0	

6.2.2.5 Antisemitismus

Tabelle 6.2.2.5.1: Deskriptive Statistik "Antisemitismus" (Items), Jugendliche

Was ist Deine Meinung?				Kategorien*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	647	1.84	1.08	333	51.5	163	25.2	102	15.8	20	3.1	29	4.5
Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.	646	1.89	1.06	310	48.0	171	26.5	113	17.5	32	5.0	20	3.1
Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.**	647	2.02	1.20	297	45.9	165	25.5	102	15.8	42	6.5	41	6.3
Ich glaube, dass sich viele nicht trauen, ihre wirkliche Meinung über Juden zu sagen.	646	3.58	1.22	48	7.4	73	11.3	165	25.5	179	27.7	181	28.0

Was ist Deine Meinung?				Kategorien*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen.	645	2.71	1.26	134	20.8	150	23.3	203	31.5	83	12.9	75	11.6
Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	646	2.41	1.30	213	33.0	147	22.8	153	23.7	74	11.5	59	9.1

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt

Tabelle 6.2.2.5.2: Deskriptive Statistik "Antisemitismus" (Items, Eltern)

Was ist Ihre Meinung?				Kategorien*									
	N	M	SD	1		2		3		4		5	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	439	1.91	.99	200	45.6	111	25.3	103	23.5	19	4.3	6	1.4
Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.	439	2.15	1.10	162	36.9	110	25.1	116	26.4	39	8.9	12	2.7
Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.**	440	1.78	1.09	246	55.9	103	23.4	55	12.5	16	3.6	20	4.5
Ich glaube, dass sich viele nicht trauen, ihre wirkliche Meinung über Juden zu sagen.	439	3.50	1.16	34	7.7	42	9.6	132	30.1	133	30.3	98	22.3
Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen.	439	2.76	1.25	85	19.4	101	23.0	135	30.8	69	15.7	49	11.2
Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	440	2.38	1.30	153	34.8	100	22.7	94	21.4	55	12.5	38	8.6

*Pole: 1 = "stimmt gar nicht"; 5 = "stimmt völlig"; ** Originaltext, aber Item wurde umgepolt

6.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 6.3.1: Deskriptive Statistik "Familiäre Sozialisation" (Skalen), Jugendliche

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Belohnung	656	1.00	5.00	2.92	.73
Bestrafung	655	1.00	5.00	2.36	.80
Toleranz	654	1.00	5.00	4.05	.85
Autonomie	654	1.20	5.00	3.85	.79

Tabelle 6.3.2: Deskriptive Statistik "Familiäre Sozialisation" (Skalen), Eltern

	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Belohnung	451	1.38	5.00	3.45	.57
Bestrafung	443	1.00	5.00	2.63	.79
Toleranz	454	1.75	5.00	4.18	.67
Autonomie	452	1.30	5.00	3.39	.77

Tabelle 6.3.3: Deskriptive Statistik "Familiäre Sozialisation - Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozente</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Sehr harmonisch, ohne Streit	51	7.8	7.8
Harmonisch, manchmal Streit	477	73.4	81.2
Angespannt	74	11.4	92.6
Angespannt, viel Streit	48	7.4	100.0
Gesamt	650	100.0	

Tabelle 6.3.4: Deskriptive Statistik "Familiäre Sozialisation - Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Häufigkeit</i>	<i>Prozente</i>	<i>Kumulierte Prozente</i>
Sehr harmonisch, ohne Streit	32	7.1	7.1
Harmonisch, manchmal Streit	373	83.3	90.4
Angespannt	36	8.0	98.4
Angespannt, viel Streit	7	1.6	100.0
Gesamt	448	100.0	

7 Zusammenhänge der Modellkomponenten

7.1 Zusammenhänge zwischen den Skalensummen

7.1.1 Jugendliche

Tabelle 7.1.1.1: Korrelationen "Personale Identität - Reflektierendes Ich", Jugendliche

Skala		1	2	3	4	5
Selbstaufmerksamkeit (1)	r		.163	.370	-.033	.086
	alpha		.000	.000	.395	.028
	N		658	655	655	655
Selbstkritik (2)	r	.163		.097	.175	-.028
	alpha	.000		.013	.000	.479
	N	658		654	654	654
Identitätsstil, informationsorientiert (3)	r	.370	.097		-.109	.336
	alpha	.000	.013		.005	.000
	N	655	654		655	655
Identitätsstil, diffus (4)	r	-.033	.175	-.109		.104
	alpha	.395	.000	.005		.008
	N	655	654	655		655
Identitätsstil, normorientiert (5)	r	.086	-.028	.336	.104	
	alpha	.028	.479	.000	.008	
	N	655	654	655	655	

Tabelle 7.1.1.2: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Selbstbewertungen", Jugendliche

Skala		1	2	3
Selbstwert (1)	r		.686	.475
	alpha		.000	.000
	N		658	659
Selbstzufriedenheit (2)	r	.686		.441
	alpha	.000		.000
	N	658		658
Selbstentfremdung (3)	r	.475	.441	
	alpha	.000	.000	
	N	659	658	

Tabelle 7.1.1.3: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Selbstkonzepte", Jugendliche

Skala		1	2	3	4	5	6	7
Leistungsehrgeiz (1)	r		.045	-.094	-.182	-.030	-.054	.062
	alpha		.249	.016	.000	.450	.168	.114
	N		657	657	656	657	651	650
Aussehen (2)	r	.045		-.219	-.504	-.082	.001	-.015
	alpha	.249		.000	.000	.036	.987	.704
	N	657		657	656	656	650	649
Somatische Beschwerden (3)	r	-.094	-.219		.462	.130	.017	.096
	alpha	.016	.000		.000	.001	.663	.014
	N	657	657		657	657	651	650
Depressivität (4)	r	-.182	-.504	.462		.079	.030	.040
	alpha	.000	.000	.000		.044	.451	.303
	N	656	656	657		656	650	649
Rollenübernahm einteresse (5)	r	-.030	-.082	.130	.079		-.061	.206
	alpha	.450	.036	.001	.044		.117	.000
	N	657	656	657	656		651	650
Ungebundenheit sbedürfnis (6)	r	-.054	.001	.017	.030	-.061		-.111
	alpha	.168	.987	.663	.451	.117		.005
	N	651	650	651	650	651		651
Geborgenheitsb edürfnis (7)	r	.062	-.015	.096	.040	.206	-.111	
	alpha	.114	.704	.014	.303	.000	.005	
	N	650	649	650	649	650	651	

Tabelle 7.1.1.4: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Kontrollüberzeugungen", Jugendliche

Skala		1	2	3	4
Zukunftsbewältigung (1)	r		.335	.312	.338
	alpha		.000	.000	.000
	N		656	657	657
Emotionskontrolle (2)	r	.335		.043	.221
	alpha	.000		.267	.000
	N	656		656	656
Durchsetzungsfähigkeit (3)	r	.312	.043		.472
	alpha	.000	.267		.000
	N	657	656		658
Soziale Fähigkeiten (4)	r	.338	.221	.472	
	alpha	.000	.000	.000	
	N	657	656	658	

Tabelle 7.1.1.5: Korrelationen "Personale Identität - Handelndes Ich", Jugendliche

Skala		1	2
Politisches Informationsverhalten (1)	r		.031
	alpha		.427
	N		657
Religiöses Verhalten (2)	r	.031	
	alpha	.427	
	N	657	

Im Bereich des Idealen Selbst liegt für Jugendliche nur die Skala Rolleneinstellungen vor, daher erfolgt keine Berechnung.

Tabelle 7.1.1.6: Korrelationen "Soziale Identität - Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen", Jugendliche

Skala		1	2	3	4	5	6
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen (1)	r		.263	.032	.019	-.045	.093
	alpha		.000	.416	.629	.254	.018
	N		647	642	648	633	639
Bedeutung von relevanten anderen (2)	r	.263		.198	.203	-.064	.114
	alpha	.000		.000	.000	.109	.004
	N	647		644	650	635	641
Nationalstolz (3)	r	.032	.198		.541	-.320	.102
	alpha	.416	.000		.000	.000	.010
	N	642	644		648	634	637
Erleben der eigenen Nation (4)	r	.019	.203	.541		-.366	.042
	alpha	.629	.000	.000		.000	.287
	N	648	650	648		637	642
Nationalgefühl (5)	r	-.045	-.064	-.320	-.366		.100
	alpha	.254	.109	.000	.000		.012
	N	633	635	634	637		636
Erleben der Europäischen Union (6)	r	.093	.114	.102	.042	.100	
	alpha	.018	.004	.010	.287	.012	
	N	639	641	637	642	636	

Tabelle 7.1.1.7: Korrelationen "Soziale Identität - Einstellungen zu Fremdgruppen", Jugendliche

Skala		1	2	3	4
Toleranz (1)	r		.436	-.265	-.256
	alpha		.000	.000	.000
	N		644	644	640
Xenophilie (2)	r	.436		-.318	-.189
	alpha	.000		.000	.000
	N	644		649	644
Xenophobie (3)	r	-.265	-.318		.396
	alpha	.000	.000		.000
	N	644	649		645
Antisemitismus (4)	r	-.256	-.189	.396	
	alpha	.000	.000	.000	
	N	640	644	645	

Tabelle 7.1.1.8: Korrelationen "Familiäre Sozialisation", Jugendliche

Skala		1	2	3	4
Belohnung (1)	r		-.026	.295	-.012
	alpha		.508	.000	.764
	N		654	651	651
Bestrafung (2)	r	-.026		-.330	-.294
	alpha	.508		.000	.000
	N	654		650	650
Toleranz (3)	r	.295	-.330		.233
	alpha	.000	.000		.000
	N	651	650		654
Autonomie (4)	r	-.012	-.294	.233	
	alpha	.764	.000	.000	
	N	651	650	654	

7.1.2 Eltern

Tabelle 7.1.2.1: Korrelationen "Personale Identität - Reflektierendes Ich", Eltern

Skala		1	2	3	4	5
Selbstaufmerks amkeit (1)	r		.152	.286	-.076	-.076
	alpha		.001	.000	.106	.106
	N		457	457	457	457
Selbstkritik (2)	r	.152		.126	.065	-.038
	alpha	.001		.007	.163	.418
	N	457		457	457	457
Identitätsstil, informationsorie ntiert (3)	r	.286	.126		-.035	.179
	alpha	.000	.007		.452	.000
	N	457	457		458	458
Identitätsstil, diffus (5)	r	-.076	.065	-.035		.305
	alpha	.106	.163	.452		.000
	N	457	457	458		458
Identitätsstil, normorientiert (4)	r	-.076	-.038	.179	.305	
	alpha	.106	.418	.000	.000	
	N	457	457	458	458	

Tabelle 7.1.2.2: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Selbstbewertungen", Eltern

Skala		1	2	3	4
Selbstwert (1)	r		.750	.324	.592
	alpha		.000	.000	.000
	N		459	411	449
Selbstzufrieden heit (2)	r	.750		.408	.547
	alpha	.000		.000	.000
	N	459		411	449
Partnerschaftsz ufriedenheit (3)	r	.324	.408		.404
	alpha	.000	.000		.000
	N	411	411		409
Selbstentfremdu ng (4)	r	.592	.547	.404	
	alpha	.000	.000	.000	
	N	449	449	409	

Tabelle 7.1.2.3: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Selbstkonzepte", Eltern

Skala		1	2	3	4	5	6	7
Leistungsehrgei z (1)	r		.159	-.063	-.176	.009	.147	.246
	alpha		.001	.181	.000	.850	.002	.000
	N		449	449	447	449	434	436
Aussehen (2)	r	.159		-.218	-.406	.064	-.047	.123
	alpha	.001		.000	.000	.178	.332	.010
	N	449		449	447	449	434	436
Somatische Beschwerden (3)	r	-.063	-.218		.468	.023	.089	.023
	alpha	.181	.000		.000	.628	.061	.624
	N	449	449		455	457	441	443
Depressivität (4)	r	-.176	-.406	.468		-.053	.114	-.129
	alpha	.000	.000	.000		.258	.016	.007
	N	447	447	455		457	440	442
Rollenübernahm einteresse (5)	r	.009	.064	.023	-.053		-.200	.071
	alpha	.850	.178	.628	.258		.000	.138
	N	449	449	457	457		442	444
Ungebundenheit sbedürfnis (6)	r	.147	-.047	.089	.114	-.200		-.090
	alpha	.002	.332	.061	.016	.000		.060
	N	434	434	441	440	442		442
Geborgenheitsb edürfnis (7)	r	.246	.123	.023	-.129	.071	-.090	
	alpha	.000	.010	.624	.007	.138	.060	
	N	436	436	443	442	444	442	

Tabelle 7.1.2.4: Korrelationen "Personale Identität - Reales Selbst: Kontrollüberzeugungen", Eltern

Skala		1	2	3	4	5
Zukunftsbewälti gung (1)	r		.444	.432	.380	.396
	alpha		.000	.000	.000	.000
	N		455	454	456	455
Emotionskontrol le (2)	r	.444		.275	.332	.326
	alpha	.000		.000	.000	.000
	N	455		453	455	454
Durchsetzungsf ähigkeit (3)	r	.432	.275		.426	.202
	alpha	.000	.000		.000	.000
	N	454	453		457	457
Soziale Fähigkeiten (4)	r	.380	.332	.426		.281
	alpha	.000	.000	.000		.000
	N	456	455	457		458
Elternschaft (5)	r	.396	.326	.202	.281	
	alpha	.000	.000	.000	.000	
	N	455	454	457	458	

Tabelle 7.1.2.5: Korrelationen "Personale Identität - Handelndes Ich", Eltern

Skala		1	2	3
Politisches Informationsverhalten (1)	r alpha N		.174 .000 456	-.153 .001 456
Religiöses Verhalten (2)	r alpha N	.174 .000 456		.025 .598 455
Rollenverhalten (3)	r alpha N	-.153 .001 456	.025 .598 455	

Tabelle 7.1.2.6: Korrelationen "Personale Identität - Ideales Selbst", Eltern

Skala		1	2	3
Kinder als Wert (1)	r alpha N		-.155 .001 456	.238 .000 453
Kinder als Belastung (2)	r alpha N	-.155 .001 456		.003 .954 453
Mütterliche Berufstätigkeit (3)	r alpha N	.238 .000 453	.003 .954 453	

Tabelle 7.1.2.7: Korrelationen "Soziale Identität - Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen", Eltern

Skala		1	2	3	4	5	6
Bedeutung von relevanten anderen (1)	r alpha N		.146 .002 446	.182 .000 441	.154 .001 447	-.122 .010 443	.101 .035 439
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen (2)	r alpha N	.146 .002 446		.032 .505 437	-.159 .001 443	.045 .346 439	.126 .008 435
Nationalstolz (3)	r alpha N	.182 .000 441	.032 .505 437		.534 .000 442	-.261 .000 438	.043 .373 436
Erleben der eigenen Nation (4)	r alpha N	.154 .001 447	-.159 .001 443	.534 .000 442		-.379 .000 443	-.085 .076 440
Nationalgefühl (5)	r alpha N	-.122 .010 443	.045 .346 439	-.261 .000 438	-.379 .000 443		.176 .000 441
Erleben der Europäischen Union (6)	r alpha N	.101 .035 439	.126 .008 435	.043 .373 436	-.085 .076 440	.176 .000 441	

Tabelle 7.1.2.8: Korrelationen "Soziale Identität - Einstellungen zu Fremdgruppen", Eltern

Skala		1	2	3	4
Toleranz (1)	r alpha N		.330 .000 445	-.229 .000 445	-.098 .041 436
Xenophilie (2)	r alpha N	.330 .000 445		-.320 .000 450	-.110 .021 439
Xenophobie (3)	r alpha N	-.229 .000 445	-.320 .000 450		.477 .000 439
Antisemitismus (4)	r alpha N	-.098 .041 436	-.110 .021 439	.477 .000 439	

Tabelle 7.1.2.9: Korrelationen "Familiäre Sozialisation", Eltern

Skala		1	2	3	4
Belohnung (1)	r		.065	.138	.135
	alpha		.175	.003	.004
	N		441	449	446
Bestrafung (2)	r	.065		-.337	-.141
	alpha	.175		.000	.003
	N	441		442	440
Toleranz (3)	r	.138	-.337		.223
	alpha	.003	.000		.000
	N	449	442		450
Autonomie (4)	r	.135	-.141	.223	
	alpha	.004	.003	.000	
	N	446	440	450	

7.2 Zusammenhänge zwischen den Items

7.2.1 Jugendliche

Tabelle 7.2.1.1: Korrelationen "Personale Identität - somatische Beschwerden", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6
Kopfschmerzen (1)	r		.385	.148	.220	.093	.271
	alpha		.000	.000	.000	.017	.000
	N		655	655	657	656	657
Magen-/ Bauchschmerze (2)	r	.385		.311	.212	.118	.251
	alpha	.000		.000	.000	.002	.000
	N	655		655	655	655	656
Verdauungsstö- rungen (3)	r	.148	.311		.253	.039	.129
	alpha	.000	.000		.000	.321	.001
	N	655	655		655	655	656
Schlafstörungen (4)	r	.220	.212	.253		.075	.317
	alpha	.000	.000	.000		.055	.000
	N	657	655	655		656	657
Allergien (5)	r	.093	.118	.039	.075		.148
	alpha	.017	.002	.321	.055		.000
	N	656	655	655	656		657
Kreislaufstö- rungen (6)	r	.271	.251	.129	.317	.148	
	alpha	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	657	656	656	657	657	

Tabelle 7.2.1.2: Korrelationen "Personale Identität - Freizeitverhalten", Jugendliche

Item		1	2	3	4
Interaktiv (1)	r		-.348	-.361	.435
	alpha		.000	.000	.000
	N		656	656	655
Allein (2)	r	-.348		.453	-.236
	alpha	.000		.000	.000
	N	656		656	655
Ruhiger (3)	r	-.361	.453		-.352
	alpha	.000	.000		.000
	N	656	656		655
Aktiver (4)	r	.435	-.236	-.352	
	alpha	.000	.000	.000	
	N	655	655	655	

Tabelle 7.2.1.3: Korrelationen "Personale Identität - delinquentes Verhalten", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7
Alkohol (1)	r		.467	.340	.192	.106	.099	.130
	alpha		.000	.000	.000	.007	.011	.001
	N		651	648	653	653	655	655
Zigaretten (2)	r	.467		.378	.094	.101	.085	.140
	alpha	.000		.000	.017	.010	.030	.000
	N	651		646	651	651	653	653
Andere Drogen (3)	r	.340	.378		.228	.151	.287	.237
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	648	646		648	648	650	650
Sachbeschädigung (4)	r	.192	.094	.228		.409	.430	.479
	alpha	.000	.017	.000		.000	.000	.000
	N	653	651	648		654	655	655
Diebstahl (5)	r	.106	.101	.151	.409		.394	.290
	alpha	.007	.010	.000	.000		.000	.000
	N	653	651	648	654		655	655
Erpressung/ Bedrohung (6)	r	.099	.085	.287	.430	.394		.435
	alpha	.011	.030	.000	.000	.000		.000
	N	655	653	650	655	655		657
Körperverletzung (7)	r	.130	.140	.237	.479	.290	.435	
	alpha	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	655	653	650	655	655	657	

Tabelle 7.2.1.4: Korrelationen "Personale Identität - politisches Informationsverhalten", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5
Nachrichten im Fernsehen anschauen (1)	r		.341	.321	.218	.231
	alpha		.000	.000	.000	.000
	N		656	656	654	654
Lesen des politischen Teils der Zeitung (2)	r	.341		.491	.437	.413
	alpha	.000		.000	.000	.000
	N	656		657	655	655
Gespräche über politische Dinge führen (3)	r	.321	.491		.597	.228
	alpha	.000	.000		.000	.000
	N	656	657		655	655
Gespräche mit politisch engagierten Personen führen (4)	r	.218	.437	.597		.174
	alpha	.000	.000	.000		.000
	N	654	655	655		655
Lesen des Lokalteils der Zeitung (5)	r	.231	.413	.228	.174	
	alpha	.000	.000	.000	.000	
	N	654	655	655	655	

Tabelle 7.2.1.5: Korrelationen "Personale Identität - religiöses Verhalten", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7
Mitglied einer religiösen Gruppe (1)	r		.447	.270	.210	.493	.141	-.283
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		659	659	659	659	659	659
Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes (2)	r	.447		.271	.321	.442	.114	-.309
	alpha	.000		.000	.000	.000	.003	.000
	N	659		659	659	659	659	659
Gottesdienstbesuch an hohen Festen (3)	r	.270	.271		.214	.290	.079	-.694
	alpha	.000	.000		.000	.000	.042	.000
	N	659	659		659	659	659	659
Regelmäßig beten (4)	r	.210	.321	.214		.240	.070	-.410
	alpha	.000	.000	.000		.000	.073	.000
	N	659	659	659		659	659	659

Item		1	2	3	4	5	6	7
Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen (5)	r	.493	.442	.290	.240		.158	-.273
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	659	659	659	659		659	659
Sonstiges (6)	r	.141	.114	.079	.070	.158		-.352
	alpha	.000	.003	.042	.073	.000		.000
	N	659	659	659	659	659		659
nichts davon (7)	r	-.283	-.309	-.694	-.410	-.273	-.352	
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	659	659	659	659	659	659	

Tabelle 7.2.1.6: Korrelationen "Personale Identität - Allg. Werte", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Innere Harmonie (1)	r	.292	.272	.240	.123	.461	.271	.208	.236	.282	.220	.095	.264	.339	.121	.185	.183	.075	.077	
	alpha	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.002	.000	.000	.056	.050
	N	651	650	649	651	651	651	650	650	651	651	646	650	650	650	651	651	649	649	
Vergnügen (2)	r	.292	.430	.201	.168	.216	.162	.020	.223	.214	.313	.074	.289	.114	.088	.048	-.005	-.021	.026	
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.609	.000	.000	.000	.059	.000	.004	.025	.222	.902	.585	.515	
	N	651	650	649	651	651	650	650	651	651	651	646	650	650	650	651	651	649	649	
Freiheit (3)	r	.272	.430		.223	.151	.268	.201	-.053	.223	.179	.243	.084	.269	.174	.122	.117	.069	.058	.053
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.181	.000	.000	.000	.032	.000	.000	.002	.003	.078	.141	.179
	N	650	650		648	650	650	650	649	649	650	650	645	649	649	649	650	650	648	648
Soziale Ordnung (4)	r	.240	.201	.223		.388	.241	.253	.199	.212	.324	.174	.160	.206	.286	.119	.178	.200	.179	.282
	alpha	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
	N	649	649	648		649	649	649	648	648	649	649	644	648	648	648	649	649	647	647
Nationale Sicherheit (5)	r	.123	.168	.151	.388		.285	.244	.249	.203	.202	.094	.180	.115	.178	.207	.182	.162	.204	.370
	alpha	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	651	651	650	649		651	651	650	650	651	651	646	650	650	650	651	651	649	649
Selbstachtung (6)	r	.461	.216	.268	.241	.285		.250	.219	.284	.261	.249	.117	.271	.279	.178	.171	.169	.108	.131
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.006	.001	
	N	651	651	650	649	651		651	650	650	651	651	646	650	650	650	651	651	649	649
Weltfrieden (7)	r	.271	.162	.201	.253	.244	.250		.204	.295	.205	.215	.021	.276	.402	.222	.358	.379	.295	.138
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.596	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	651	651	650	649	651	651		650	650	651	651	646	650	650	650	651	651	649	649
Achtung vor Traditionen (8)	r	.208	.020	-.053	.199	.249	.219	.204		.159	.162	.119	.059	.086	.211	.134	.180	.236	.217	.261
	alpha	.000	.609	.181	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.137	.028	.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	650	650	649	648	650	650	650		649	650	650	646	649	650	650	650	650	648	649
Reife Liebe (9)	r	.236	.223	.223	.212	.203	.284	.295	.159		.303	.211	.080	.321	.249	.326	.156	.118	.127	.180
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.042	.000	.000	.000	.000	.003	.001	.000
	N	650	650	649	648	650	650	650	649		650	650	645	649	649	649	650	650	648	648
Soziale Anerkennung (10)	r	.282	.214	.179	.324	.202	.261	.205	.162	.303		.298	.220	.288	.230	.157	.085	.083	.111	.153
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.031	.034	.005	.000
	N	651	651	650	649	651	651	651	650	650		651	646	650	650	650	651	651	649	649
Abwechslung im Leben (11)	r	.220	.313	.243	.174	.094	.249	.215	.119	.211	.298		.196	.275	.181	.137	.120	.165	.097	.015
	alpha	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.002	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.014	.703
	N	651	651	650	649	651	651	651	650	650	651		646	650	650	650	651	651	649	649
Autorität (12)	r	.095	.074	.084	.160	.180	.117	.021	.059	.080	.220	.196		.097	.026	.110	-.010	-.072	.051	.220
	alpha	.016	.059	.032	.000	.000	.003	.596	.137	.042	.000	.000		.014	.506	.005	.802	.069	.198	.000
	N	646	646	645	644	646	646	646	646	645	646	646		645	646	646	646	646	644	645
Wahre Freundschaft (13)	r	.264	.289	.269	.206	.115	.271	.276	.086	.321	.288	.275	.097		.319	.252	.187	.178	.059	.060
	alpha	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.028	.000	.000	.000	.014		.000	.000	.000	.000	.134	.125
	N	650	650	649	648	650	650	650	649	649	650	650	645		649	649	650	650	648	648
Soziale Gerechtigkeit (14)	r	.339	.114	.174	.286	.178	.279	.402	.211	.249	.230	.181	.026	.319		.244	.377	.430	.321	.121
	alpha	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.506	.000		.000	.000	.000	.000	.002
	N	650	650	649	648	650	650	650	650	649	650	650	646	649		650	650	650	648	649
Familiengründung (15)	r	.121	.088	.122	.119	.207	.178	.222	.134	.326	.157	.137	.110	.252	.244		.149	.155	.153	.267
	alpha	.002	.025	.002	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.005	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	650	650	649	648	650	650	650	649	650	650	646	649	650		650	650	648	649	
Natur und Tiere (16)	r	.185	.048	.117	.178	.182	.171	.358	.180	.156	.085	.120	-.010	.187	.377	.149		.535	.376	.174
	alpha	.000	.222	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.031	.002	.802	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	651	651	650	649	651	651	651	650	650	651	651	646	650	650	650		651	649	649

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Engagement für die Dritte Welt (17)	r	.183	-.005	.069	.200	.162	.169	.379	.236	.118	.083	.165	-.072	.178	.430	.155	.535		.481	.139
	alpha	.000	.902	.078	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.034	.000	.069	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	651	651	650	649	651	651	651	650	650	651	651	646	650	650	650	651		649	649
Zusammenwachsen zw. Ost- u. Westdeutschland fördern (18)	r	.075	-.021	.058	.179	.204	.108	.295	.217	.127	.111	.097	.051	.059	.321	.153	.376	.481		.241
	alpha	.056	.585	.141	.000	.000	.006	.000	.000	.001	.005	.014	.198	.134	.000	.000	.000	.000		.000
	N	649	649	648	647	649	649	649	648	648	649	649	644	648	648	648	649	649		647
Pflicht, Fleiß und Ordnung (19)	r	.077	.026	-.053	.282	.370	.131	.138	.261	.180	.153	.015	.220	.060	.121	.267	.174	.139	.241	
	alpha	.050	.515	.179	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.703	.000	.125	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	649	649	648	647	649	649	649	649	648	649	649	645	648	649	649	649	649	649	

Tabelle 7.2.1.7: Korrelationen "Soziale Identität - Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5
Religion (1)	r		.382	.271	.296	.235
	alpha		.000	.000	.000	.000
	N		651	651	650	649
Moral (2)	r	.382		.409	.332	.323
	alpha	.000		.000	.000	.000
	N	651		650	649	647
Einstellungen gegenüber anderen Menschen (3)	r	.271	.409		.320	.306
	alpha	.000	.000		.000	.000
	N	651	650		650	647
Politik (4)	r	.296	.332	.320		.248
	alpha	.000	.000	.000		.000
	N	650	649	650		646
Sexualität (5)	r	.235	.323	.306	.248	
	alpha	.000	.000	.000	.000	
	N	649	647	647	646	

Tabelle 7.2.1.8: Korrelationen "Soziale Identität - Identifikation mit ...", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6
der eigenen Stadt/ dem eigenen Ort (1)	r		.506	.319	.063	.221	.023
	alpha		.000	.000	.109	.000	.559
	N		650	650	638	649	651
der eigenen Region/ dem eigenen Bundesland (2)	r	.506		.481	.086	.339	.086
	alpha	.000		.000	.029	.000	.028
	N	650		649	637	648	650
Deutschland als Nation (3)	r	.319	.481		-.056	.348	-.033
	alpha	.000	.000		.158	.000	.399
	N	650	649		638	649	651
einem anderen Land (4)	r	.063	.086	-.056		.186	.042
	alpha	.109	.029	.158		.000	.287
	N	638	637	638		637	639
Europa (5)	r	.221	.339	.348	.186		.313
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000
	N	649	648	649	637		650
der ganzen Menschheit (6)	r	.023	.086	-.033	.042	.313	
	alpha	.559	.028	.399	.287	.000	
	N	651	650	651	639	650	

Tabelle 7.2.1.9: Korrelationen "Soziale Identität - Nationalstolz", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deutsche Kultur/ Literatur (1)	r		.284	.215	.207	.123	.010	.290	.243	.284	.206	.257	.289	.278	.121	.095
	alpha		.000	.000	.000	.002	.806	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.015
	N		647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647
Deutsche Geschichte (2)	r	.284		.194	.281	.439	-.087	.334	.096	.012	.042	.237	.409	.145	-.042	.111
	alpha	.000		.000	.000	.000	.026	.000	.014	.762	.287	.000	.000	.000	.284	.005
	N	647		647	648	647	648	648	648	648	648	648	648	648	648	648
Schöne Landschaft (3)	r	.215	.194		.267	.198	.096	.223	.169	.099	.153	.277	.238	.216	.148	.208
	alpha	.000	.000		.000	.000	.014	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	647	647		647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647	647
Wiederaufbau nach dem Krieg (4)	r	.207	.281	.267		.439	.172	.221	.151	.166	.207	.244	.373	.178	.093	.305
	alpha	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.000
	N	647	648	647		647	648	648	648	648	648	648	648	648	648	648
Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkriegen (5)	r	.123	.439	.198	.439		.060	.258	.150	.009	.069	.256	.436	.072	.044	.298
	alpha	.002	.000	.000	.000		.126	.000	.000	.826	.080	.000	.000	.067	.266	.000
	N	647	647	647	647		647	647	647	647	647	647	647	647	647	647
Deutscher Widerstand gegen das Nazi-Regime (6)	r	.010	-.087	.096	.172	.060		.050	.061	.101	.106	-.034	-.001	.054	.242	.184
	alpha	.806	.026	.014	.000	.126		.206	.123	.010	.007	.382	.972	.172	.000	.000
	N	647	648	647	648	647		648	648	648	648	648	648	648	648	648
Friedrich d. Große, Bismarck und andere bedeutende Staatsmänner (7)	r	.290	.334	.223	.221	.258	.050		.262	.179	.173	.247	.368	.207	.101	.149
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.206		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.010	.000
	N	647	648	647	648	647	648		648	648	648	648	648	648	648	648
Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich (8)	r	.243	.096	.169	.151	.150	.061	.262		.226	.254	.281	.273	.090	.183	.166
	alpha	.000	.014	.000	.000	.000	.123	.000		.000	.000	.000	.000	.022	.000	.000
	N	647	648	647	648	647	648	648		648	648	648	648	648	648	648
Demokratie und Grundgesetz in Deutschland (9)	r	.284	.012	.099	.166	.009	.101	.179	.226		.411	.204	.166	.299	.124	.216
	alpha	.000	.762	.012	.000	.826	.010	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	647	648	647	648	647	648	648	648		648	648	648	648	648	648
Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt (10)	r	.206	.042	.153	.207	.069	.106	.173	.254	.411		.317	.176	.331	.140	.213
	alpha	.000	.287	.000	.000	.080	.007	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648		648	648	648	648	648
Deutsche Wesenseigenschaf ten wie Fleiß, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Disziplin und Können (11)	r	.257	.237	.277	.244	.256	-.034	.247	.281	.204	.317		.363	.250	.028	.259
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.382	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.473	.000
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648	648		648	648	648	648
Deutscher/ Deutsche zu sein (12)	r	.289	.409	.238	.373	.436	-.001	.368	.273	.166	.176	.363		.304	.085	.171
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.972	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.031	.000
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648	648	648		648	648	648
Deutsches Sozialsystem (13)	r	.278	.145	.216	.178	.072	.054	.207	.090	.299	.331	.250	.304		.196	.124
	alpha	.000	.000	.000	.000	.067	.172	.000	.022	.000	.000	.000	.000		.000	.002
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648	648	648	648		648	648
Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR (14)	r	.121	-.042	.148	.093	.044	.242	.101	.183	.124	.140	.028	.085	.196		.313
	alpha	.002	.284	.000	.018	.266	.000	.010	.000	.002	.000	.473	.031	.000		.000
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648	648	648	648	648		648
Militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens (15)	r	.095	.111	.208	.305	.298	.184	.149	.166	.216	.213	.259	.171	.124	.313	
	alpha	.015	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	647	648	647	648	647	648	648	648	648	648	648	648	648	648	

Tabelle 7.2.1.10: Korrelationen "Soziale Identität - Erleben der eigenen Nation", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7	8
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre. (1)	r		.854	.336	.460	.366	.308	.416	.250
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		650	650	650	650	650	650	650
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe. (2)	r	.854		.382	.515	.378	.345	.435	.225
	alpha	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	650		650	650	650	650	650	650
Ich finde es wichtig, dass man die Bräuche seiner Heimat pflegt. (3)	r	.336	.382		.315	.171	.237	.129	.039
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.323
	N	650	650		651	651	651	651	651
Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder. (4)	r	.460	.515	.315		.343	.456	.304	.235
	alpha	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	650	650	651		651	651	651	651
Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen. (5)	r	.366	.378	.171	.343		.463	.171	.318
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	650	650	651	651		651	651	651
Ich kann mich nur in Deutschland Zuhause fühlen. (6)	r	.308	.345	.237	.456	.463		.233	.287
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	650	650	651	651	651		651	651
Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen. (7)	r	.416	.435	.129	.304	.171	.233		.207
	alpha	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000
	N	650	650	651	651	651	651		651
Ich habe mit Menschen anderer Nationen oft mehr Gemeinsamkeiten als mit anderen Deutschen.* (8)	r	.250	.225	.039	.235	.318	.287	.207	
	alpha	.000	.000	.323	.000	.000	.000	.000	
	N	650	650	651	651	651	651	651	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.1.11: Korrelationen "Soziale Identität - Nationalgefühl", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6
Die Menschheit kann erst in Frieden leben, wenn nationale Gefühle und Grenzen überwunden sind. (1)	r		.034	.300	-.001	.251	-.113
	alpha		.385	.000	.975	.000	.004
	N		638	638	638	638	638
Ein unbefangenes	r	.034		.163	.385	.199	.271
	alpha	.385		.000	.000	.000	.000

Item		1	2	3	4	5	6
Nationalgefühl ist völlig natürlich.* (2)	N	638		638	638	638	638

Item		1	2	3	4	5	6
Nationalstolz führt früher oder später zum Krieg. (3)	r alpha N	.300 .000 638	.163 .000 638		.090 .022 638	.416 .000 638	-.004 .912 638
Die Verbundenheit mit der eigenen Nation gibt den Menschen Halt und Orientierung.* (4)	r alpha N	-.001 .975 638	.385 .000 638	.090 .022 638		.137 .001 638	.226 .000 638
Nationalgefühle stehen der Völkerverständigung im Wege. (5)	r alpha N	.251 .000 638	.199 .000 638	.416 .000 638	.137 .001 638		.016 .681 638
Die Deutschen sollten ein unverkrampftes Verhältnis zu Nationalgefühlen entwickeln wie andere Völker auch.* (6)	r alpha N	-.113 .004 638	.271 .000 638	-.004 .912 638	.226 .000 638	.016 .681 638	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.1.12: Korrelationen "Soziale Identität - Erleben der Europäischen Union", Jugendliche

Item		1	2	3	4
Ich freue mich, wenn ich die Europafahne sehe. (1)	r alpha N		.271 .000 640	.276 .000 640	.141 .000 642
Zugunsten der europäischen Idee sollten deutsche Interessen zurück gestellt werden. (2)	r alpha N	.271 .000 640		.322 .000 639	.136 .001 640
Das Ziel der europäischen Einigung sollte ein gemeinsamer europäischer Staat sein. (3)	r alpha N	.276 .000 640	.322 .000 639		.171 .000 640
Die Auflösung der EU würde mich freuen.* (4)	r alpha N	.141 .000 642	.136 .001 640	.171 .000 640	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.1.13: Korrelationen "Soziale Identität - Ländersympathien", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Belgien (1)	r		.108	.327	.315	.181	.290	.443	.255	.320	.389	.140	.019
	alpha		.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.628
	N		645	643	640	640	643	642	643	642	639	640	641
Deutschland (2)	r	.108		.130	-.068	.109	.080	-.026	-.065	.178	-.033	-.101	.166
	alpha	.006		.001	.086	.006	.041	.503	.097	.000	.405	.010	.000
	N	645		646	642	643	646	644	645	645	640	643	644
Frankreich (3)	r	.327	.130		.221	.290	.176	.213	.109	.274	.186	.145	.155
	alpha	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000
	N	643	646		640	642	644	642	643	643	638	642	643
Israel (4)	r	.315	-.068	.221		.218	.187	.323	.355	.179	.436	.354	.065
	alpha	.000	.086	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.102
	N	640	642	640		637	641	641	642	640	637	637	639
Italien (5)	r	.181	.109	.290	.218		.240	.163	.114	.222	.191	.185	.256
	alpha	.000	.006	.000	.000		.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000
	N	640	643	642	637		641	640	640	641	636	640	641
Niederlande (6)	r	.290	.080	.176	.187	.240		.334	.240	.222	.182	.083	.116
	alpha	.000	.041	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.036	.003
	N	643	646	644	641	641		642	643	643	638	641	642
Norwegen (7)	r	.443	-.026	.213	.323	.163	.334		.340	.385	.483	.126	-.085
	alpha	.000	.503	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.031
	N	642	644	642	641	640	642		644	643	640	639	641
Polen (8)	r	.255	-.065	.109	.355	.114	.240	.340		.216	.575	.265	-.050
	alpha	.000	.097	.006	.000	.004	.000	.000		.000	.000	.000	.202
	N	643	645	643	642	640	643	644		643	640	640	642
Österreich (9)	r	.320	.178	.274	.179	.222	.222	.385	.216		.315	.036	.141
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.365	.000
	N	642	645	643	640	641	643	643	643		639	640	641
Tschechien (10)	r	.389	-.033	.186	.436	.191	.182	.483	.575	.315		.323	-.047
	alpha	.000	.405	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.235
	N	639	640	638	637	636	638	640	640	639		636	637
Türkei (11)	r	.140	-.101	.145	.354	.185	.083	.126	.265	.036	.323		.099
	alpha	.000	.010	.000	.000	.000	.036	.001	.000	.365	.000		.012
	N	640	643	642	637	640	641	639	640	640	636		641
USA (12)	r	.019	.166	.155	.065	.256	.116	-.085	-.050	.141	-.047	.099	
	alpha	.628	.000	.000	.102	.000	.003	.031	.202	.000	.235	.012	
	N	641	644	643	639	641	642	641	642	641	637	641	

Tabelle 7.2.1.14: Korrelationen "Soziale Identität - Toleranz", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6
andere politische Auffassung (1)	r		.365	.420	.158	.220	.180
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000
	N		649	648	649	648	648
andere Religion (2)	r	.365		.494	.085	.561	.572
	alpha	.000		.000	.030	.000	.000
	N	649		649	650	649	649
andere Weltanschauung (3)	r	.420	.494		.266	.410	.394
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000
	N	648	649		649	649	649
andere sexuelle Vorlieben (4)	r	.158	.085	.266		.166	.101
	alpha	.000	.030	.000		.000	.010
	N	649	650	649		649	649
fremde Kulturen (5)	r	.220	.561	.410	.166		.740
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000
	N	648	649	649	649		649
andere Ländern (6)	r	.180	.572	.394	.101	.740	
	alpha	.000	.000	.000	.010	.000	
	N	648	649	649	649	649	

Tabelle 7.2.1.15: Korrelationen "Soziale Identität - Xenophilie/Xenophobie", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich fühle mich unter Ausländern oft wohler als unter Deutschen.** (1)	r		.320	.419	-.328	.368	-.177	-.278	-.198	-.019	.251	.424	-.176	.370	-.109	.191	.068	.311	.379	.070
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.626	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.084	.000	.000	.075
	N		647	648	649	648	649	648	648	649	649	649	649	648	646	647	647	647	646	646
Ich würde am liebsten auswandern.** (2)	r	.320		.253	-.048	.431	-.093	-.076	-.021	-.015	.132	.301	-.182	.181	.044	.232	.007	.204	.149	.227
	alpha	.000		.000	.221	.000	.017	.052	.586	.705	.001	.000	.000	.000	.264	.000	.859	.000	.000	.000
	N	647		647	647	647	647	646	646	647	647	647	647	645	646	646	646	645	645	646
Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben, einzuwandern.** (3)	r	.419	.253		-.455	.263	-.217	-.272	-.260	-.076	.241	.350	-.091	.491	-.195	.100	-.009	.388	.374	-.090
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.052	.000	.000	.021	.000	.000	.011	.816	.000	.000	.021
	N	648	647		648	648	648	647	647	648	648	648	648	646	647	647	647	646	646	647
Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.* (4)	r	-.328	-.048	-.455		-.065	.398	.462	.395	.088	-.223	-.335	.239	-.414	.168	-.112	.080	-.318	-.287	.142
	alpha	.000	.221	.000		.099	.000	.000	.000	.025	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.041	.000	.000	.000
	N	649	647	648		648	649	648	648	649	649	649	648	646	647	647	647	646	646	648
In gewissen Abständen habe ich das Bedürfnis, mich im Ausland von den Deutschen zu erholen.** (5)	r	.368	.431	.263	-.065		-.094	-.032	-.044	-.042	.217	.406	-.135	.298	.020	.301	.068	.267	.181	.158
	alpha	.000	.000	.000	.099		.017	.411	.263	.282	.000	.000	.001	.000	.604	.000	.084	.000	.000	.000
	N	648	647	648	648		648	647	647	648	648	648	648	646	647	647	647	646	646	647
Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.* (6)	r	-.177	-.093	-.217	.398	-.094		.418	.361	.098	-.160	-.265	.184	-.258	.030	-.047	.119	-.128	-.122	.152
	alpha	.000	.017	.000	.000	.017		.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.446	.236	.003	.001	.002	.000
	N	649	647	648	649	648		648	648	649	649	649	648	646	647	647	647	646	646	648
Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.* (7)	r	-.278	-.076	-.272	.462	-.032	.418		.400	-.004	-.155	-.202	.229	-.287	.193	-.090	.148	-.244	-.181	.136
	alpha	.000	.052	.000	.000	.411	.000		.000	.910	.000	.000	.000	.000	.000	.021	.000	.000	.000	.001
	N	648	646	647	648	647	648		648	648	648	648	647	646	646	646	646	646	646	647
Die meisten Politiker in Deutschland sorgen sich zu sehr um die Ausländer und nicht um "Otto Normalverbraucher".* (8)	r	-.198	-.021	-.260	.395	-.044	.361	.400		.122	-.137	-.231	.207	-.309	.104	-.057	.001	-.169	-.165	.145
	alpha	.000	.586	.000	.000	.263	.000	.000		.002	.000	.000	.000	.000	.008	.146	.988	.000	.000	.000
	N	648	646	647	648	647	648	648		648	648	648	647	646	646	646	646	646	646	647
Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.* (9)	r	-.019	-.015	-.076	.088	-.042	.098	-.004	.122		.022	-.034	.119	-.086	.123	.048	.084	-.065	.045	.184
	alpha	.626	.705	.052	.025	.282	.013	.910	.002		.581	.388	.002	.028	.002	.221	.033	.099	.254	.000
	N	649	647	648	649	648	649	648	648		649	649	648	646	647	647	647	646	646	648
Bei Berichten über Straftaten sollte die Nationalität des Täters nicht genannt werden.** (10)	r	.251	.132	.241	-.223	.217	-.160	-.155	-.137	.022		.326	-.154	.293	.045	.180	.079	.288	.180	.113
	alpha	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.581		.000	.000	.000	.249	.000	.044	.000	.000	.004
	N	649	647	648	649	648	649	648	648	649		649	648	646	647	647	647	646	646	648

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausländer haben viele positive Eigenschaften, die uns Deutschen fehlen.** (11)	r	.424	.301	.350	-.335	.406	-.265	-.202	-.231	-.034	.326		-.154	.383	-.078	.219	.029	.318	.257	.086
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.388	.000		.000	.000	.047	.000	.463	.000	.000	.029
	N	649	647	648	649	648	649	648	648	649	649		648	646	647	647	647	646	646	646
In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".* (12)	r	-.176	-.182	-.091	.239	-.135	.184	.229	.207	.119	-.154	.154		-.106	.039	-.156	.068	-.137	-.078	.074
	alpha	.000	.000	.021	.000	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.000		.007	.318	.000	.085	.000	.046	.060
	N	648	647	648	648	648	648	647	647	647	648	648		646	647	647	647	646	646	646
Die Deutschen sollten mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.** (13)	r	.370	.181	.491	-.414	.298	-.258	-.287	-.309	-.086	.293	.383	-.106		-.005	.198	.000	.352	.369	.003
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.007		.894	.000	.999	.000	.000	.949
	N	646	645	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646		646	646	646	646	646	646
Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.* (14)	r	-.109	.044	-.195	.168	.020	.030	.193	.104	.123	.045	-.078	.039	-.005		.152	.065	-.057	-.044	.161
	alpha	.006	.264	.000	.000	.604	.446	.000	.008	.002	.249	.047	.318	.894		.000	.098	.151	.265	.000
	N	647	646	647	647	647	647	646	646	647	647	647	647	646		647	647	646	646	647
Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.** (15)	r	.191	.232	.100	-.112	.301	-.047	-.090	-.057	.048	.180	.219	-.156	.198	.152		.104	.190	.157	.226
	alpha	.000	.000	.011	.004	.000	.236	.021	.146	.221	.000	.000	.000	.000	.000		.008	.000	.000	.000
	N	647	646	647	647	647	647	646	646	647	647	647	647	646	647		647	646	646	647
Menschen aus dem anderen Teil Deutschlands sind mir fremd.* (16)	r	.068	.007	-.009	.080	.068	.119	.148	.001	.084	.079	.029	.068	.000	.065	.104		.044	.087	.208
	alpha	.084	.859	.816	.041	.084	.003	.000	.988	.033	.044	.463	.085	.999	.098	.008		.260	.026	.000
	N	647	646	647	647	647	647	646	646	647	647	647	647	646	647	647		646	646	647
Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellem Land würde.** (17)	r	.311	.204	.388	-.318	.267	-.128	-.244	-.169	-.065	.288	.318	-.137	.352	-.057	.190	.044		.304	.002
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.099	.000	.000	.000	.000	.151	.000	.260		.000	.966
	N	646	645	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646		646	646
Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.** (18)	r	.379	.149	.374	-.287	.181	-.122	-.181	-.165	.045	.180	.257	-.078	.369	-.044	.157	.087	.304		.080
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.254	.000	.000	.046	.000	.265	.000	.026	.000		.041
	N	646	645	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646	646		646
Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.* (19)	r	.070	.227	-.090	.142	.158	.152	.136	.145	.184	.113	.086	.074	-.003	.161	.226	.208	.002	.080	
	alpha	.075	.000	.021	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.004	.029	.060	.949	.000	.000	.000	.966	.041	
	N	648	646	647	648	647	648	647	647	648	648	648	647	646	647	647	647	646	646	

* Xenophobie, ** Xenophilie

Tabelle 7.2.1.16: Korrelationen "Soziale Identität - Antisemitismus", Jugendliche

Item		1	2	3	4	5	6
Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet. (1)	r alpha N		.596 .000 646	.399 .000 647	.145 .000 646	.403 .000 645	.352 .000 646
Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss. (2)	r alpha N	.596 .000 646		.276 .000 646	.225 .000 646	.442 .000 645	.350 .000 646
Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.* (3)	r alpha N	.399 .000 647	.276 .000 646		-.051 .192 646	.232 .000 645	.292 .000 646
Ich glaube, dass sich viele nicht trauen, ihre wirkliche Meinung über Juden zu sagen. (4)	r alpha N	.145 .000 646	.225 .000 646	-.051 .192 646		.297 .000 645	.204 .000 646
Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen. (5)	r alpha N	.403 .000 645	.442 .000 645	.232 .000 645	.297 .000 645		.472 .000 645
Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht. (6)	r alpha N	.352 .000 646	.350 .000 646	.292 .000 646	.204 .000 646	.472 .000 645	

*Originaltext, aber Item wurde umgepolt

7.2.2 Eltern

Tabelle 7.2.2.1: Korrelationen "Personale Identität - somatische Beschwerden", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6
Kopfschmerzen (1)	r alpha N		.423 .000 457	.267 .000 456	.264 .000 457	.156 .001 452	.293 .000 455
Magen-/Bauchschmerzen (2)	r alpha N	.423 .000 457		.469 .000 456	.314 .000 457	.145 .002 452	.287 .000 455
Verdauungsstörungen (3)	r alpha N	.267 .000 456	.469 .000 456		.281 .000 456	.042 .375 452	.215 .000 454
Schlafstörungen (4)	r alpha N	.264 .000 457	.314 .000 457	.281 .000 456		.183 .000 452	.281 .000 455
Allergien (5)	r alpha N	.156 .001 452	.145 .002 452	.042 .375 452	.183 .000 452		.180 .000 452
Kreislaufstörungen (6)	r alpha	.293 .000	.287 .000	.215 .000	.281 .000	.180 .000	

Item		1	2	3	4	5	6
(6)	N	455	455	454	455	452	

Tabelle 7.2.2.2: Korrelationen "Personale Identität - Freizeitverhalten", Eltern

Item		1	2	3	4
interaktiv (1)	r		-.354	-.271	.396
	alpha		.000	.000	.000
	N		455	455	455
allein (2)	r	-.354		.351	-.273
	alpha	.000		.000	.000
	N	455		455	455
ruhiger (3)	r	-.271	.351		-.446
	alpha	.000	.000		.000
	N	455	455		455
aktiver (4)	r	.396	-.273	-.446	
	alpha	.000	.000	.000	
	N	455	455	455	

Tabelle 7.2.2.3: Korrelationen "Personale Identität - politisches Informationsverhalten", Eltern

Item		1	2	3	4	5
Nachrichten im Fernsehen anschauen (1)	r		.377	.232	.121	.388
	alpha		.000	.000	.010	.000
	N		457	456	456	457
Lesen des politischen Teils der Zeitung (2)	r	.377		.544	.394	.581
	alpha	.000		.000	.000	.000
	N	457		456	456	457
Gespräche über politische Dinge führen (3)	r	.232	.544		.524	.294
	alpha	.000	.000		.000	.000
	N	456	456		456	456
Gespräche mit politisch engagierten Personen führen (4)	r	.121	.394	.524		.230
	alpha	.010	.000	.000		.000
	N	456	456	456		456
Lesen des Lokalsteils der Zeitung (5)	r	.388	.581	.294	.230	
	alpha	.000	.000	.000	.000	
	N	457	457	456	456	

Tabelle 7.2.2.4: Korrelationen "Personale Identität - religiöses Verhalten", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6	7
Mitglied einer religiösen Gruppe (1)	r		.335	.235	.145	.475	-.020	-.360
	alpha		.000	.000	.002	.000	.669	.000
	N		456	456	456	456	456	456
Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes (2)	r	.335		.168	.322	.562	.056	-.312
	alpha	.000		.000	.000	.000	.236	.000
	N	456		456	456	456	456	456
Gottesdienstbes uch an hohen Festen (3)	r	.235	.168		.267	.235	.070	-.716
	alpha	.000	.000		.000	.000	.134	.000
	N	456	456		456	456	456	456
Regelmäßig beten (4)	r	.145	.322	.267		.235	.072	-.418
	alpha	.002	.000	.000		.000	.122	.000
	N	456	456	456		456	456	456
Aufgaben für die Religionsgemein schaft übernehmen (5)	r	.475	.562	.235	.235		.050	-.319
	alpha	.000	.000	.000	.000		.290	.000
	N	456	456	456	456		456	456
Sonstiges (6)	r	-.020	.056	.070	.072	.050		-.203
	alpha	.669	.236	.134	.122	.290		.000
	N	456	456	456	456	456		456
nichts davon (7)	r	-.360	-.312	-.716	-.418	-.319	-.203	
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	456	456	456	456	456	456	

Tabelle 7.2.2.6: Korrelationen "Soziale Identität - Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen", Eltern

Item		1	2	3	4	5
Religion (1)	r		.402	.239	.218	.257
	alpha		.000	.000	.000	.000
	N		448	449	447	443
Moral (2)	r	.402		.520	.345	.388
	alpha	.000		.000	.000	.000
	N	448		448	446	443
Einstellungen gegenüber anderen Menschen (3)	r	.239	.520		.301	.356
	alpha	.000	.000		.000	.000
	N	449	448		447	443
Politik (4)	r	.218	.345	.301		.387
	alpha	.000	.000	.000		.000
	N	447	446	447		443
Sexualität (5)	r	.257	.388	.356	.387	
	alpha	.000	.000	.000	.000	
	N	443	443	443	443	

7.2.2.7: Korrelationen "Soziale Identität - Identifikation mit ...", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6
der eigenen Stadt/ dem eigenen Ort (1)	r		.475	.313	.037	.086	.002
	alpha		.000	.000	.435	.071	.966
	N		443	447	447	446	446
der eigenen Region/ dem eigenen Bundesland (2)	r	.475		.481	.110	.204	.070
	alpha	.000		.000	.021	.000	.142
	N	443		442	442	441	441
Deutschland als Nation (3)	r	.313	.481		.044	.327	-.032
	alpha	.000	.000		.354	.000	.507
	N	447	442		446	445	445
einem anderen Land (4)	r	.037	.110	.044		.222	.193
	alpha	.435	.021	.354		.000	.000
	N	447	442	446		445	445
Europa (5)	r	.086	.204	.327	.222		.377
	alpha	.071	.000	.000	.000		.000
	N	446	441	445	445		444
der ganzen Menschheit (6)	r	.002	.070	-.032	.193	.377	
	alpha	.966	.142	.507	.000	.000	
	N	446	441	445	445	444	

Tabelle 7.2.2.8: Korrelationen "Soziale Identität - Nationalstolz", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deutsche Kultur/ Literatur (1)	r		.214	.408	.274	.021	.216	.281	.239	.326	.193	.165	.228	.173	.244	.176
	alpha		.000	.000	.000	.657	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N		443	443	443	443	442	443	443	443	443	441	442	441	442	443
Deutsche Geschichte (2)	r	.214		.197	.279	.362	.054	.256	.222	.060	.172	.221	.273	.080	-.014	.156
	alpha	.000		.000	.000	.000	.260	.000	.000	.207	.000	.000	.000	.095	.765	.001
	N	443		443	443	443	442	443	443	443	443	441	442	441	442	443
Schöne Landschaft (3)	r	.408	.197		.398	.185	.247	.243	.244	.223	.187	.270	.359	.107	.152	.244
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.024	.001	.000
	N	443	443		443	443	442	443	443	443	443	441	442	441	442	443
Wiederaufbau nach dem Krieg (4)	r	.274	.279	.398		.299	.325	.330	.289	.213	.321	.365	.351	.123	.161	.253
	alpha	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.010	.001	.000
	N	443	443	443		443	442	443	443	443	443	441	442	441	442	443
Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkriegen (5)	r	.021	.362	.185	.299		.120	.243	.110	-.115	.054	.258	.351	.037	-.040	.258
	alpha	.657	.000	.000	.000		.012	.000	.021	.016	.257	.000	.000	.442	.400	.000
	N	443	443	443	443		442	443	443	443	443	441	442	441	442	443

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deutscher Widerstand gegen das Nazi-Regime (6)	r	.216	.054	.247	.325	.120		.336	.186	.240	.144	.108	.169	.100	.169	.206
	alpha	.000	.260	.000	.000	.012		.000	.000	.000	.002	.023	.000	.036	.000	.000
	N	442	442	442	442	442		442	442	442	442	440	441	440	441	442
Friedrich d. Große, Bismarck und andere bedeutende Staatsmänner (7)	r	.281	.256	.243	.330	.243	.336		.297	.197	.141	.264	.249	.140	.096	.243
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.003	.000	.000	.003	.043	.000
	N	443	443	443	443	443	442		443	443	443	441	442	441	442	443
Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich (8)	r	.239	.222	.244	.289	.110	.186	.297		.302	.301	.276	.190	.030	.054	.222
	alpha	.000	.000	.000	.000	.021	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.523	.256	.000
	N	443	443	443	443	443	442	443		443	443	441	442	441	442	443
Demokratie und Grundgesetz in Deutschland (9)	r	.326	.060	.223	.213	-.115	.240	.197	.302		.449	.262	.146	.345	.334	.188
	alpha	.000	.207	.000	.000	.016	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000
	N	443	443	443	443	443	442	443	443		443	441	442	441	442	443
Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt (10)	r	.193	.172	.187	.321	.054	.144	.141	.301	.449		.492	.241	.345	.182	.252
	alpha	.000	.000	.000	.000	.257	.002	.003	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	443	443	443	443	443	442	443	443	443		441	442	441	442	443
Deutsche Wesenseigenschaften wie Fleiß, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Disziplin und Können (11)	r	.165	.221	.270	.365	.258	.108	.264	.276	.262	.492		.441	.241	.114	.260
	alpha	.001	.000	.000	.000	.000	.023	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.016	.000
	N	441	441	441	441	441	440	441	441	441	441		441	441	441	441
Deutscher/Deutsche zu sein (12)	r	.228	.273	.359	.351	.351	.169	.249	.190	.146	.241	.441		.187	.159	.313
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000		.000	.001	.000
	N	442	442	442	442	442	441	442	442	442	442	441		441	441	442
Deutsches Sozialsystem (13)	r	.173	.080	.107	.123	.037	.100	.140	.030	.345	.345	.241	.187		.276	.126
	alpha	.000	.095	.024	.010	.442	.036	.003	.523	.000	.000	.000	.000		.000	.008
	N	441	441	441	441	441	440	441	441	441	441	441	441		441	441
Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR (14)	r	.244	-.014	.152	.161	-.040	.169	.096	.054	.334	.182	.114	.159	.276		.197
	alpha	.000	.765	.001	.001	.400	.000	.043	.256	.000	.000	.016	.001	.000		.000
	N	442	442	442	442	442	441	442	442	442	442	441	441	441		442
Militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens (15)	r	.176	.156	.244	.253	.258	.206	.243	.222	.188	.252	.260	.313	.126	.197	
	alpha	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.000	
	N	443	443	443	443	443	442	443	443	443	443	441	442	441	442	

Tabelle 7.2.2.9: Korrelationen "Soziale Identität - Erleben der eigenen Nation", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6	7	8
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre. (1)	r		.823	.496	.414	.255	.298	.453	.180
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		450	450	450	450	450	450	450
Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe. (2)	r	.823		.480	.445	.285	.275	.472	.123
	alpha	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.009
	N	450		450	450	450	450	450	450
Ich finde es wichtig, dass man die Bräuche seiner Heimat pflegt. (3)	r	.496	.480		.331	.095	.117	.332	.025
	alpha	.000	.000		.000	.044	.013	.000	.600
	N	450	450		450	450	450	450	450
Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder. (4)	r	.414	.445	.331		.428	.449	.340	.212
	alpha	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	450	450	450		450	450	450	450
Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen. (5)	r	.255	.285	.095	.428		.507	.125	.275
	alpha	.000	.000	.044	.000		.000	.008	.000
	N	450	450	450	450		450	450	450
Ich kann mich nur in Deutschland Zuhause fühlen. (6)	r	.298	.275	.117	.449	.507		.233	.227
	alpha	.000	.000	.013	.000	.000		.000	.000
	N	450	450	450	450	450		450	450
Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen. (7)	r	.453	.472	.332	.340	.125	.233		.106
	alpha	.000	.000	.000	.000	.008	.000		.024
	N	450	450	450	450	450	450		450
Ich habe mit Menschen anderer Nationen oft mehr Gemeinsamkeit als mit anderen Deutschen.* (8)	r	.180	.123	.025	.212	.275	.227	.106	
	alpha	.000	.009	.600	.000	.000	.000	.024	
	N	450	450	450	450	450	450	450	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.2.10: Korrelationen "Soziale Identität - Nationalgefühl", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6
Die Menschheit kann erst in Frieden leben, wenn nationale Gefühle und Grenzen überwunden sind. (1)	r		.159	.266	.089	.388	.067
	alpha		.001	.000	.060	.000	.159
	N		447	447	446	447	446
Ein unbefangenes Nationalgefühl ist völlig natürlich.* (2)	r	.159		.272	.431	.338	.362
	alpha	.001		.000	.000	.000	.000
	N	447		447	446	447	446
Nationalstolz führt früher oder später zum Krieg. (3)	r	.266	.272		.177	.466	.078
	alpha	.000	.000		.000	.000	.101
	N	447	447		446	447	446
Die Verbundenheit mit der eigenen Nation gibt den Menschen Halt und Orientierung.* (4)	r	.089	.431	.177		.255	.219
	alpha	.060	.000	.000		.000	.000
	N	446	446	446		446	446
Nationalgefühle stehen der Völkerverständigung im Wege. (5)	r	.388	.338	.466	.255		.059
	alpha	.000	.000	.000	.000		.214
	N	447	447	447	446		446
Die Deutschen sollten ein unverkrampftes Verhältnis zu Nationalgefühlen entwickeln wie andere Völker auch.* (6)	r	.067	.362	.078	.219	.059	
	alpha	.159	.000	.101	.000	.214	
	N	446	446	446	446	446	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.2.11: Korrelationen "Soziale Identität - Erleben der Europäischen Union", Eltern

Item		1	2	3	4
Ich freue mich, wenn ich die Europafahne sehe. (1)	r		.346	.388	.123
	alpha		.000	.000	.010
	N		443	442	442
Zugunsten der europäischen Idee sollten deutsche Interessen zurück gestellt werden. (2)	r	.346		.515	.251
	alpha	.000		.000	.000
	N	443		442	442
Das Ziel der europäischen Einigung sollte ein gemeinsamer europäischer Staat sein. (3)	r	.388	.515		.309
	alpha	.000	.000		.000
	N	442	442		442
Die Auflösung der EU würde	r	.123	.251	.309	
	alpha	.010	.000	.000	

Item		1	2	3	4
mich freuen.* (4)	N	442	442	442	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 7.2.2.12: Korrelationen "Soziale Identität - Ländersympathien", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Belgien (1)	r		.256	.385	.410	.320	.417	.373	.438	.329	.408	.214	.104
	alpha		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.029
	N		437	438	437	437	438	435	433	439	434	438	439
Deutschland (2)	r	.256		.244	.109	.312	.172	.226	.116	.376	.135	.067	.265
	alpha	.000		.000	.022	.000	.000	.000	.016	.000	.005	.160	.000
	N	437		440	438	439	440	436	433	440	434	440	442
Frankreich (3)	r	.385	.244		.378	.411	.356	.320	.332	.290	.331	.272	.162
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001
	N	438	440		438	441	442	437	435	442	436	440	442
Israel (4)	r	.410	.109	.378		.285	.280	.293	.444	.240	.465	.441	.249
	alpha	.000	.022	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	437	438	438		437	438	438	435	439	436	439	439
Italien (5)	r	.320	.312	.411	.285		.334	.311	.236	.328	.278	.227	.247
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	437	439	441	437		441	436	434	441	435	439	441
Niederlande (6)	r	.417	.172	.356	.280	.334		.493	.340	.332	.364	.245	.125
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.008
	N	438	440	442	438	441		437	435	442	436	440	442
Norwegen (7)	r	.373	.226	.320	.293	.311	.493		.367	.336	.401	.182	.168
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	435	436	437	438	436	437		434	438	436	438	437
Polen (8)	r	.438	.116	.332	.444	.236	.340	.367		.350	.760	.447	.133
	alpha	.000	.016	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.005
	N	433	433	435	435	434	435	434		436	434	435	435
Österreich (9)	r	.329	.376	.290	.240	.328	.332	.336	.350		.414	.243	.313
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	439	440	442	439	441	442	438	436		437	441	442
Tschechien (10)	r	.408	.135	.331	.465	.278	.364	.401	.760	.414		.506	.138
	alpha	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.004
	N	434	434	436	436	435	436	436	434	437		437	436
Türkei (11)	r	.214	.067	.272	.441	.227	.245	.182	.447	.243	.506		.279
	alpha	.000	.160	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	438	440	440	439	439	440	438	435	441	437		442
USA (12)	r	.104	.265	.162	.249	.247	.125	.168	.133	.313	.138	.279	
	alpha	.029	.000	.001	.000	.000	.008	.000	.005	.000	.004	.000	
	N	439	442	442	439	441	442	437	435	442	436	442	

Tabelle 7.2.2.13: Korrelationen "Soziale Identität - Toleranz", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6
andere politische Auffassung (1)	r		.432	.446	.126	.333	.309
	alpha		.000	.000	.007	.000	.000
	N		449	449	449	449	449
andere Religion (2)	r	.432		.578	.125	.556	.519
	alpha	.000		.000	.008	.000	.000
	N	449		449	449	449	449
andere Weltanschauung (3)	r	.446	.578		.176	.563	.473
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000
	N	449	449		449	449	449
andere sexuelle Vorlieben (4)	r	.126	.125	.176		.203	.151
	alpha	.007	.008	.000		.000	.001
	N	449	449	449		449	449
fremde Kulturen (5)	r	.333	.556	.563	.203		.793
	alpha	.000	.000	.000	.000		.000
	N	449	449	449	449		449
andere Ländern (6)	r	.309	.519	.473	.151	.793	
	alpha	.000	.000	.000	.001	.000	

Item	1	2	3	4	5	6
N	449	449	449	449	449	

Tabelle 7.2.2.14: Korrelationen "Soziale Identität - Xenophilie/Xenophobie", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich fühle mich unter Ausländern oft wohler als unter Deutschen.** (1)	r		.408	.263	-.113	.461	-.062	-.087	-.151	-.023	.072	.377	-.063	.195	.003	.221	-.033	.196	.228	.023
	alpha		.000	.000	.017	.000	.190	.066	.001	.629	.129	.000	.185	.000	.958	.000	.484	.000	.000	.629
	N		450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446
Ich würde am liebsten auswandern.** (2)	r	.408		.206	-.042	.463	-.005	-.020	-.058	-.134	.012	.219	-.123	.070	.108	.221	.050	.182	.183	.221
	alpha	.000		.000	.378	.000	.916	.674	.221	.004	.798	.000	.009	.142	.022	.000	.291	.000	.000	.000
	N	450		450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben, einzuwandern.** (3)	r	.263	.206		-.350	.216	-.170	-.245	-.291	-.133	.314	.267	-.157	.416	-.054	-.003	-.058	.389	.328	-.034
	alpha	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.001	.000	.258	.957	.225	.000	.000	.480
	N	450	450		450	450	450	450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.* (4)	r	-.113	-.042	-.350		-.103	.379	.452	.459	.221	-.204	-.151	.206	-.369	.144	-.076	.112	-.356	-.245	.222
	alpha	.017	.378	.000		.028	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.002	.108	.018	.000	.000	.000
	N	450	450	450		450	450	450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
In gewissen Abständen habe ich das Bedürfnis, mich im Ausland von den Deutschen zu erholen.** (5)	r	.461	.463	.216	-.103		.014	-.055	-.063	-.105	.075	.293	-.020	.199	.045	.430	.037	.206	.137	.139
	alpha	.000	.000	.000	.028		.762	.245	.184	.026	.113	.000	.665	.000	.347	.000	.440	.000	.004	.003
	N	450	450	450	450		450	450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.* (6)	r	-.062	-.005	-.170	.379	.014		.467	.433	.257	-.142	-.154	.315	-.217	.126	-.078	.086	-.221	-.064	.314
	alpha	.190	.916	.000	.000	.762		.000	.000	.000	.003	.001	.000	.000	.008	.098	.071	.000	.179	.000
	N	450	450	450	450	450		450	450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.* (7)	r	-.087	-.020	-.245	.452	-.055	.467		.603	.213	-.236	-.128	.210	-.296	.279	-.029	.177	-.245	-.244	.271
	alpha	.066	.674	.000	.000	.245	.000		.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.536	.000	.000	.000	.000
	N	450	450	450	450	450	450		450	450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Die meisten Politiker in Deutschland sorgen sich zu sehr um die Ausländer und nicht um "Otto Normalverbraucher".* (8)	r	-.151	-.058	-.291	.459	-.063	.433	.603		.258	-.274	-.131	.321	-.449	.238	-.108	.196	-.356	-.298	.336
	alpha	.001	.221	.000	.000	.184	.000	.000		.000	.000	.006	.000	.000	.000	.022	.000	.000	.000	.000
	N	450	450	450	450	450	450	450		450	450	450	450	446	445	446	446	446	446	446
Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.* (9)	r	-.023	-.134	-.133	.221	-.105	.257	.213	.258		-.045	-.068	.204	-.145	.164	-.027	.038	-.165	-.137	.182
	alpha	.629	.004	.005	.000	.026	.000	.000	.000		.339	.148	.000	.002	.000	.567	.428	.000	.004	.000
	N	450	450	450	450	450	450	450	450		450	450	450	446	445	446	446	446	446	446

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bei Berichten über Straftaten sollte die Nationalität des Täters nicht genannt werden.** (10)	r alpha N	.072 .129 450	.012 .798 450	.314 .000 450	-.204 .000 450	.075 .113 450	-.142 .003 450	-.236 .000 450	-.274 .000 450	-.045 .339 450		.306 .000 450	-.138 .003 450	.278 .000 446	-.113 .017 445	.052 .271 446	.014 .761 446	.260 .000 446	.225 .000 446	-.066 .162 447
Ausländer haben viele positive Eigenschaften, die uns Deutschen fehlen.** (11)	r alpha N	.377 .000 450	.219 .000 450	.267 .000 450	-.151 .001 450	.293 .000 450	-.154 .001 450	-.128 .007 450	-.131 .006 450	-.068 .148 450	.306 .000 450		-.045 .340 450	.260 .000 446	.052 .277 445	.247 .000 446	-.027 .576 446	.236 .000 446	.249 .000 446	-.054 .257 447
In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".* (12)	r alpha N	-.063 .185 450	-.123 .009 450	-.157 .001 450	.206 .000 450	-.020 .665 450	.315 .000 450	.210 .000 450	.321 .000 450	.204 .000 450	-.138 .003 450	-.045 .340 450		-.157 .001 446	.071 .133 445	-.072 .128 446	.045 .348 446	-.219 .000 446	-.063 .181 446	.115 .015 447
Die Deutschen sollten mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.** (13)	r alpha N	.195 .000 446	.070 .142 446	.416 .000 446	-.369 .000 446	.199 .000 446	-.217 .000 446	-.296 .000 446	-.449 .000 446	-.145 .002 446	.278 .000 446	.260 .000 446	-.157 .001 446		-.152 .001 445	.106 .025 446	-.089 .062 446	.473 .000 446	.314 .000 446	-.193 .000 446
Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.* (14)	r alpha N	.003 .958 445	.108 .022 445	-.054 .258 445	.144 .002 445	.045 .347 445	.126 .008 445	.279 .000 445	.238 .000 445	.164 .000 445	-.113 .017 445	.052 .277 445	.071 .133 445	-.152 .001 445		.163 .001 445	.123 .010 445	-.050 .293 445	-.143 .002 445	.295 .000 445
Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.** (15)	r alpha N	.221 .000 446	.221 .000 446	-.003 .957 446	-.076 .108 446	.430 .000 446	-.078 .098 446	-.029 .536 446	-.108 .022 446	-.027 .567 446	.052 .271 446	.247 .000 446	-.072 .128 446	.106 .025 446	.163 .001 445		.206 .000 446	.095 .045 446	.068 .149 446	.064 .178 446
Menschen aus dem anderen Teil Deutschlands sind mir fremd.* (16)	r alpha N	-.033 .484 446	.050 .291 446	-.058 .225 446	.112 .018 446	.037 .440 446	.086 .071 446	.177 .000 446	.196 .000 446	.038 .428 446	.014 .761 446	-.027 .576 446	.045 .348 446	-.089 .062 446	.123 .010 445	.206 .000 446		-.038 .428 446	-.063 .186 446	.171 .000 446
Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellem Land würde.** (17)	r alpha N	.196 .000 446	.182 .000 446	.389 .000 446	-.356 .000 446	.206 .000 446	-.221 .000 446	-.245 .000 446	-.356 .000 446	-.165 .000 446	.260 .000 446	.236 .000 446	-.219 .000 446	.473 .000 446	-.050 .293 445	.095 .045 446	-.038 .428 446		.296 .000 446	-.109 .021 446

Item		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.** (18)	r	.228	.183	.328	-.245	.137	-.064	-.244	.298	-.137	.225	.249	-.063	.314	-.143	.068	-.063	.296		-.055
	alpha	.000	.000	.000	.000	.004	.179	.000	.000	.004	.000	.000	.181	.000	.002	.149	.186	.000		.248
	N	446	446	446	446	446	446	446	446	446	446	446	446	446	446	445	446	446	446	
Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.* (19)	r	.023	.221	-.034	.222	.139	.314	.271	.336	.182	-.066	-.054	.115	-.193	.295	.064	.171	-.109	-.055	
	alpha	.629	.000	.480	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.162	.257	.015	.000	.000	.178	.000	.021	.248	
	N	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	446	445	446	446	446	446	446

* Xenophobie, ** Xenophilie

Tabelle 7.2.2.15: Korrelationen "Soziale Identität - Antisemitismus", Eltern

Item		1	2	3	4	5	6
Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet. (1)	r		.614	.156	.278	.431	.383
	alpha		.000	.001	.000	.000	.000
	N		439	439	439	439	439
Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss. (2)	r	.614		.076	.319	.504	.358
	alpha	.000		.111	.000	.000	.000
	N	439		439	439	439	439
Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.* (3)	r	.156	.076		-.094	.149	.239
	alpha	.001	.111		.050	.002	.000
	N	439	439		439	439	440
Ich glaube, dass sich viele nicht trauen, ihre wirkliche Meinung über Juden zu sagen. (4)	r	.278	.319	-.094		.365	.220
	alpha	.000	.000	.050		.000	.000
	N	439	439	439		439	439
Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen. (5)	r	.431	.504	.149	.365		.574
	alpha	.000	.000	.002	.000		.000
	N	439	439	439	439		439
Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht. (6)	r	.383	.358	.239	.220	.574	
	alpha	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	439	439	440	439	439	

* Originaltext, aber Item wurde umgepolt

7.3 Zusammenhänge zwischen personaler und sozialer Identität

7.3.1 Jugendliche

Tabelle 7.3.1.1: Korrelationen "Reflektierendes Ich und Soziale Identität", Jugendliche

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Selbstaufmerksamkeit	r	.167	.005	-.144	-.122	.092	.106	.264	.239	-.049	-.184
	alpha	.000	.893	.000	.002	.020	.007	.000	.000	.216	.000
	N	652	651	647	654	638	643	649	648	649	646
Selbstkritik	r	-.129	-.116	-.076	.028	.052	-.056	.048	.039	.059	-.008
	alpha	.001	.003	.054	.477	.193	.154	.218	.323	.135	.835
	N	651	650	646	653	637	642	648	647	648	645
Identitätsstil, informationsorientiert	r	.128	.055	-.025	-.062	.002	.157	.250	.234	-.053	-.078
	alpha	.001	.166	.521	.111	.952	.000	.000	.000	.177	.047
	N	648	647	643	650	634	639	645	644	645	642
Identitätsstil, diffus	r	-.056	.018	.029	.065	.024	-.042	-.097	.034	.103	.153
	alpha	.158	.655	.470	.098	.550	.290	.014	.388	.009	.000
	N	648	647	643	650	634	639	645	644	645	642
Identitätsstil, normorientiert	r	.133	.178	.216	.153	-.106	.047	.065	-.004	.105	.122
	alpha	.001	.000	.000	.000	.008	.238	.097	.917	.007	.002
	N	648	647	643	650	634	639	645	644	645	642

Tabelle 7.3.1.2: Korrelationen "Reales Selbst und Soziale Identität", Jugendliche

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Selbstwert	r	.145	.176	.088	.018	-.058	.094	.035	-.103	-.038	-.067
	alpha	.000	.000	.026	.647	.146	.017	.378	.009	.336	.089
	N	652	651	647	654	638	643	649	648	649	646
Selbstzufriedenheit	r	.179	.189	.121	.043	-.095	.054	.070	-.110	-.003	-.056
	alpha	.000	.000	.002	.270	.017	.173	.076	.005	.932	.152
	N	651	650	646	653	637	642	648	647	648	645
Selbstentfremdung	r	.083	.047	.067	.003	-.045	.064	-.041	-.151	-.091	-.102
	alpha	.034	.228	.088	.939	.257	.102	.298	.000	.020	.009
	N	652	651	647	654	638	643	649	648	649	646
Leistungsehrgeiz	r	.058	.154	.087	.062	-.046	.064	.042	.038	.024	.040
	alpha	.139	.000	.027	.112	.250	.104	.288	.334	.541	.307
	N	652	651	647	654	638	643	649	648	649	646
Aussehen	r	.099	.179	.092	.028	-.065	.055	.025	-.076	.007	.040
	alpha	.012	.000	.019	.483	.103	.168	.522	.055	.867	.315
	N	651	650	646	652	636	641	647	646	647	644
Somatische Beschwerden	r	-.061	-.121	-.147	-.177	.072	-.068	.050	.120	-.019	-.079
	alpha	.122	.002	.000	.000	.069	.086	.204	.002	.631	.045
	N	652	651	647	653	637	642	648	647	648	645
Depressivität	r	-.118	-.219	-.148	-.075	.096	-.019	.047	.171	.065	.016
	alpha	.003	.000	.000	.056	.016	.625	.231	.000	.097	.682
	N	651	650	646	652	636	641	647	646	647	644
Rollenübernahminteresse	r	.145	.208	-.060	-.106	.079	.093	.272	.119	-.130	-.231
	alpha	.000	.000	.126	.007	.047	.018	.000	.002	.001	.000
	N	652	651	647	653	637	642	648	647	648	645
Ungebundenheitsbedürfnis	r	-.043	.052	.076	.029	-.016	.018	-.015	.040	.044	.049
	alpha	.276	.186	.054	.467	.692	.641	.705	.308	.260	.216
	N	647	645	641	647	632	637	643	641	642	639

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Geborgenheitsbedürfnis	r	.052	.101	.082	.064	-.069	.049	-.016	.005	.036	.048
	alpha	.184	.010	.037	.104	.083	.218	.679	.895	.364	.228
	N	646	644	640	646	631	636	642	640	641	638
Zukunftsbewältigung	r	.141	.181	.031	-.022	-.050	.116	.058	-.080	-.111	-.155
	alpha	.000	.000	.428	.580	.208	.003	.137	.041	.005	.000
	N	652	650	646	652	636	641	647	646	647	644
Emotionskontrolle	r	.104	.086	.100	.026	-.059	.152	.014	-.058	-.135	-.096
	alpha	.008	.028	.011	.505	.140	.000	.731	.138	.001	.015
	N	651	649	645	651	635	640	646	645	646	643
Durchsetzungsfähigkeit	r	.020	.063	-.028	-.032	-.101	-.063	.013	-.087	-.025	-.066
	alpha	.615	.110	.473	.421	.010	.110	.732	.027	.518	.093
	N	652	651	647	653	637	642	648	647	648	645
Soziale Fähigkeiten	r	.122	.179	.088	.030	-.098	-.038	.061	-.085	-.015	-.057
	alpha	.002	.000	.026	.442	.013	.342	.121	.030	.707	.148
	N	652	651	647	653	637	642	648	647	648	645

Tabelle 7.3.1.3: Korrelationen "Handelndes Ich und Soziale Identität", Jugendliche

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Politisches Informationsverhalten	r	.116	.018	.027	.090	-.059	.128	.089	.083	-.004	-.001
	alpha	.003	.642	.488	.022	.141	.001	.024	.036	.919	.983
	N	651	650	646	652	636	641	647	646	647	644
Religiöses Verhalten	r	.197	.170	.071	.087	-.045	.092	.021	-.015	.002	-.138
	alpha	.000	.000	.070	.026	.256	.019	.600	.711	.959	.000
	N	653	652	648	654	638	643	649	648	649	646

Tabelle 7.3.1.4: Korrelationen "Ideales Selbst und Soziale Identität", Jugendliche

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Rolleneinstellungen	r	-.119	.000	.058	.183	-.067	-.109	-.270	-.112	.161	.280
	alpha	.002	.997	.145	.000	.089	.006	.000	.004	.000	.000
	N	647	649	644	649	635	640	644	644	644	642

Tabelle 7.3.1.5: Korrelationen "Familäre Sozialisation und Soziale Identität", Jugendliche

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Belohnung	r	.231	.245	.022	.077	-.013	.012	-.063	.012	.021	.096
	alpha	.000	.000	.569	.049	.743	.754	.108	.761	.601	.015
	N	650	649	645	651	635	640	646	645	646	643
Bestrafung	r	-.192	-.098	-.031	.022	.079	.061	.063	.094	.057	.123
	alpha	.000	.012	.425	.581	.046	.121	.111	.016	.147	.002
	N	649	648	644	650	634	639	645	644	645	642
Toleranz	r	.374	.226	.047	-.015	-.074	.012	.059	-.043	-.091	-.145
	alpha	.000	.000	.232	.699	.062	.759	.135	.279	.020	.000
	N	652	649	644	650	635	640	645	644	645	643
Autonomie	r	.139	-.005	-.101	-.130	-.002	-.041	.083	.047	-.024	-.187
	alpha	.000	.892	.010	.001	.953	.296	.035	.231	.545	.000
	N	652	649	644	650	635	640	645	644	645	643

7.3.2 Eltern

Tabelle 7.3.2.1: Korrelationen "Reflektierendes Ich und Soziale Identität", Eltern

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Selbstaufmerksamkeit	r	.062	.049	-.046	-.027	-.012	.022	.095	.101	-.005	.038
	alpha	.190	.303	.340	.568	.796	.639	.046	.032	.911	.433
	N	448	452	442	449	446	442	448	449	449	439
Selbstkritik	r	-.055	-.139	-.062	-.059	-.087	-.037	.027	.042	.004	-.039
	alpha	.249	.003	.193	.213	.066	.444	.567	.370	.939	.412
	N	448	452	442	449	446	442	448	449	449	439
Identitätsstil, informationsorientiert	r	.146	.202	.049	-.136	-.046	.192	.341	.165	-.084	-.040
	alpha	.002	.000	.303	.004	.337	.000	.000	.000	.075	.398
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Identitätsstil, diffus	r	-.108	-.056	-.078	.067	.025	-.085	-.113	-.015	.119	.082
	alpha	.022	.236	.100	.156	.603	.075	.016	.752	.011	.085
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Identitätsstil, normorientiert	r	-.031	.086	.220	.247	-.049	-.035	-.095	-.113	.206	.078
	alpha	.514	.068	.000	.000	.298	.458	.044	.017	.000	.101
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440

Tabelle 7.3.2.2: Korrelationen "Reales Selbst und Soziale Identität", Eltern

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Selbstwert	r	.274	.217	.073	-.052	-.029	.150	.107	-.011	-.174	-.126
	alpha	.000	.000	.127	.273	.546	.002	.024	.811	.000	.008
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Selbstzufriedenheit	r	.273	.257	.072	-.002	.003	.144	.130	-.059	-.123	-.097
	alpha	.000	.000	.130	.973	.944	.002	.006	.215	.009	.041
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Partnerschaftszufriedenheit	r	.212	.232	.022	.030	.083	.101	.011	-.005	-.042	-.065
	alpha	.000	.000	.663	.543	.097	.045	.833	.926	.401	.199
	N	403	406	397	405	401	398	402	404	404	398
Selbstentfremdung	r	.191	.219	.082	.005	-.006	.128	.032	-.083	-.153	-.103
	alpha	.000	.000	.087	.921	.896	.007	.503	.082	.001	.032
	N	440	443	434	441	438	434	440	441	441	432
Leistungsehrgeiz	r	.052	.099	.163	.174	-.066	-.047	-.005	-.014	.135	.145
	alpha	.275	.038	.001	.000	.165	.330	.923	.765	.005	.003
	N	440	443	434	441	438	434	440	441	441	432
Aussehen	r	.195	.156	.096	.013	-.004	.103	.066	.002	-.015	.039
	alpha	.000	.001	.045	.782	.939	.033	.169	.974	.753	.416
	N	440	443	434	441	438	434	440	441	441	432
Somatische Beschwerden	r	-.132	-.146	-.014	.019	.062	-.022	-.091	.012	.152	.054
	alpha	.005	.002	.764	.687	.190	.637	.055	.807	.001	.257
	N	448	451	442	449	446	442	448	448	448	439
Depressivität	r	-.189	-.215	-.030	.059	-.058	-.095	-.132	.004	.173	.083
	alpha	.000	.000	.525	.214	.223	.047	.005	.931	.000	.083
	N	447	451	441	448	445	441	447	448	448	438
Rollenübernahmefreudigkeit	r	.235	.290	.063	-.103	-.013	.116	.300	.078	-.186	-.115
	alpha	.000	.000	.183	.029	.784	.015	.000	.097	.000	.016
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Ungebundenheitsbedürfnis	r	-.061	-.117	.049	.014	.042	-.062	-.078	-.017	.129	.084
	alpha	.208	.014	.314	.764	.382	.203	.102	.723	.007	.082
	N	434	439	429	436	434	429	436	436	436	429
Geborgenheitsbedürfnis	r	.070	.192	.216	.181	.050	-.025	.058	-.058	.094	.039
	alpha	.146	.000	.000	.000	.298	.607	.229	.229	.049	.423

	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
N	436	441	431	438	436	431	438	438	438	431

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Zukunftsbewältigung	r	.282	.212	.096	-.022	-.054	.063	.201	-.031	-.122	-.090
	alpha	.000	.000	.044	.636	.258	.189	.000	.507	.010	.061
	N	447	451	441	448	445	441	447	448	448	438
Emotionskontrolle	r	.232	.236	.041	-.045	-.008	.165	.068	-.007	-.197	-.202
	alpha	.000	.000	.387	.345	.866	.001	.154	.879	.000	.000
	N	446	450	440	447	444	440	446	447	447	437
Durchsetzungsfähigkeit	r	.198	.141	.018	-.139	-.008	.058	.238	.071	-.131	-.040
	alpha	.000	.003	.699	.003	.859	.220	.000	.134	.005	.407
	N	448	452	442	448	446	442	448	449	449	438
Soziale Fähigkeiten	r	.212	.226	.051	-.153	.020	.075	.226	.094	-.163	-.102
	alpha	.000	.000	.285	.001	.677	.114	.000	.045	.001	.032
	N	449	453	443	450	447	443	449	450	450	440
Elternschaft	r	.310	.226	.106	.090	-.007	.121	.101	-.025	-.113	-.062
	alpha	.000	.000	.025	.057	.891	.011	.032	.599	.016	.195
	N	449	453	443	449	446	442	448	450	450	439

Tabelle 7.3.2.3: Korrelationen "Handelndes Ich und Soziale Identität", Eltern

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Politisches Informationsverhalten	r	.035	.148	.004	-.023	-.021	.232	.171	.179	-.192	-.059
	alpha	.463	.002	.929	.625	.658	.000	.000	.000	.000	.221
	N	448	452	442	448	445	441	447	449	449	438
Religiöses Verhalten	r	.076	.121	.100	.011	-.051	.132	.102	.074	.002	-.063
	alpha	.109	.010	.036	.821	.288	.006	.031	.116	.963	.186
	N	447	451	441	447	444	440	446	448	448	437
Rollenverhalten	r	-.070	.049	.037	.084	-.011	-.089	-.008	-.149	.091	.007
	alpha	.138	.294	.440	.077	.823	.063	.874	.001	.053	.880
	N	448	452	442	448	445	441	447	449	449	438

Tabelle 7.3.2.4: Korrelationen "Ideales Selbst und Soziale Identität", Eltern

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Kinder als Wert	r	.164	.109	.110	.072	.078	.094	.052	.107	-.016	.087
	alpha	.000	.021	.021	.125	.098	.048	.270	.024	.736	.070
	N	448	452	442	448	445	441	447	449	449	438
Kinder als Belastung	r	-.160	-.137	-.015	.059	-.030	-.083	-.104	-.057	.250	.098
	alpha	.001	.004	.746	.209	.524	.083	.028	.230	.000	.040
	N	448	452	442	448	445	441	447	449	449	438
Mütterliche Berufstätigkeit	r	-.068	.047	.022	.080	.049	-.002	-.078	-.037	.093	.068
	alpha	.150	.323	.650	.090	.302	.969	.102	.434	.050	.155
	N	445	449	439	445	442	438	444	446	446	435

Tabelle 7.3.2.5: Korrelationen "Familiäre Sozialisation und Soziale Identität", Eltern

		Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Bedeutung von relevanten anderen	Nationalstolz	Erleben der eigenen Nation	Nationalgefühl	Erleben der Europäischen Union	Toleranz	Xenophilie	Xenophobie	Antisemitismus
Belohnung	r	.080	.206	.087	.078	-.013	.021	.001	.045	.024	.100
	alpha	.091	.000	.071	.104	.787	.669	.987	.340	.616	.038
	N	442	446	436	442	439	435	443	444	444	433
Bestrafung	r	-.181	.001	.098	.111	-.047	-.076	-.151	-.079	.162	.163
	alpha	.000	.980	.043	.021	.328	.115	.002	.100	.001	.001
	N	435	440	429	435	433	428	435	436	436	428
Toleranz	r	.281	.185	.010	-.088	.024	.121	.222	.064	-.185	-.160
	alpha	.000	.000	.842	.063	.618	.011	.000	.174	.000	.001
	N	446	450	440	446	443	439	445	447	447	436
Autonomie	r	.028	.081	-.055	-.058	-.023	.045	.008	.085	-.068	-.075
	alpha	.553	.089	.249	.224	.636	.347	.872	.072	.152	.120
	N	445	448	438	444	441	437	443	445	445	434

8 Geschlechtsspezifische Unterschiede

8.1 Jugendliche

8.1.1 Personale Identität

8.1.1.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 8.1.1.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Reflektierendes Ich				
Selbstaufmerksamkeit	weiblich	400	3.24	.77
	männlich	259	2.91	.74
Selbstkritik	weiblich	400	3.69	.73
	männlich	258	3.70	.77
Identitätsstil, informationsorientiert	weiblich	398	3.90	.66
	männlich	257	3.81	.82
Identitätsstil, diffus	weiblich	398	2.98	.75
	männlich	257	3.07	.75
Identitätsstil, normorientiert	weiblich	398	3.51	.69
	männlich	257	3.43	.70
Reales Selbst				
<i>Selbstbewertungen</i>				
Selbstwert	weiblich	400	3.45	.72
	männlich	259	3.68	.68
Selbstzufriedenheit	weiblich	400	3.61	.74
	männlich	258	3.77	.68
Selbstentfremdung	weiblich	400	3.17	.97
	männlich	259	3.28	.95
<i>Selbstkonzepte</i>				
Leistungssehrgreiz	weiblich	400	2.95	.70
	männlich	259	3.04	.78
Aussehen	weiblich	400	3.36	.87
	männlich	257	3.65	.86
Somatische Beschwerden	weiblich	401	2.24	.56
	männlich	257	1.90	.51
Depressivität	weiblich	401	2.31	.56
	männlich	256	2.10	.55
Rollenübernahmeinteresse	weiblich	401	4.05	.61
	männlich	257	3.56	.72
Ungebundenheitsbedürfnis	weiblich	398	2.79	.92
	männlich	254	2.65	.92
Geborgenheitsbedürfnis	weiblich	397	4.00	.74
	männlich	254	3.78	.90
<i>Kontrollüberzeugungen</i>				
Zukunftsbewältigung	weiblich	401	3.59	.67
	männlich	256	3.65	.69
Emotionskontrolle	weiblich	401	2.73	.87
	männlich	255	3.07	.81
Durchsetzungsfähigkeit	weiblich	401	3.65	.90
	männlich	257	3.76	.88
Soziale Fähigkeiten	weiblich	401	3.71	.81
	männlich	257	3.63	.85
Handelndes Ich				
Politisches Informationsverhalten	weiblich	401	2.31	.70
	männlich	256	2.70	.82
Religiöses Verhalten	weiblich	401	.25	.17
	männlich	258	.22	.15
Ideales Selbst				
Rolleneinstellungen	weiblich	396	1.85	.41
	männlich	255	2.18	.55

Tabelle 8.1.1.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reflektierendes Ich	multivariat	6.778	5/648	.000	.050
	Selbstaufmerksamkeit	29.010	1/652	.000	.043
Reales Selbst - Selbstbewertung	multivariat	5.737	3/654	.001	.026
	Selbstwert	16.920	1/656	.000	.025
	Selbstzufriedenheit	7.123	1/656	.008	.011
Reales Selbst - Selbstkonzepte	multivariat	22.383	7/639	.000	.197
	Aussehen	17.963	1/645	.000	.027
	Somatische Beschwerden	59.499	1/645	.000	.084
	Depressivität	22.008	1/645	.000	.033
	Rollenübernahmeinteresse	85.076	1/645	.000	.117
	Geborgenheitsbedürfnis	12.140	1/645	.001	.018
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	9.456	4/651	.000	.055
	Emotionskontrolle	24.418	1/654	.000	.036

8.1.1.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 8.1.1.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Somatische Beschwerden	multivariat	14.129	6/646	.000	.116
	Kopfschmerzen	24.378	1/651	.000	.036
	Magen-/ Bauchschmerzen	48.560	1/651	.000	.069
	Schlafstörungen	12.357	1/651	.000	.019
	Allergien	10.318	1/651	.001	.016
	Kreislaufstörungen	41.912	1/651	.000	.060
Delinquenz	multivariat	7.189	7/633	.000	.074
	Zigaretten	3.938	1/639	.048	.006
	Beschädigungen	32.757	1/639	.000	.049
	Bedrohung/ Erpressung	4.360	1/639	.037	.007
	Gewalttätigkeit	20.889	1/639	.000	.032
Politisches Informationsverhalten	multivariat	11.978	5/648	.000	.085
	Nachrichten im Fernsehen anschauen	13.073	1/652	.000	.020
	Lesen des politischen Teils der Zeitung	39.953	1/652	.000	.058
	Gespräche über politische Dinge führen	25.359	1/652	.000	.037
	Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	37.814	1/652	.000	.055
Allg. Werte	multivariat	4.459	19/618	.000	.121
	Innere Harmonie	20.280	1/636	.000	.031
	Welt in Frieden	31.121	1/636	.000	.047
	Achtung vor Traditionen	5.561	1/636	.019	.009
	Reife Liebe	15.638	1/636	.000	.024
	Soziale Anerkennung	4.233	1/636	.040	.007
	Wahre Freundschaft	25.313	1/636	.000	.038
	Soziale Gerechtigkeit	14.031	1/636	.000	.022
	Familiengründung	7.651	1/636	.006	.012
	Natur und Tiere schützen	5.392	1/636	.021	.008
	Engagement für die Dritte Welt	18.824	1/636	.000	.029

Tabelle 8.1.1.2.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugendliche

Items	Geschlecht	N	M	SD
Somatische Beschwerden - Kopfschmerzen	weiblich	399	2.86	.91
	männlich	254	2.50	.91
Somatische Beschwerden - Magen-/ Bauchschmerzen	weiblich	399	2.59	.77
	männlich	254	2.15	.80
Somatische Beschwerden - Schlafstörungen	weiblich	399	2.25	1.18
	männlich	254	1.92	1.14
Somatische Beschwerden - Allergien	weiblich	399	1.86	1.24
	männlich	254	1.56	1.04

<i>Items</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Somatische Beschwerden · Kreislaufstörungen	weiblich	399	2.23	1.14
	männlich	254	1.67	.95
Delinquenz · Zigaretten	weiblich	389	2.40	1.61
	männlich	252	2.15	1.48
Delinquenz · Beschädigungen	weiblich	389	1.14	.48
	männlich	252	1.43	.78
Delinquenz · Bedrohung/ Erpressung	weiblich	389	1.03	.25
	männlich	252	1.08	.42
Delinquenz · Gewalttätigkeit	weiblich	389	1.16	.56
	männlich	252	1.40	.77
Politisches Informationsverhalten · Nachrichten im Fernsehen anschauen	weiblich	400	3.40	1.09
	männlich	254	3.72	1.17
Politisches Informationsverhalten · Lesen des politischen Teils der Zeitung	weiblich	400	1.74	.97
	männlich	254	2.30	1.27
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge führen	weiblich	400	2.21	1.07
	männlich	254	2.66	1.22
Politisches Informationsverhalten · Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	weiblich	400	1.51	.82
	männlich	254	1.96	1.03
Allg. Werte · Innere Harmonie	weiblich	389	3.89	1.10
	männlich	249	3.48	1.18
Allg. Werte · Welt in Frieden	weiblich	389	4.50	.81
	männlich	249	4.06	1.18
Allg. Werte · Achtung vor Traditionen	weiblich	389	2.90	1.30
	männlich	249	2.64	1.46
Allg. Werte · Reife Liebe	weiblich	389	4.36	.83
	männlich	249	4.06	1.09
Allg. Werte · Soziale Anerkennung	weiblich	389	3.75	1.02
	männlich	249	3.57	1.21
Allg. Werte · Wahre Freundschaft	weiblich	389	4.71	.62
	männlich	249	4.39	1.02
Allg. Werte · Soziale Gerechtigkeit	weiblich	389	4.00	1.00
	männlich	249	3.67	1.22
Allg. Werte · Familiengründung	weiblich	389	3.80	1.29
	männlich	249	3.51	1.36
Allg. Werte · Natur und Tiere schützen	weiblich	389	3.74	1.06
	männlich	249	3.51	1.38
Allg. Werte · Engagement für die Dritte Welt	weiblich	389	3.52	1.13
	männlich	249	3.09	1.34

Die nachgewiesenen geschlechtsspezifischen Unterschiede entsprechen im wesentlichen den bisherigen in der Literatur berichteten Befunden. Dies gilt insbesondere für das Selbstkonzept, somatische Beschwerden, Delinquenz und Wahlpräferenzen. Lediglich die Angaben zum höheren Zigarettenkonsum bei Mädchen stützen Beobachtungen, dass diesbezüglich in neuer Zeit ein Wandel stattgefunden hat und Mädchen gefährdeter sind als Jungen.

Tabelle 8.1.1.2.3: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
CDU/ CSU	95 (.2)	67 (.3)	162
SPD	135 (.4)	97 (.4)	232
FDP	22 (.1)	14 (.1)	36
Bündnis 90/ Die Grünen	61 (.4)	36 (.4)	97
PDS	9 (.0)	6 (.0)	15
Republikaner/ DVU	8 (.3)	7 (.4)	15
Sonstige	27 (.9)	11 (-1.1)	38

Gesamt	357	238	595
--------	-----	-----	-----

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.009 df = 6 $\alpha = .808$

Die Werte in Klammer geben eine standardisierte Abweichung vom Erwartungswert an (s. Kapitel 4).

Tabelle 8.2.1.1.4: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Absolut unwichtig	79 (.3)	18 (.6)	97
Unwichtig	91 (-.2)	27 (.4)	118
Eher wichtig	85 (-.4)	28 (.8)	113
Wichtig	62 (.5)	12 (-.9)	74
Sehr wichtig	40 (.0)	11 (.1)	51
Gesamt	357	96	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 2.577 df = 4 $\alpha = .631$

Tabelle 8.1.1.2.5: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Mitglied einer religiösen Gruppe" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	348 (-.2)	229 (.2)	577
Ja	53 (.4)	29 (-.5)	82
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .563 df = 1 $\alpha = .453$

Tabelle 8.1.1.2.6: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, Religiöses Verhalten, Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	337 (-.3)	227 (.4)	564
Ja	64 (.8)	31 (-1.0)	95
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 1.980 df = 1 $\alpha = .159$

Tabelle 8.1.1.2.7: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Gottesdienstbesuch an hohen Festen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	208 (-.6)	148 (.7)	356
Ja	193 (.6)	110 (-.8)	303
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 1.908 df = 1 $\alpha = .167$

Tabelle 8.1.1.2.8: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Regelmäßig beten" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	301 (-.5)	207 (.6)	508
Ja	100 (.8)	51 (-1.1)	151
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 2.376 df = 1 $\alpha = .123$

Tabelle 8.1.1.2.9: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	

	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	344 (.5)	238 (.7)	582
Ja	57 (1.5)	20 (.1.8)	77
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 6.354 df = 1 $\alpha = .012$

Tabelle 8.1.1.2.10: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, sonstiges" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	311 (.3)	208 (.3)	519
Ja	90 (.5)	50 (.6)	140
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .881 df = 1 $\alpha = .348$

Tabelle 8.1.1.2.11: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, nichts davon" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	267 (.7)	154 (.8)	421
Ja	134 (.9)	104 (1.1)	238
Gesamt	401	258	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.234 df = 1 $\alpha = .072$

Insgesamt betrachtet wird im bezug auf Religionsausübung primär der Gottesdienst an hohen Festen besucht. Andere Aktivitäten werden in Mittel nur von einem sechstel der Befragten angegeben. Dies erstaunt wenig, da etwa die Hälfte der Angaben bezüglich der Wichtigkeit von Religion auf die beiden Kategorien "absolut unwichtig" und "eher unwichtig" entfallen.

Tabelle 8.1.1.2.12: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Arbeit wie ein Geschäft	29 (-1.8)	37 (2.2)	66
Immer das Beste geben	94 (.5)	52 (-.6)	146
Lebensnotwendig	19 (-1.4)	24 (1.8)	43
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	149 (2.2)	54 (-2.8)	203
Arbeit ist das wichtigste im Leben	10 (-.3)	8 (.4)	18
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	42 (.3)	24 (-.3)	66
Unentschieden	57 (-1.4)	56 (1.8)	113
Gesamt	400	255	655

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 32.737 df = 6 $\alpha = .000$

Arbeit hat für die Jugendlichen eine positive Konnotation. Knapp ein Viertel möchte immer sein Bestes geben und knapp ein Drittel will gerne arbeiten, mit der Einschränkung das übrige Leben nicht stören zulassen. Eine negative Einstellung in Form von nicht arbeiten wollen, wenn es nicht lebensnotwendig wäre, hat nur ein Zwölftel der Jugendlichen. Dies

widerspricht dem Bild des arbeitsunwilligen Jugendlichen, welches die Medien teilweise suggerieren.

8.1.2 Soziale Identität

8.1.2.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 8.1.2.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

Skala	Geschlecht	N	M	SD
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Bedeutung von relevanten anderen	weiblich	378	3.51	.64
	männlich	247	3.53	.66
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	weiblich	378	3.31	.77
	männlich	247	3.18	.74
Nationalstolz	weiblich	378	3.45	.47
	männlich	247	3.58	.52
Erleben der eigenen Nation	weiblich	378	2.49	.77
	männlich	247	2.88	.86
Nationalgefühl	weiblich	378	2.91	.56
	männlich	247	2.83	.60
Erleben der Europäischen Union	weiblich	378	3.14	.64
	männlich	247	3.15	.78
Einstellungen zu Fremdgruppen Toleranz	weiblich	388	3.74	.62
	männlich	251	3.46	.68
Xenophilie	weiblich	388	2.83	.72
	männlich	251	2.68	.74
Xenophobie	weiblich	388	2.60	.66
	männlich	251	2.80	.72
Antisemitismus	weiblich	388	2.30	.75
	männlich	251	2.57	.77

Tabelle 8.1.2.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	6.820	6/618	.000	.062
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	4.334	1/623	.038	.007
	Nationalstolz	10.946	1/623	.001	.017
	Erleben der eigenen Nation	35.576	1/623	.000	.054
Einstellungen zu Fremdgruppen	multivariat	10.106	4/634	.000	.060
	Toleranz	27.763	1/637	.000	.042
	Xenophilie	6.510	1/637	.011	.010
	Xenophobie	12.707	1/637	.000	.020
	Antisemitismus	19.886	1/637	.000	.030

8.1.2.2 Geschlechtsunterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 8.1.2.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Identifikation mit	multivariat	3.426	7/609	.001	.038
	Deutschland	20.167	1/615	.000	.032
	Europa	4.013	1/615	.046	.006
Nationalstolz	multivariat	4.371	15/631	.000	.094
	Deutsche Geschichte	7.019	1/645	.008	.011
	Wiederaufbau nach dem Krieg	6.293	1/645	.012	.010
	Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich	17.917	1/645	.000	.027
	Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	7.428	1/645	.007	.011
	Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt	9.672	1/645	.002	.015

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
	Deutscher/ Deutsche zu sein	11.119	1/645	.001	.017
	Deutsches Sozialsystem	7.243	1/645	.007	.011

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Erleben der eigenen Nation	multivariat	7.105	8/641	.000	.081
	Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	18.792	1/648	.000	.028
	Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	29.377	1/648	.000	.043
	Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	22.642	1/648	.000	.034
	Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	18.373	1/648	.000	.028
	Ich kann mich nur in Deutschland zuhause fühlen.	8.236	1/648	.004	.013
	Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen.	25.777	1/648	.000	.038
Ländersympathien	multivariat	4.225	12/613	.000	.076
	Deutschland	9.165	1/624	.003	.014
	Frankreich	5.817	1/624	.016	.009
	Israel	11.141	1/624	.001	.018
	Italien	14.845	1/624	.000	.023
	Türkei	7.473	1/624	.006	.012
	USA	5.719	1/624	.017	.009
Toleranz	multivariat	8.232	6/641	.000	.072
	andere Religion	31.025	1/646	.000	.046
	andere Weltanschauung	7.302	1/646	.007	.011
	fremde Kulturen	29.686	1/646	.000	.044
	andere Länder	38.645	1/646	.000	.056
Xenophobie	multivariat	3.289	8/637	.001	.040
	Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.	9.633	1/644	.002	.015
	Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.	8.183	1/644	.004	.013
	In Bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	11.462	1/644	.001	.017
Antisemitismus	multivariat	4.456	6/638	.000	.040
	Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	11.861	1/643	.001	.018
	Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.	6.649	1/643	.010	.010
	Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.	12.562	1/643	.000	.019
	Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen.	18.334	1/643	.000	.028
	Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	6.236	1/643	.013	.010

Tabelle 8.1.2.2.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugendliche

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Identifikation - Deutschland	weiblich	374	3.11	1.31
	männlich	243	3.02	1.26
Identifikation - Europa	weiblich	374	3.06	1.37
	männlich	243	2.78	1.26
Nationalstolz - Deutsche Geschichte	weiblich	395	2.53	1.12
	männlich	252	2.77	1.19
Nationalstolz - Wiederaufbau nach dem Krieg	weiblich	395	3.90	.87
	männlich	252	4.08	.91

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Nationalstolz - Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich	weiblich	395	3.50	.87
	männlich	252	3.82	1.04
Nationalstolz - Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	weiblich	395	3.63	.91
	männlich	252	3.84	.97
Nationalstolz - Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt	weiblich	395	3.43	.85
	männlich	252	3.65	.95
Nationalstolz - Deutscher/ Deutsche zu sein	weiblich	395	3.30	1.09
	männlich	252	3.60	1.16
Nationalstolz - Deutsches Sozialsystem	weiblich	395	3.32	.88
	männlich	252	3.52	.99
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	weiblich	398	2.34	1.23
	männlich	252	2.79	1.39
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	weiblich	398	2.32	1.18
	männlich	252	2.86	1.32
Erleben der eigenen Nation - Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	weiblich	398	2.03	1.07
	männlich	252	2.46	1.22
Erleben der eigenen Nation - Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	weiblich	398	2.06	1.28
	männlich	252	2.52	1.38
Erleben der eigenen Nation - Ich kann mich nur in Deutschland zuhause fühlen.	weiblich	398	2.19	1.34
	männlich	252	2.51	1.44
Erleben der eigenen Nation - Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen.	weiblich	398	2.88	1.43
	männlich	252	3.46	1.36
Ländersympathien - Deutschland	weiblich	382	3.73	1.04
	männlich	244	3.98	1.02
Ländersympathien - Frankreich	weiblich	382	3.46	1.08
	männlich	244	3.23	1.19
Ländersympathien - Israel	weiblich	382	2.39	1.06
	männlich	244	2.11	.97
Ländersympathien - Italien	weiblich	382	3.93	.99
	männlich	244	3.62	.96
Ländersympathien - Türkei	weiblich	382	2.87	1.28
	männlich	244	2.58	1.30
Ländersympathien - USA	weiblich	382	3.82	1.12
	männlich	244	3.59	1.36
Toleranz - andere Religion	weiblich	396	3.85	.93
	männlich	252	3.42	1.02
Toleranz - andere Weltanschauung	weiblich	396	3.62	.93
	männlich	252	3.42	.98
Toleranz - fremde Kulturen	weiblich	396	4.18	.92
	männlich	252	3.76	1.00
Toleranz - andere Länder	weiblich	396	4.28	.94
	männlich	252	3.79	1.03
Xenophobie - Es ist nicht gut, viele Ausländer im Land zu haben.	weiblich	393	2.53	1.23
	männlich	253	2.85	1.30
Xenophobie - Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.	weiblich	393	2.65	1.26
	männlich	253	2.32	1.29
Xenophobie - In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	weiblich	393	2.34	1.30
	männlich	253	2.96	1.32
Antisemitismus - Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	weiblich	391	1.72	1.01
	männlich	254	2.02	1.17
Antisemitismus - Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.	weiblich	391	1.80	1.01
	männlich	254	2.02	1.12
Antisemitismus - Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.	weiblich	391	1.89	1.16
	männlich	254	2.23	1.24
Antisemitismus - Viele Juden versuchen aus der Vergangenheit heute ihre Vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen.	weiblich	391	2.54	1.18
	männlich	254	2.97	1.32
Antisemitismus - Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	weiblich	391	2.31	1.31
	männlich	254	2.57	1.26

*Originaltext, aber Item wurde umgepolt

Tabelle 8.1.2.2.3: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität, "Längere Zeit im Ausland leben wollen" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Europa	179 (.4)	91 (.5)	270
USA	92 (.3)	55 (.4)	147
Rest der Welt	44 (.2)	26 (.2)	70
Neutral, unspezifisch	2 (.4)	2 (.5)	4
Gesamt	317	174	491

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 1.066 df = 3 $\alpha = .785$

Tabelle 8.1.2.2.4: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität, "Schwärmen für eine bestimmte Stadt/ Landschaft" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Innerhalb der eigenen Nation	88 (.6)	57 (.8)	145
Europa	105 (.8)	45 (.1.1)	150
USA	40 (.5)	27 (.7)	67
Rest der Welt	25 (.2)	12 (.3)	37
Neutral, unspezifisch	20 (.1)	12 (.2)	32
Gesamt	278	153	431

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.783 df = 4 $\alpha = .436$

Die gefundenen geschlechtsspezifischen Unterschiede fallen numerisch meistens nicht sehr groß aus. Die statistischen Signifikanzen weisen jedoch durchgängig in die Richtung, die aufgrund der Forschungsliteratur zu erwarten wäre. Die Mädchen sind etwas "internationalistischer" und toleranter eingestellt, die Jungen etwas patriotischer und ethnozentrischer. Allerdings liegen die Skalenwerte, die die nationale Identität betreffen, bei beiden Geschlechtern eher niedrig. Hierin könnte eine deutsche Besonderheit zum Ausdruck kommen.

8.1.3 Familiäre Sozialisation

8.1.3.1 Geschlechtsspezifische Effekte bezüglich der Skalen

Tabelle 8.1.3.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

Skala	Geschlecht	N	M	SD
Belohnung	weiblich	395	2.94	.75
	männlich	254	2.88	.70
Bestrafung	weiblich	395	2.35	.79
	männlich	254	2.40	.83
Toleranz	weiblich	395	4.10	.87
	männlich	254	3.99	.83
Autonomie	weiblich	395	3.89	.75
	männlich	254	3.81	.84

Tabelle 8.1.3.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte festgestellt werden.					

8.1.3.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich des Einzelitems

Tabelle 8.1.3.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation: "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Sehr harmonisch, ohne Streit	22 (-1.6)	29 (2.0)	51
Harmonisch, manchmal Streit	298 (.5)	179 (-.6)	477
Angespannt	41 (-.6)	33 (.7)	74
Angespannt, viel Streit	33 (.7)	15 (-.9)	48
Gesamt	394	256	650

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.38 df = 3 $\alpha = .025$

Jungen scheinen das Familienklima vergleichsweise eher als harmonisch wahrzunehmen.

8.2 Eltern

8.2.1 Personale Identität

8.2.1.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 8.2.1.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Reflektierendes Ich				
Selbstaufmerksamkeit	weiblich	358	3.09	.73
	männlich	96	2.98	.68
Selbstkritik	weiblich	358	3.01	.72
	männlich	96	3.17	.73
Identitätsstil, informationsorientiert	weiblich	358	4.01	.72
	männlich	96	3.93	.72
Identitätsstil, diffus	weiblich	358	2.64	.80
	männlich	96	2.69	.77
Identitätsstil, normorientiert	weiblich	358	3.46	.78
	männlich	96	3.33	.70
Reales Selbst				
<i>Selbstbewertungen</i>				
Selbstwert	weiblich	320	3.93	.66
	männlich	86	3.93	.74
Selbstzufriedenheit	weiblich	320	3.99	.64
	männlich	86	3.96	.73
Partnerschaftszufriedenheit	weiblich	320	3.94	.85
	männlich	86	4.14	.65
Selbstentfremdung	weiblich	320	3.94	.77
	männlich	86	3.96	.87
<i>Selbstkonzepte</i>				
Leistungssehrgreiz	weiblich	338	3.44	.64
	männlich	93	3.36	.61
Aussehen	weiblich	338	3.73	.63
	männlich	93	3.79	.62
Somatische Beschwerden	weiblich	338	2.00	.57
	männlich	93	1.73	.50
Depressivität	weiblich	338	2.19	.47
	männlich	93	2.02	.47
Rollenübernahmeinteresse	weiblich	338	3.78	.60
	männlich	93	3.45	.67
Ungebundenheitsbedürfnis	weiblich	338	2.22	.83
	männlich	93	1.95	.78

	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Geborgenheitsbedürfnis	weiblich	338	3.77	.89
	männlich	93	3.89	.95
<i>Kontrollüberzeugungen</i> Zukunftsbewältigung	weiblich	355	3.92	.50
	männlich	96	3.98	.54
Emotionskontrolle	weiblich	355	3.49	.81
	männlich	96	3.62	.79
Durchsetzungsfähigkeit	weiblich	355	3.71	.85
	männlich	96	4.05	.77
Soziale Fähigkeiten	weiblich	355	3.98	.54
	männlich	96	3.93	.51
Elternkompetenz	weiblich	355	3.62	.79
	männlich	96	3.52	.81
Handelndes Ich				
Politisches Informationsverhalten	weiblich	359	3.35	.76
	männlich	95	3.62	.70
Religiöses Verhalten	weiblich	358	.27	.17
	männlich	95	.26	.17
Rollenverhalten	weiblich	358	3.92	.44
	männlich	96	2.75	.76
Ideales Selbst				
Kinder als Wert	weiblich	358	3.45	.58
	männlich	96	3.48	.57
Kinder als Belastung	weiblich	358	3.04	.59
	männlich	96	2.93	.54
Rolleneinstellungen - mütterliche Berufstätigkeit	weiblich	357	2.66	.49
	männlich	94	2.93	.40

Tabelle 8.2.1.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Reales Selbst - Selbstkonzepte	multivariat	8.493	7/423	.000	.123
	Somatische Beschwerden	17.619	1/429	.000	.039
	Depressivität	9.297	1/429	.002	.021
	Rollenübernahmeinteresse	20.324	1/429	.000	.045
	Ungebundenheitsbedürfnis	8.017	1/429	.005	.018
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	4.544	5/445	.000	.049
	Durchsetzungsfähigkeit	11.836	1/449	.001	.026
Handelndes Ich	Politisches Informationsverhalten (univariat)	10.090	1/452	.002	.022
	Rollenverhalten (univariat)	370.638	1/452	.000	.451
Ideales Selbst	multivariat	9.323	3/447	.000	.059
	Mütterliche Berufstätigkeit	24.261	1/449	.000	.051

8.2.1.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 8.2.1.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Somatische Beschwerden	multivariat	6.006	6/443	.000	.075
	Kopfschmerzen	12.825	1/448	.000	.028
	Verdauungsstörungen	11.716	1/448	.001	.025
	Kreislaufstörungen	22.142	1/448	.000	.047
Politisches Informationsverhalten	multivariat	7.402	5/447	.000	.076
	Lesen des politischen Teils der Zeitung	12.245	1/451	.001	.026
	Gespräche über politische Dinge führen	14.063	1/451	.000	.030
	Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	19.379	1/451	.000	.041
Allg. Werte	multivariat	3.075	19/409	.000	.125
	Innere Harmonie	7.972	1/427	.005	.018
	Nationale Sicherheit	4.948	1/427	.027	.011

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
	Selbstachtung	15.794	1/427	.000	.036
	Welt in Frieden	12.347	1/427	.000	.028
	Reife Liebe	5.890	1/427	.016	.014
	Wahre Freundschaft	7.414	1/427	.007	.017
	Soziale Gerechtigkeit	10.836	1/427	.001	.025
	Engagement für die dritte Welt	7.777	1/427	.006	.018
Erziehungsziele	multivariat	2.036	25/419	.003	.108
	Glücklich sein	13.408	1/443	.000	.029
	Selbstständig sein	12.040	1/443	.001	.026
	Selbstbewusst sein	6.854	1/443	.009	.015
	Verantwortungsbewusstsein haben	9.050	1/443	.003	.020
	Ordentlich sein	5.707	1/443	.017	.013
	Sich beherrschen können	7.066	1/443	.008	.016
	Gehorchen	6.929	1/443	.009	.015

Tabelle 8.2.1.2.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Somatische Beschwerden - Kopfschmerzen	weiblich	356	2.36	.79
	männlich	94	2.02	.92
Somatische Beschwerden - Verdauungsstörungen	weiblich	356	1.91	1.05
	männlich	94	1.51	.79
Somatische Beschwerden - Kreislaufstörungen	weiblich	356	1.51	.79
	männlich	94	1.82	1.01
Politisches Informationsverhalten - Lesen des politischen Teils der Zeitung	weiblich	358	3.38	1.35
	männlich	95	3.92	1.18
Politisches Informationsverhalten - Gespräche über politische Dinge führen	weiblich	358	3.00	1.01
	männlich	95	3.43	.96
Politisches Informationsverhalten - Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	weiblich	358	1.89	.88
	männlich	95	2.36	1.08
Allg. Werte - Innere Harmonie	weiblich	339	4.44	.70
	männlich	90	4.19	.91
Allg. Werte - Nationale Sicherheit	weiblich	339	3.87	1.09
	männlich	90	3.58	1.24
Allg. Werte - Selbstachtung	weiblich	339	4.46	.65
	männlich	90	4.12	.90
Allg. Werte - Welt in Frieden	weiblich	339	4.60	.70
	männlich	90	4.28	1.00
Allg. Werte - Reife Liebe	weiblich	339	4.32	.83
	männlich	90	4.07	1.03
Allg. Werte - Wahre Freundschaft	weiblich	339	4.33	.83
	männlich	90	4.06	.976
Allg. Werte - Soziale Gerechtigkeit	weiblich	339	4.19	.783
	männlich	90	3.87	1.030
Allg. Werte - Engagement für die Dritte Welt	weiblich	339	3.49	.934
	männlich	90	3.18	.978
Erziehungsziele - Glücklich sein	weiblich	351	4.53	.65
	männlich	94	4.23	.81
Erziehungsziele - Selbstständig sein	weiblich	351	4.51	.65
	männlich	94	4.22	.92
Erziehungsziele - Selbstbewusst sein	weiblich	351	4.60	.57
	männlich	94	4.41	.71
Erziehungsziele - Verantwortungsbewusstsein haben	weiblich	351	4.62	.55
	männlich	94	4.41	.66
Erziehungsziele - Ordentlich sein	weiblich	351	3.41	.93
	männlich	94	3.67	1.00
Erziehungsziele - Sich beherrschen können	weiblich	351	3.73	.90
	männlich	94	4.00	.83
Erziehungsziele - Gehorchen	weiblich	351	2.69	1.15
	männlich	94	3.04	1.18

Tabelle 8.2.1.2.3: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität - "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
CDU/ CSU	88 (.0)	23 (-.1)	111
SPD	126 (-.4)	40(.9)	166
FDP	21 (-.2)	7 (.5)	28
Bündnis 90/ Die Grünen	59 (.4)	12 (-.8)	71
PDS	8 (.3)	1 (-.6)	9
Republikaner/ DVU	3 (-.5)	2 (.9)	5
Sonstige	18 (.8)	1 (-1.5)	19
Gesamt	323	86	409

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 6.402 df = 6 $\alpha = .380$

Tabelle 8.2.1.2.4: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Absolut unwichtig	40 (-.6)	16 (1.2)	56
Unwichtig	72 (-.2)	22 (.4)	94
Eher wichtig	95 (.9)	15 (-1.8)	110
Wichtig	69 (-.7)	27 (1.4)	96
Sehr wichtig	70 (.5)	14 (-.9)	84
Gesamt	346	94	440

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.590 df = 4 $\alpha = .048$

Tabelle 8.2.1.2.5: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Mitglied einer religiösen Gruppe" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Nein	272 (.1)	71 (-.1)	343
Ja	86 (-.1)	24 (.2)	110
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .063 df = 1 $\alpha = .802$

Tabelle 8.2.1.2.6: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, Religiöses Verhalten, Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Nein	290 (.0)	76 (-.1)	366
Ja	68 (-.1)	19 (.2)	87
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .049 df = 1 $\alpha = .825$

Tabelle 8.2.1.2.7: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Gottesdienstbesuch an hohen Festen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Nein	161 (.1)	41 (-.2)	202
Ja	197 (-.1)	54 (.2)	251
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .100 df = 1 $\alpha = .752$

Tabelle 8.2.1.2.8: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Regelmäßig beten" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Nein	247 (-.2)	70 (.4)	317
Ja	111 (.3)	25 (-.7)	136
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .786 df = 1 $\alpha = .375$

Tabelle 8.2.1.2.9: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	281 (.3)	81 (.6)	362
Ja	77 (.6)	14 (.1.2)	91
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 2.145 df = 1 $\alpha = .143$

Tabelle 8.2.1.2.10: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, sonstiges" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	325 (.0)	86 (.0)	411
Ja	33 (.0)	9 (.1)	42
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = .006 df = 1 $\alpha = .939$

Tabelle 8.2.1.2.11: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, nichts davon" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Nein	256 (.1)	65 (.3)	321
Ja	102 (.2)	30 (.4)	132
Gesamt	358	95	453

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 347 df = 1 $\alpha = .556$

Tabelle 8.2.1.2.12: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Personale Identität - "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Arbeit wie ein Geschäft	7 (.3)	1 (.5)	8
Immer das Beste geben	102 (.6)	20 (.1.2)	122
Lebensnotwendig	27 (-1.1)	15 (2.0)	42
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	180 (.3)	44 (.5)	224
Arbeit ist das wichtigste im Leben	3 (-1.3)	5 (2.5)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	2 (.3)	0 (-.7)	2
Unentschieden	35 (-.2)	11 (.4)	46
Gesamt	356	96	452

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 16.558 df = 6 $\alpha = .011$

8.2.2 Soziale Identität

8.2.2.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 8.2.2.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Geschlecht	N	M	SD
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Bedeutung von relevanten anderen	weiblich	332	3.34	.55
	männlich	91	3.30	.54
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	weiblich	332	3.52	.62
	männlich	91	3.48	.56
Nationalstolz	weiblich	332	3.55	.41
	männlich	91	3.59	.49
Erleben der eigenen Nation	weiblich	332	2.63	.71
	männlich	91	2.80	.76
Nationalgefühl	weiblich	332	2.81	.64
	männlich	91	2.74	.61
Erleben der Europäischen Union	weiblich	332	3.14	.74
	männlich	91	3.19	.82
Einstellungen zu Fremdgruppen Toleranz	weiblich	339	3.57	.59
	männlich	95	3.57	.56
Xenophilie	weiblich	339	2.53	.64
	männlich	95	2.57	.68
Xenophobie	weiblich	339	2.52	.73
	männlich	95	2.62	.80
Antisemitismus	weiblich	339	2.37	.74
	männlich	95	2.56	.78

Tabelle 8.2.2.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

8.2.2.2 Geschlechtsunterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 8.2.2.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Erleben der eigenen Nation	multivariat	2.162	8/439	.029	.038
	Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	7.933	1/446	.005	.017
	Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	5.090	1/446	.025	.011
Ländersympathien	multivariat	2.086	12/406	.017	.058
	Belgien	4.563	1/417	.033	.011
	Italien	7.070	1/417	.008	.017
	Niederlande	4.904	1/417	.027	.012
	Österreich	6.782	1/417	.010	.016
Toleranz	multivariat	2.177	6/441	.044	.029
	Sexuelle Vorlieben	7.013	1/446	.008	.015
Xenophilie	multivariat	2.017	10/434	.030	.044
	Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellen Land würde	4.941	1/443	.027	.011

Tabelle 8.2.2.2.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	weiblich	354	2.51	1.17
	männlich	94	2.89	1.22
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	weiblich	354	2.39	1.14
	männlich	94	2.69	1.20
Ländersympathien - Belgien	weiblich	328	3.10	.96
	männlich	91	2.86	1.04
Ländersympathien - Italien	weiblich	328	3.77	.96
	männlich	91	3.46	.98
Ländersympathien - Niederlande	weiblich	328	3.54	.95
	männlich	91	3.29	1.08
Ländersympathien - Österreich	weiblich	328	3.35	1.05
	männlich	91	3.02	1.09
Toleranz - sexuelle Vorlieben	weiblich	352	2.72	.89
	männlich	96	3.00	.95
Xenophilie - Ich würde mich freuen, wenn Deutschland zu einem multikulturellen Land würde.	weiblich	350	3.15	1.14
	männlich	95	2.85	1.29

Tabelle 8.2.2.2.3: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität, "Längere Zeit im Ausland leben" (Kategoriales Einzelitem), deskriptive Statistik, Eltern

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Europa	100 (.2)	36 (.4)	136
USA	24 (.6)	12 (1.0)	36
Rest der Welt	31 (.8)	5 (-1.3)	36
Neutral, unspezifisch	9 (.5)	1 (-.9)	10
Gesamt	164	54	218

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 5.086 df = 3 $\alpha = .166$

Tabelle 8.2.2.2.4: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Soziale Identität, "Schwärmen für eine bestimmte Stadt/ Landschaft" (Kategoriales Einzelitem), deskriptive Statistik, Eltern

	<i>Geschlecht</i>		<i>Gesamt</i>
	<i>weiblich</i>	<i>männlich</i>	
Innerhalb der eigenen Nation	76 (.2)	19 (-.5)	95
Europa	75 (-.6)	28 (1.1)	103
USA	5 (-.5)	3 (.9)	8
Rest der Welt	6 (.6)	0 (-1.2)	6
Neutral, unspezifisch	31 (.6)	5 (-1.1)	36
Gesamt	193	55	248

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 5.985 df = 4 $\alpha = .200$

8.2.3 Familiäre Sozialisation

8.2.3.1 Geschlechtsspezifische Effekte bezüglich der Skalen

Tabelle 8.2.3.1.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Geschlecht	N	M	SD
Belohnung	weiblich	342	3.46	.53
	männlich	94	3.29	.59
Bestrafung	weiblich	342	2.63	.79
	männlich	94	2.65	.81
Toleranz	weiblich	342	4.19	.64
	männlich	94	4.12	.77
Autonomie	weiblich	342	3.37	.75
	männlich	94	3.39	.78

Tabelle 8.2.3.1.2: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	(df ₁ /df ₂)	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte festgestellt werden.					

8.2.3.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede bezüglich des Einzelitems

Tabelle 8.2.3.2.1: Geschlechtsspezifische Unterschiede: Familiäre Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Eltern

	Geschlecht		Gesamt
	weiblich	männlich	
Sehr harmonisch, ohne Streit	17 (.1.6)	15 (3.2)	32
Harmonisch, manchmal Streit	299 (.4)	72 (.7)	371
Angespannt	30 (.3)	6 (.6)	36
Angespannt, viel Streit	6 (.2)	1 (.4)	7
Gesamt	352	94	446

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 14.040 df = 3 $\alpha = .003$

Es zeigt sich, dass signifikant mehr Väter ein harmonisches Familienklima ohne Streit angeben. Dieser geschlechtsspezifische Unterschied in der Wahrnehmung familiärer Beziehungen entspricht den bisher in der Literatur berichteten Befunden. Es stellt sich die Frage, ob die Väter aufgrund ihrer Berufstätigkeit die Alltagsstreitfragen nicht miterleben oder ob sie diese im Vergleich zu Müttern als weniger belastend bewerten.

9 Alterseffekte

9.1 Jugendliche

9.1.1 Personale Identität

9.1.1.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.1.1.1.1: Alterseffekte: Personale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

Skala	Alter	N	M	SD
Reflektierendes Ich Selbstaufmerksamkeit	13	48	2.90	.81
	14	134	2.93	.73
	15	85	2.83	.74
	16	129	3.13	.84
	17	100	3.36	.72
	18	122	3.35	.73
	19	36	3.07	.62
Selbstkritik	13	48	3.82	.70
	14	134	3.64	.73
	15	85	3.50	.79
	16	129	3.75	.78
	17	100	3.70	.75
	18	122	3.77	.69
	19	36	3.72	.71
Identitätsstil, informationsorientiert	13	48	3.89	.83
	14	134	3.75	.74
	15	85	3.71	.72
	16	129	3.89	.75
	17	100	4.02	.70
	18	122	3.92	.67
	19	36	3.99	.61
Identitätsstil, diffus	13	48	3.36	.88
	14	134	3.08	.79
	15	85	3.08	.69
	16	129	2.90	.75
	17	100	2.96	.67
	18	122	2.93	.72
	19	36	2.92	.76
Identitätsstil, normorientiert	13	48	3.66	.83
	14	134	3.52	.76
	15	85	3.48	.67
	16	129	3.51	.75
	17	100	3.42	.59
	18	122	3.38	.63
	19	36	3.45	.51
Reales Selbst <i>Selbstbewertungen</i> Selbstwert	13	48	3.63	.57
	14	137	3.49	.72
	15	85	3.44	.66
	16	129	3.51	.77
	17	101	3.51	.73
	18	122	3.61	.71
	19	36	3.86	.64

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Selbstzufriedenheit	13	48	3.83	.65
	14	137	3.61	.79
	15	85	3.58	.71
	16	129	3.58	.81
	17	101	3.70	.66
	18	122	3.78	.60
	19	36	3.84	.68
Selbstentfremdung	13	48	3.11	1.09
	14	137	3.17	.98
	15	85	3.05	.92
	16	129	3.20	1.06
	17	101	3.25	.97
	18	122	3.26	.84
	19	36	3.62	.78
<i>Selbstkonzepte</i> Leistungssehrgreiz	13	48	3.10	.60
	14	134	3.00	.71
	15	84	3.10	.70
	16	129	2.93	.76
	17	98	2.94	.68
	18	119	2.98	.82
	19	35	2.95	.82
Aussehen	13	48	3.68	.91
	14	134	3.40	.91
	15	84	3.53	.96
	16	129	3.42	.90
	17	98	3.39	.89
	18	119	3.52	.77
	19	35	3.61	.77
Somatische Beschwerden	13	48	2.05	.60
	14	134	2.05	.60
	15	84	2.06	.56
	16	129	2.09	.60
	17	98	2.18	.53
	18	119	2.21	.52
	19	35	2.17	.62
Depressivität	13	48	2.08	.40
	14	134	2.20	.62
	15	84	2.19	.62
	16	129	2.27	.62
	17	98	2.28	.54
	18	119	2.26	.52
	19	35	2.17	.48
Rollenübernahmeinteresse	13	48	3.70	.77
	14	134	3.73	.73
	15	84	3.77	.69
	16	129	3.90	.75
	17	98	3.97	.66
	18	119	4.02	.58
	19	35	3.87	.58
Ungebundenheitsbedürfnis	13	48	3.03	1.11
	14	134	2.90	.89
	15	84	2.86	.92
	16	129	2.67	.90
	17	98	2.71	.88
	18	119	2.53	.89
	19	35	2.49	.91

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Geborgenheitsbedürfnis	13	48	4.01	.76
	14	134	3.99	.77
	15	84	3.87	.89
	16	129	3.86	.85
	17	98	3.95	.73
	18	119	3.87	.86
	19	35	3.80	.84
<i>Kontrollüberzeugungen</i> Zukunftsbewältigung	13	47	3.79	.58
	14	135	3.64	.65
	15	85	3.43	.73
	16	130	3.54	.69
	17	102	3.57	.67
	18	121	3.71	.66
	19	36	3.75	.66
Emotionskontrolle	13	47	2.80	.79
	14	135	2.89	.92
	15	85	2.82	.89
	16	130	2.82	.85
	17	102	2.85	.82
	18	121	2.92	.88
	19	36	2.92	.89
Durchsetzungsfähigkeit	13	47	3.71	.89
	14	135	3.61	.91
	15	85	3.67	.86
	16	130	3.84	.89
	17	102	3.57	.95
	18	121	3.71	.82
	19	36	3.77	.94
Soziale Fähigkeiten	13	47	3.65	.87
	14	135	3.60	.80
	15	85	3.75	.84
	16	130	3.67	.80
	17	102	3.52	.89
	18	121	3.81	.79
	19	36	3.92	.77
Handelndes Ich Politisches Informationsverhalten	13	48	2.34	.84
	14	136	2.30	.73
	15	85	2.39	.82
	16	129	2.40	.70
	17	102	2.49	.72
	18	122	2.76	.82
	19	35	2.61	.66
Religiöses Verhalten	13	48	.28	.19
	14	136	.24	.15
	15	85	.21	.13
	16	130	.23	.17
	17	102	.24	.18
	18	122	.24	.17
	19	36	.21	.15
Ideales Selbst Rolleneinstellungen	13	47	2.00	.54
	14	133	2.04	.49
	15	85	2.08	.64
	16	129	1.97	.48
	17	102	1.95	.49
	18	120	1.90	.41
	19	35	1.90	.35

Tabelle 9.1.1.1.2: Alterseffekte: Personale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reflektierendes Ich	multivariat	2.805	30/3235	.000	.025
	Selbstaufmerksamkeit	7.786	6/647	.000	.067
	Identitätsstil, informationsorientiert	2.429	6/647	.025	.022
	Identitätsstil, diffus	3.032	6/647	.006	.027
Reales Selbst - Selbstkonzepte	multivariat	1.588	42/3834	.009	.017
	Rollenübernahmeinteresse	3.104	6/640	.005	.028
	Ungebundenheitsbedürfnis	3.340	6/640	.003	.030
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	1.622	24/2596	.029	.015
	Zukunftsbewältigung	2.731	6/649	.013	.025
Handelndes Ich	Politisches Informationsverhalten (univariat)	4.835	6/650	.000	.043

Tabelle 9.1.1.1.3: Alterseffekte: Personale Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugendliche

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Selbstaufmerksamkeit	13	17	-.46	.011
	13	18	-.44	.012
	14	17	-.44	.000
	14	18	-.42	.000
	15	17	-.53	.000
	15	18	-.51	.000
Identitätsstil, informationsorientiert	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Identitätsstil, diffus	13	16	.47	.005
	13	17	.40	.049
	13	18	.43	.016
Rollenübernahmeinteresse	14	18	-.30	.014
Ungebundenheitsbedürfnis	13	18	.50	.033
	14	18	.37	.030
Zukunftsbewältigung	15	18	-.29	.050
Politisches Informationsverhalten	13	18	-.41	.030
	14	18	-.46	.000
	15	18	-.37	.013
	16	18	-.35	.005

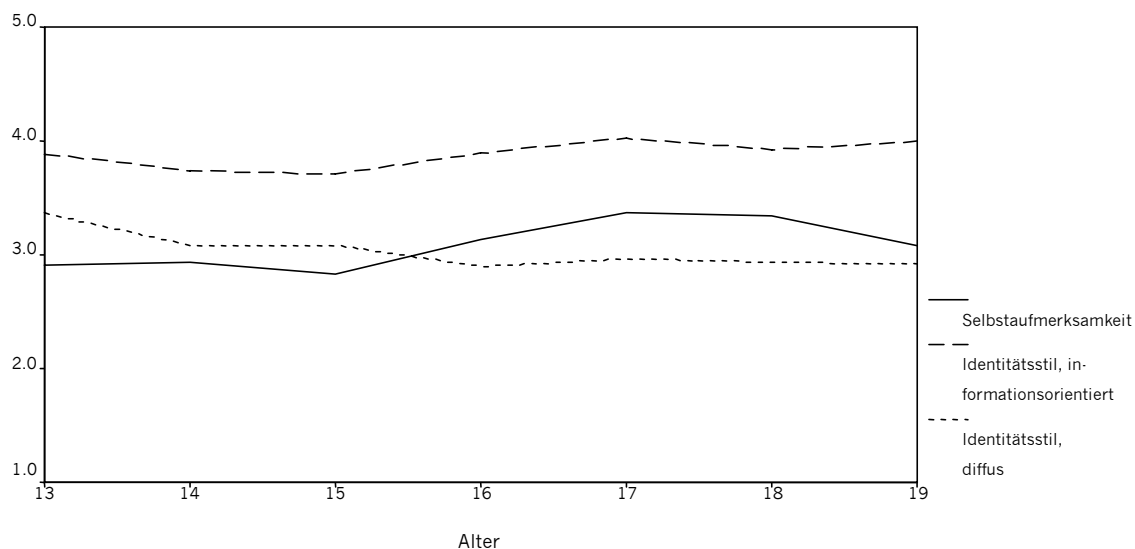


Abb. 9.1.1.1.1: Alterseffekte Reflektierendes Ich

Es zeigt sich bei Betrachtung der Signifikanzen und des Graphen/ der Mittelwerte bezüglich der Skala Selbstaufmerksamkeit ein kontinuierlicher Anstieg der Werte. Die Altersgruppe der

19jährigen liegt im Mittelfeld und weist nur zur höchsten Ausprägung ein grenzwertiges Alpha auf, dies lässt aber nicht auf einen kurvlinearen Zusammenhang schließen.

Die Skala Identitätsstil - informationsorientiert teilt die Stichprobe der Jugendlichen in drei Gruppen - eine mit "hoher" (17 bis 19jährige) Ausprägung, eine mit "mittlerer" (13- und 15jährige) und einer mit "niedriger" (14- und 16jährige). Gegen einen wellenförmigen Verlauf spricht, dass die mittlere Gruppe sich von den beiden anderen nicht signifikant unterscheidet und somit ein linearer Zusammenhang vermutet werden kann.

Der Verlauf der Mittelwerte der Skala Identitätsstil - diffus ist gekennzeichnet durch einen hohen Wert der 13jährigen, der sich von allen anderen Altersgruppen unterscheidet. Dies kann ein Hinweis auf eine deutliche Abnahme dieses Verarbeitungsstils beim Übergang von der Vorpubertät in die Pubertät darstellen. Allerdings kann dies auch ein Stichprobenartefakt sein.

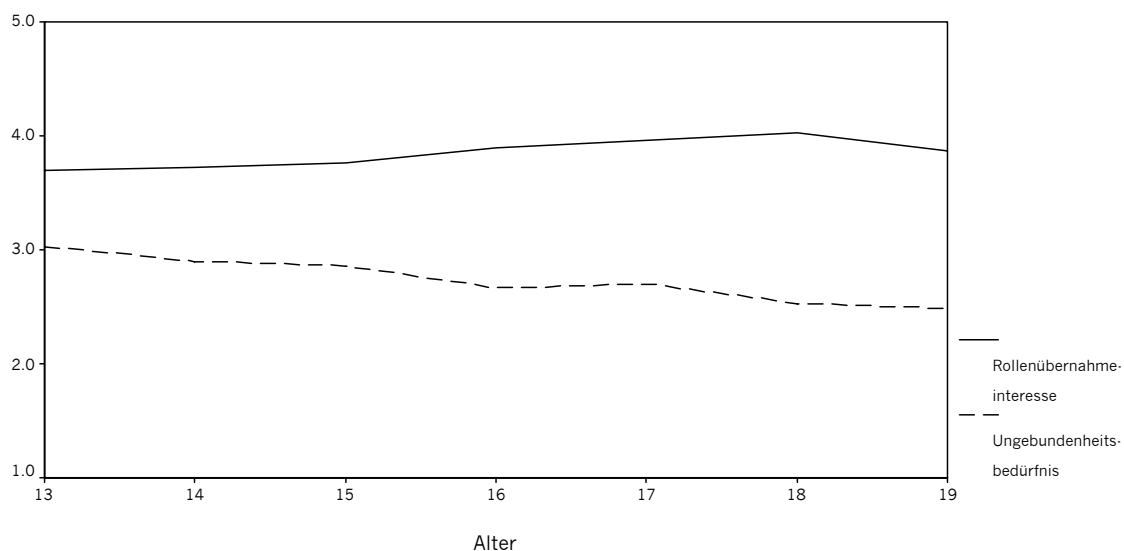


Abb. 9.1.1.1.2: Alterseffekte: Reales Selbst - Selbstkonzepte

Die Bereitschaft zur Rollenübernahme scheint mit dem Alter der Jugendlichen anzusteigen, aber signifikante Unterschiede konnten nur zwischen den Altersgruppen der 14- und 18jährigen nachgewiesen werden. Dies reicht als Nachweis eines linearen Zusammenhanges nicht aus.

Das Ungebundenheitsbedürfnis scheint mit dem Alter abzunehmen, es unterscheiden sich die Altersgruppe der 13- und 14jährigen von der 18jährigen. Eine Abnahme erscheint nachvollziehbar auf dem Hintergrund, dass 13-/ 14jährige i.d.R. nur wenige oder keine Erfahrungen im Bezug auf Partnerschaften haben.

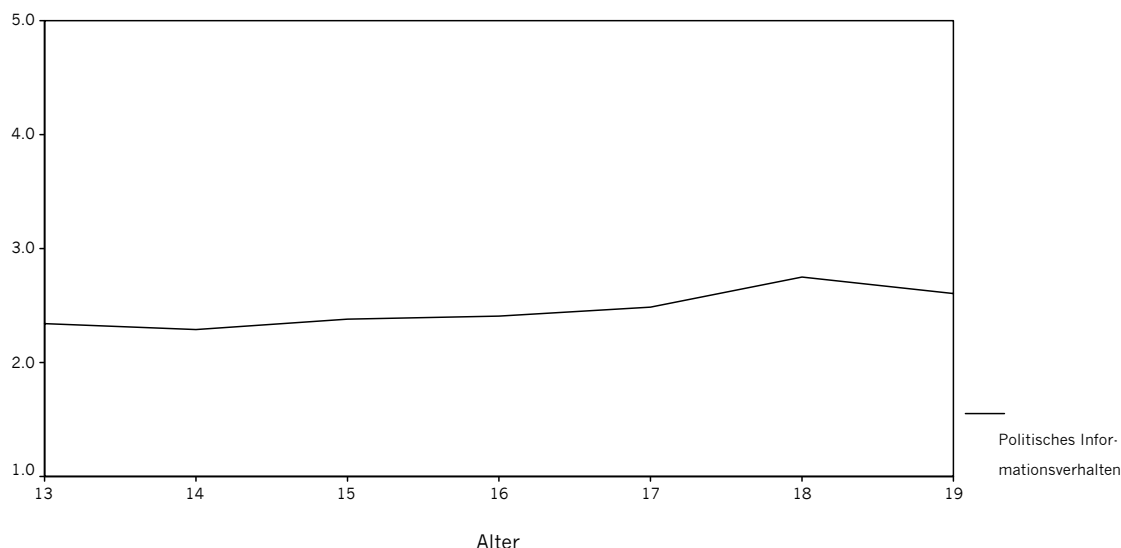


Abb. 9.1.1.1.3: Alterseffekte: Handelndes Ich · Politisches Informationsverhalten

Das Bedürfnis nach politischen Informationen, welches sich in der Suche nach diesen äußert, teilt die Stichprobe der Jugendlichen in jene der 13- bis 15jährigen und die der 18jährigen. Letztere haben auf Grund ihrer Lebenssituation ein nachvollziehbar höheres Anliegen "informiert zu sein". Die relativ geringe Anzahl der 19jährigen kann für den nicht signifikanten Unterschied verantwortlich sein.

9.1.1.2 Alterseffekte bezüglich der Einzelitems

Tabelle 9.1.1.2.1: Alterseffekte: Personale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugendliche

Skala	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Somatische Beschwerden	multivariat	2.434	36/3876	.000	.022
	Verdauungsstörungen	4.323	6/646	.000	.039
	Kreislaufstörungen	2.448	6/646	.024	.022
Delinquenz	multivariat	3.885	42/3798	.000	.041
	Delinquenz · Alkohol	17.383	6/634	.000	.141
	Delinquenz · Zigaretten	6.433	6/634	.000	.057
	Delinquenz · Andere Drogen	2.970	6/634	.007	.027
	Delinquenz · Beschädigungen	2.650	6/634	.015	.024
	Delinquenz · Gewalttätigkeit	2.436	6/634	.025	.023
Politisches Informationsverhalten	multivariat	1.813	30/3235	.004	.017
	Gespräche über politische Dinge führen	5.118	6/647	.000	.045
	Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	3.456	6/647	.002	.031
Werte	multivariat	1.532	114/3708	.000	.045
	Innere Harmonie	7.868	6/631	.000	.070
	Selbstachtung	3.409	6/631	.003	.031
	Welt in Frieden	2.181	6/631	.043	.020
	Wahre Freundschaft	2.651	6/631	.015	.025

Tabelle 9.1.1.2.2 : Alterseffekte: Personale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugendliche

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Somatische Beschwerden · Verdauungsstörungen	13	48	1.46	.58
	14	134	1.54	.72
	15	83	1.63	.73
	16	129	1.62	.76
	17	102	1.74	.74
	18	121	1.87	.74
	19	36	2.03	1.00
Somatische Beschwerden · Kreislaufstörungen	13	48	1.67	1.04
	14	134	1.85	1.15
	15	83	2.00	1.12
	16	129	2.01	1.07
	17	102	2.25	1.06
	18	121	2.15	1.09
	19	36	1.97	1.11
Delinquenz · Alkohol	13	47	1.91	1.14
	14	132	1.96	1.19
	15	81	2.62	1.31
	16	125	2.94	1.10
	17	101	2.99	1.17
	18	120	3.07	1.04
	19	35	3.09	1.01
Delinquenz · Zigaretten	13	47	1.87	1.35
	14	132	1.72	1.24
	15	81	2.25	1.59
	16	125	2.64	1.67
	17	101	2.62	1.63
	18	120	2.37	1.58
	19	35	2.86	1.52
Delinquenz · Andere Drogen	13	47	1.09	.35
	14	132	1.20	.71
	15	81	1.38	.94
	16	125	1.46	.90
	17	101	1.51	.97
	18	120	1.50	1.00
	19	35	1.60	1.14
Delinquenz · Beschädigungen	13	47	1.43	.77
	14	132	1.35	.79
	15	81	1.37	.68
	16	125	1.20	.55
	17	101	1.21	.59
	18	120	1.15	.44
	19	35	1.11	.40
Delinquenz · Gewalttätigkeit	13	47	1.34	.64
	14	132	1.33	.77
	15	81	1.40	.79
	16	125	1.28	.66
	17	101	1.16	.61
	18	120	1.17	.57
	19	35	1.03	.17
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge führen	13	48	2.23	1.26
	14	135	2.04	1.08
	15	84	2.31	1.10
	16	128	2.32	1.15
	17	102	2.49	1.12
	18	122	2.77	1.16
	19	35	2.63	1.03

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Politisches Informationsverhalten - Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	13	48	1.69	.93
	14	135	1.52	.81
	15	84	1.70	.92
	16	128	1.53	.80
	17	102	1.75	.96
	18	122	1.98	1.13
	19	35	1.63	.77
Allg. Werte - Innere Harmonie	13	48	3.52	1.15
	14	126	3.29	1.33
	15	83	3.53	1.26
	16	128	3.73	1.16
	17	102	4.00	.87
	18	116	4.09	.89
	19	35	4.14	.85
Allg. Werte - Selbstachtung	13	48	4.02	.81
	14	126	3.86	1.14
	15	83	3.76	1.23
	16	128	4.02	.99
	17	102	4.09	.90
	18	116	4.28	.77
	19	35	4.29	.86
Allg. Werte - Welt in Frieden	13	48	4.52	.80
	14	126	4.25	1.13
	15	83	4.02	1.33
	16	128	4.36	.95
	17	102	4.43	.83
	18	116	4.35	.85
	19	35	4.51	.66
Allg. Werte - Wahre Freundschaft	13	48	4.65	.60
	14	126	4.51	.92
	15	83	4.36	1.09
	16	128	4.53	.87
	17	102	4.78	.48
	18	116	4.66	.70
	19	35	4.66	.73

Tabelle 9.1.1.2.3: Alterseffekte: Personale Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugendliche

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Somatische Beschwerden - Verdauungsstörungen	13	18	-.41	.029
	13	19	-.57	.012
	14	18	-.32	.012
	14	19	-.48	.013
Somatische Beschwerden - Kreislaufstörungen	13	17	-.59	.046
Delinquenz - Alkohol	13	15	-.70	.019
	13	16	-1.02	.000
	13	17	-1.08	.000
	13	18	-1.15	.000
	13	19	-1.17	.000
	14	15	-.66	.001
	14	16	-.97	.000
	14	17	-1.03	.000
	14	18	-1.10	.000
	14	19	-1.12	.000
	Delinquenz - Zigaretten	14	16	-.92
14		17	-.90	.000
14		18	-.65	.017
14		19	-1.14	.002
Delinquenz - Andere Drogen	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Delinquenz · Beschädigungen	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Delinquenz · Gewalttätigkeit	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge führen	14	18	-.73	.000
	16	18	-.45	.036
Politisches Informationsverhalten · Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	14	18	-.46	.002
	16	18	-.44	.003
Allg. Werte · Innere Harmonie	14	16	-.43	.042
	14	17	-.71	.000
	14	18	-.80	.000
	14	19	-.85	.001
	15	18	-.56	.009
Allg. Werte · Innere Harmonie	14	18	-.43	.018
	15	18	-.53	.005
Allg. Werte · Welt in Frieden	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant			
Allg. Werte · Wahre Freundschaft	15	17	-.42	.009

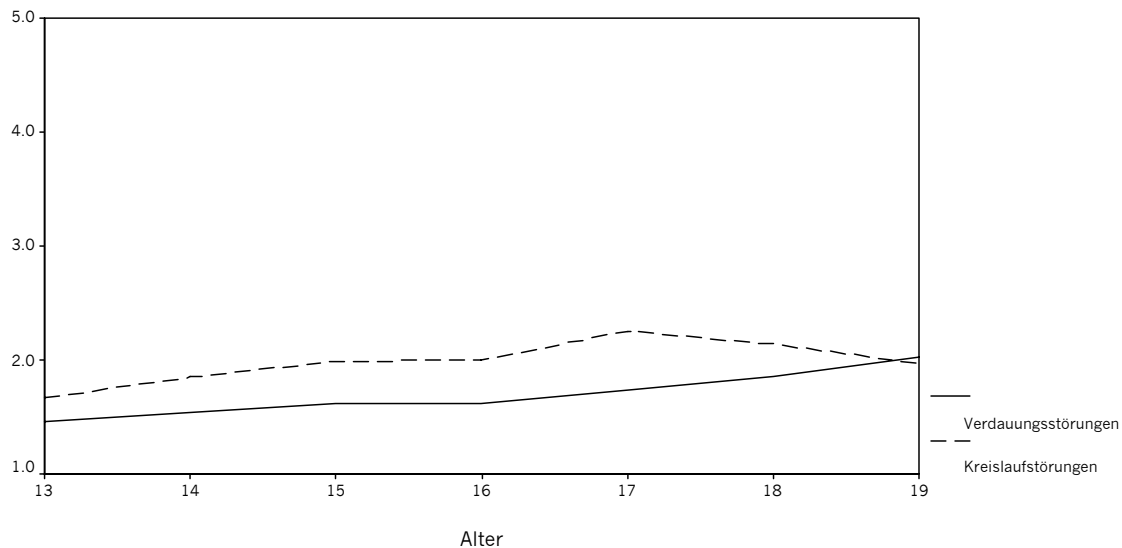


Abb. 9.1.1.2.1: Alterseffekte: Somatische Beschwerden

Betrachtet man die Mittelwerte in Relation zu dem möglichen Maximum, so ist die absolute Belastung als gering einzuschätzen. Die Zunahme der somatischen Belastung im Jugendalter, die festgestellt werden kann, ist in der Literatur bekannt. In der vorliegenden Stichprobe ist wiederum eine Zweiteilung mit einerseits den 13- und 14jährigen und andererseits den 18- und 19jährigen zu verzeichnen.

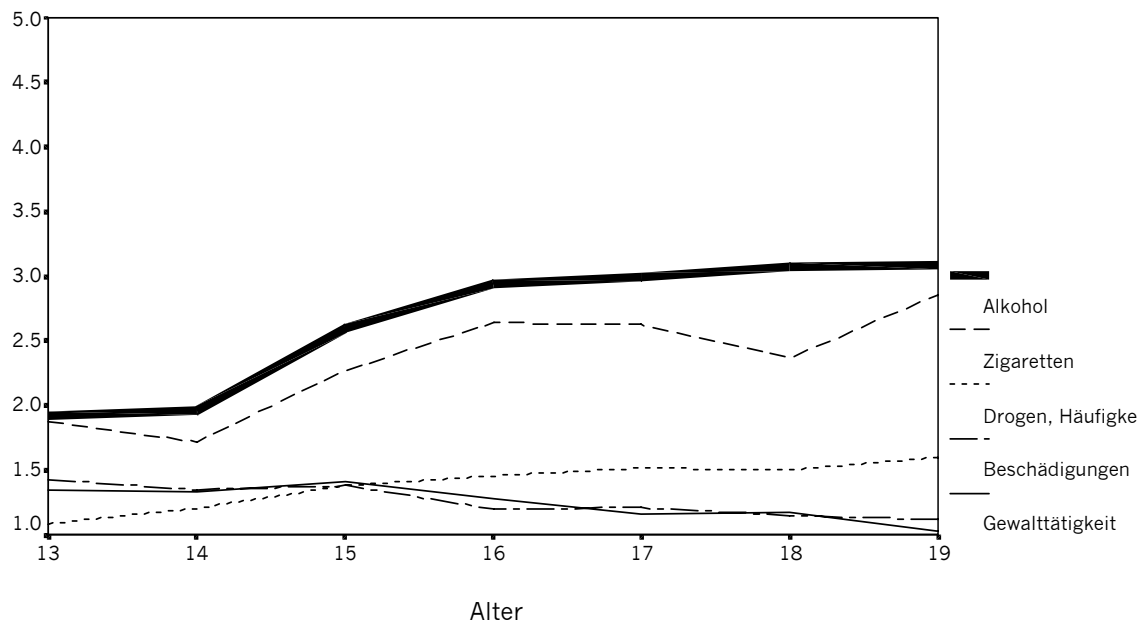


Abb. 9.1.1.2.2: Alterseffekte: Delinquenz

Die Zunahme des Alkohol- und Zigarettenkonsums stellt ein bekanntes gesundheitliches Problem im Jugendalter dar. Bezüglich des Konsums von illegalen Drogen, der Beschädigung von Gegenständen und Gewalttätigkeiten zeigten sich Alterseffekte nur im multivariaten Vergleich, in dem sich die durchgehend signifikanten Korrelationen zwischen den Items widerspiegeln.

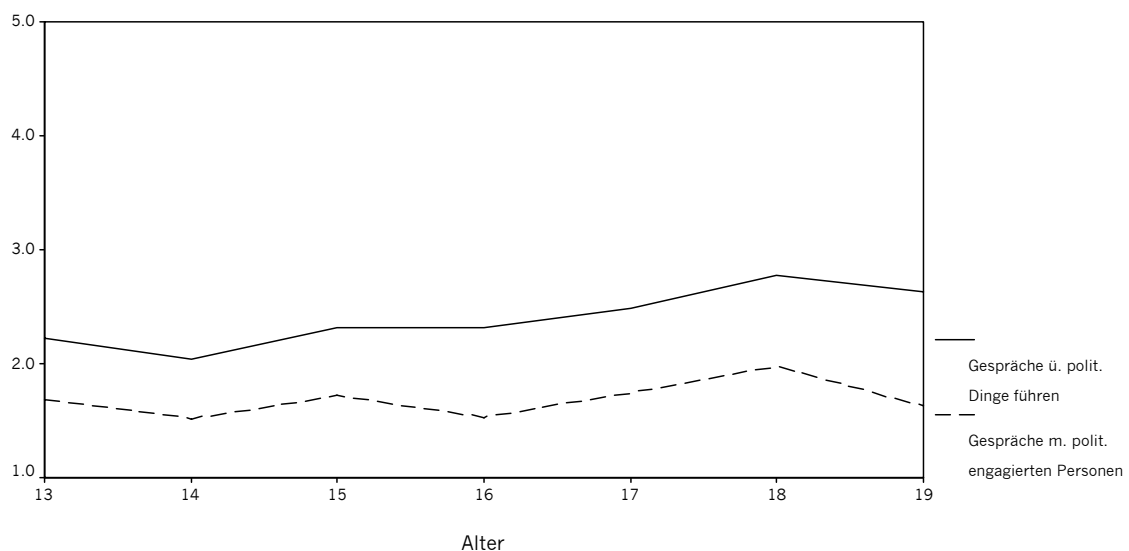


Abb. 9.1.1.2.3: Alterseffekte: Politisches Informationsverhalten

Bereits auf der Ebene der Indikatorsumme konnte ein Alterseffekt zwischen 13- bis 16jährigen und 18jährigen nachgewiesen werden. Auf Itemebene kann dieser Effekt spezifiziert werden auf Unterschiede bezüglich der Gesprächsführung über politische Themen und mit politisch engagierten Personen. Es handelt sich also um eine aktive Suche nach Informationen und nicht um die Aufnahme vorgefertigter Ansichten aus den Medien.

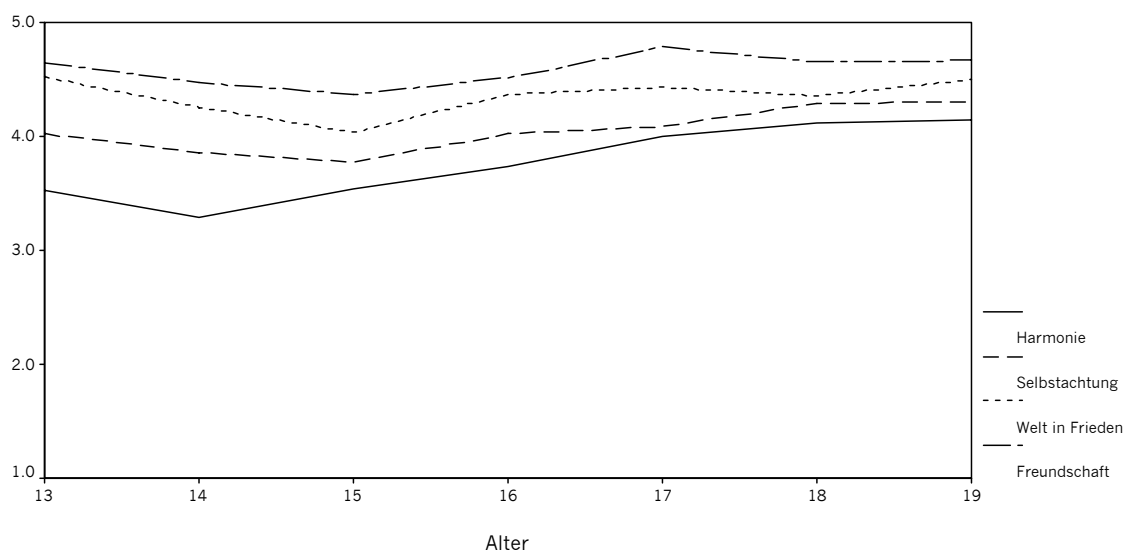


Abb. 9.1.1.2.4: Alterseffekte: Allg. Werte

Die Zustimmung zu den allgemeinen Werten liegt auf einem sehr hohen Niveau und weist auch nur eine geringe Varianz auf. Dennoch zeigen sich Altersunterschiede zwischen einerseits 14-/15jährigen und 16- bis 19jährigen. Die Ergebnisse sind im Kontext der bereits dargestellten Alterseffekte nachvollziehbar. Die Bedeutung des Friedens in der Welt kann besser beurteilt werden, wenn auch mehr Informationen über Politik vorliegen (s. Effekte zum politischen Informationsverhalten), auch wenn ein Alterseffekt nur multivariat festgestellt werden konnte. Die Bedeutung von Wahrer Freundschaft kann nur durch Erfahrungen mit Wahrer Freundschaft erfasst werden (s. Effekte zu Ungebundenheitsbedürfnis), ebenso basiert die Bedeutung von Innere Harmonie auf Lebenserfahrung. Selbstachtung wird relevant, wenn die eigenen Stärken und Schwächen durch Reflexion erkannt wurden, dies ist eine der Entwicklungsaufgaben des Jugendalters. Insgesamt lässt sich auf eine zunehmende Bedeutung postmaterialistischer Werte im Laufe des Jugendalters schließen.

Tabelle 9.1.1.2.4: Alterseffekte: Personale Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
CDU/ CSU	13 (.5)	35 (.2)	20 (-.2)	26 (-.9)	22 (-.7)	35 (.7)	11 (.8)	162
SPD	15 (-.2)	59 (1.5)	35 (1.0)	49 (.7)	29 (-1.2)	36 (-1.3)	9 (-1.0)	232
FDP	1 (-.9)	5 (-.9)	4 (-.3)	4 (-1.1)	6 (.2)	14 (2.7)	2 (.0)	36
Bündnis 90/ Die Grünen	9 (.9)	16 (-1.0)	10 (-.7)	20 (.4)	22 (1.8)	15 (-.9)	5 (-.1)	97
PDS	0 (-1.0)	1 (-1.2)	1 (-.7)	3 (.1)	3 (.4)	6 (1.8)	1 (.2)	15
Republikaner/ DVU	1 (.0)	2 (-.6)	2 (.1)	3 (.1)	3 (.4)	4 (.6)	0 (-.9)	15
Sonstige	2 (-.4)	7 (-.3)	4 (-.4)	8 (.3)	8 (.8)	5 (-.9)	4 (1.4)	38
Gesamt	41	125	76	113	93	115	32	595

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 38.992 df = 36 $\alpha = .337$

Tabelle 9.1.1.2.5: Alterseffekte: Personale Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Absolut unwichtig	10 (.1)	27 (-.1)	19 (.5)	28 (.4)	15 (-1.2)	25 (.1)	8 (.3)	132
Unwichtig	9 (-.6)	32 (.1)	16 (-.8)	29 (-.1)	26 (.5)	34 (1.1)	5 (-1.1)	151
Eher wichtig	14 (.5)	40 (1.0)	26 (1.0)	22 (-1.9)	29 (.6)	25 (-1.0)	10 (.3)	166
Wichtig	7 (-.5)	22 (-.4)	17 (.6)	23 (.1)	15 (-.7)	24 (.6)	7 (.3)	115
Sehr wichtig	8 (.5)	15 (-1.0)	6 (-1.7)	27 (2.0)	17 (.7)	14 (-.8)	6 (.4)	93
Gesamt	48	136	84	129	102	122	36	657

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 24.242 df = 24 $\alpha = .448$

Tabelle 9.1.1.2.6: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Mitglied einer religiösen Gruppe" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	39 (-.5)	121 (.2)	74 (.0)	113 (-.1)	86 (-.4)	110 (.3)	34 (.4)	577
Ja	9 (1.2)	15 (-.5)	11 (.1)	17 (.2)	16 (.9)	12 (-.8)	2 (-1.2)	82
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 5.383 df = 6 $\alpha = .496$

Tabelle 9.1.1.2.7: Alterseffekte: Personale Identität, Religiöses Verhalten, Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	35 (-.9)	113 (-.3)	78 (.6)	112 (.1)	89 (.2)	105 (.1)	32 (.2)	564
Ja	13 (2.3)	23 (.8)	7 (-1.5)	18 (-.2)	13 (-.4)	17 (-.1)	4 (-.5)	95
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 10.168 df = 6 $\alpha = .118$

Tabelle 9.1.1.2.8: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Gottesdienstbesuch an hohen Festen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	20 (-1.2)	74 (.1)	47 (.2)	76 (.7)	53 (-.3)	66 (.0)	20 (.1)	356
Ja	28 (1.3)	62 (-.1)	38 (-.2)	54 (-.7)	49 (.3)	56 (.0)	16 (-.1)	303
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 4.254 df = 6 $\alpha = .642$

Tabelle 9.1.1.2.9: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Regelmäßig beten" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	37 (.0)	110 (.5)	66 (.1)	95 (-.5)	81 (.3)	88 (-.6)	31 (.6)	508
Ja	11 (.0)	26 (-.9)	19 (-.1)	35 (1.0)	21 (-.5)	34 (1.1)	5 (-1.1)	151
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 5.976 df = 6 $\alpha = .426$

Tabelle 9.1.1.2.10: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	42 (-.1)	117 (-.3)	79 (.5)	114 (-1.)	89 (-.1)	109 (.1)	32 (.0)	582
Ja	6 (.2)	19 (.8)	6 (-1.2)	16 (.2)	13 (.3)	13 (-.3)	4 (-.1)	77
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 2.779 df = 6 $\alpha = .836$

Tabelle 9.1.1.2.11: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, sonstiges" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	34 (.6)	102 (.5)	73 (.7)	106 (.4)	77 (.4)	97 (.1)	30 (.3)	519
Ja	14 (1.2)	34 (1.0)	12 (-1.4)	24 (-.7)	25 (.7)	25 (-.2)	6 (-.6)	140
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 7.271 df = 6 $\alpha = .296$

Tabelle 9.1.1.2.12: Alterseffekte: Personale Identität, "Religiöses Verhalten, nichts davon" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Nein	36 (1.0)	89 (.2)	53 (-.2)	82 (-.1)	66 (.1)	74 (-.4)	21 (-.4)	421
Ja	12 (-1.3)	47 (-.3)	32 (.2)	48 (.2)	36 (-.1)	48 (.6)	15 (.6)	238
Gesamt	48	136	85	130	102	122	36	659

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.898 df = 6 $\alpha = .690$

Tabelle 9.1.1.2.13: Alterseffekte: Personale Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Arbeit wie ein Geschäft	9 (1.9)	16 (.7)	10 (.5)	14 (.2)	7 (-1.0)	8 (-1.2)	2 (-.9)	66
Immer das Beste geben	7 (-1.1)	31 (.3)	18 (-.2)	34 (.9)	28 (1.1)	24 (-.6)	4 (-1.4)	146
Lebensnotwendig	6 (1.6)	5 (-1.2)	3 (-1.1)	8 (-.2)	5 (-.7)	10 (.7)	6 (2.4)	43
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	9 (-1.5)	41 (.0)	21 (-1.0)	30 (-1.6)	33 (.2)	54 (2.6)	15 (1.2)	203
Arbeit ist das wichtigste im Leben	1 (-.3)	3 (-.3)	5 (1.7)	1 (-1.4)	2 (-.5)	5 (.9)	1 (.0)	18
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	9 (1.9)	18 (1.3)	10 (.5)	17 (1.1)	8 (-.7)	3 (-2.7)	1 (-1.4)	66
Unentschieden	7 (-.4)	18 (-1.0)	18 (.9)	26 (.8)	19 (.3)	18 (-.7)	7 (.3)	113
Gesamt	48	132	85	130	102	122	36	655

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 65.201 df = 32 $\alpha = .002$

Die Altersgruppen der Jugendlichen unterscheiden sich bezüglich des religiösen Verhaltens und den Parteipräferenzen nicht, jedoch geben die 18jährigen bezüglich der Bedeutung von Arbeit signifikant häufiger an, dass sie gerne arbeiten, ohne jedoch ihr Leben stören zu lassen. Jedoch geben sie signifikant seltener an, noch nie bezahlte Arbeit gehabt zu haben. Dies sind nur geringe Unterschiede zwischen den Jugendlichen, welche in weiteren Untersuchungen repliziert werden müssen.

9.1.2 Soziale Identität

9.1.2.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.1.2.1.1: Alterseffekte: Soziale Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Bedeutung von relevanten anderen	13	41	3.87	.61
	14	129	3.57	.64
	15	82	3.53	.67
	16	119	3.45	.71
	17	102	3.54	.61
	18	117	3.47	.61
	19	35	3.24	.53
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	13	41	3.30	.78
	14	129	3.20	.78
	15	82	2.96	.85
	16	119	3.26	.69
	17	102	3.35	.71
	18	117	3.37	.76
	19	35	3.43	.67
Nationalstolz	13	41	3.68	.53
	14	129	3.59	.48
	15	82	3.57	.47
	16	119	3.50	.52
	17	102	3.38	.51
	18	117	3.41	.46
	19	35	3.46	.41
Erleben der eigenen Nation	13	41	2.86	.66
	14	129	2.75	.72
	15	82	2.72	.82
	16	119	2.72	.87
	17	102	2.44	.86
	18	117	2.54	.90
	19	35	2.49	.81
Nationalgefühl	13	41	2.80	.45
	14	129	2.91	.49
	15	82	2.96	.59
	16	119	2.88	.64
	17	102	2.89	.63
	18	117	2.81	.59
	19	35	2.86	.56
Erleben der Europäischen Union	13	41	3.27	.73
	14	129	3.16	.69
	15	82	3.14	.71
	16	119	3.04	.69
	17	102	3.20	.71
	18	117	3.12	.67
	19	35	3.19	.74
Einstellungen zu Fremdgruppen Toleranz	13	46	3.63	.57
	14	131	3.57	.69
	15	82	3.52	.79
	16	125	3.61	.62
	17	100	3.71	.61
	18	121	3.74	.57
	19	34	3.59	.79

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Xenophilie	13	46	2.76	.63
	14	131	2.78	.71
	15	82	2.81	.73
	16	125	2.73	.73
	17	100	2.85	.74
	18	121	2.74	.80
	19	34	2.74	.76
Xenophobie	13	46	2.43	.65
	14	131	2.70	.72
	15	82	2.79	.68
	16	125	2.70	.68
	17	100	2.68	.63
	18	121	2.64	.71
	19	34	2.81	.71
Antisemitismus	13	46	2.32	.67
	14	131	2.55	.74
	15	82	2.69	.74
	16	125	2.42	.79
	17	100	2.23	.75
	18	121	2.22	.73
	19	34	2.34	.86

Tabelle 9.1.21.2: Alterseffekte: Soziale Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	2.303	36/3708	.000	.022
	Bedeutung von relevanten anderen	3.671	6/618	.001	.034
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	3.247	6/618	.004	.031
	Nationalstolz	3.549	6/618	.002	.033
Einstellungen zu Fremdgruppen	Erleben der eigenen Nation	2.598	6/618	.017	.025
	multivariat	2.060	24/2528	.002	.019
Antisemitismus	Antisemitismus	5.039	6/632	.000	.046

Tabelle 9.1.2.1.3: Alterseffekte: Soziale Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugendliche

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Bedeutung von relevanten anderen	13	16	.42	.006
	13	18	.39	.015
	13	19	.63	.001
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	15	17	-.39	.012
	15	18	-.41	.004
	15	19	-.47	.044
Nationalstolz	13	17	.30	.019
	14	17	.21	.032
Erleben der eigenen Nation	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Antisemitismus	14	17	.32	.027
	14	18	.33	.011
	15	17	.46	.001
	15	18	.47	.000

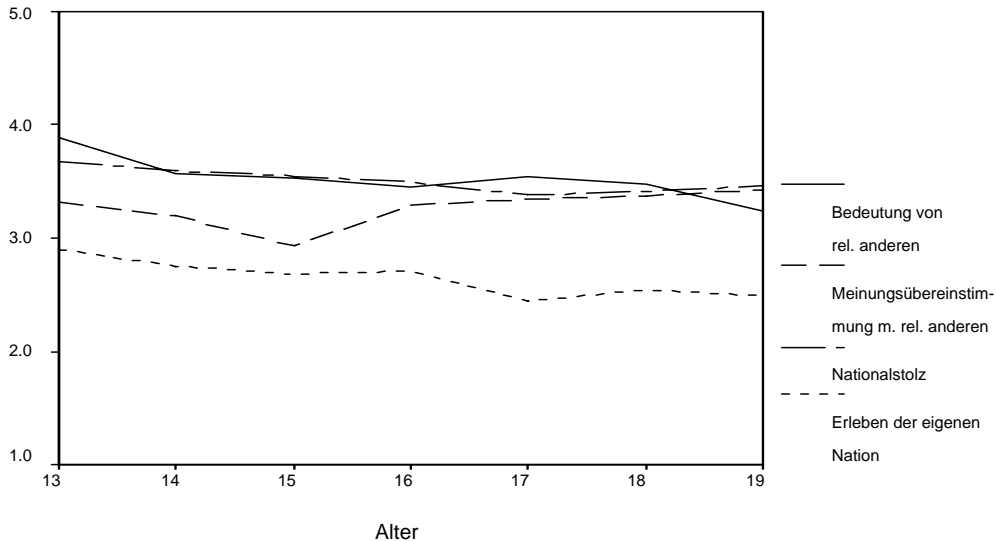


Abb. 9.1.2.1.1: Alterseffekte: Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen

Das Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen zeigt bezüglich seiner Operationalisierung ein differenziertes Bild im Altersverlauf. Die Bedeutung von relevanten anderen sinkt, der ältere Jugendliche weist eine Distanzierung zu den untersuchten Mesosystemen und zu seiner Familien auf. Gleichzeitig steigt die Übereinstimmung zwischen Jugendlichen und ihren Eltern in ihren Einstellungen zu bedeutenden Themen wie Moral (s. Effekte auf Itemebene). Dieser Effekt, wie auch die Abnahme des Nationalstolzes sind auf die vergleichsweise niedrigen Mittelwerte der Altersgruppe der 15jährigen bzw. der 17jährigen zurückzuführen. Das Erleben der eigenen Nation weist keine Unterschiede zwischen den Altersgruppen auf.

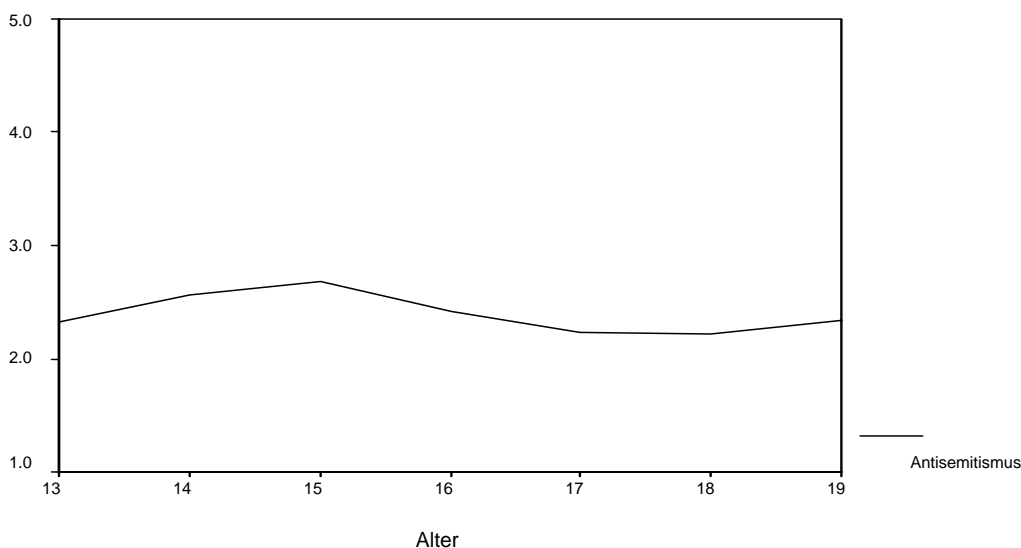


Abb. 9.1.2.1.2: Alterseffekte: Einstellungen zu Fremdgruppen

Die Stichprobe der Jugendlichen weist eine Gruppe mit einem "hohen" Mittelwert (14- und 15jährigen), eine Gruppe mit einem "niedrigen" Mittelwert (17- und 18jährige) und eine mit

einer "mittleren" Ausprägung (13-, 16- und 19jährige) auf. Aufgrund der Datenlage kann weder ein linearer noch ein kurvilinearer Zusammenhang festgestellt werden.

9.1.2.2 Alterseffekte bezüglich der Einzelitems

Tabelle 9.1.2.2.1: Alterseffekte: Soziale Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	multivariat	1.889	36/3768	.001	.018
	Moral	5.695	6/628	.000	.052
Nationalstolz	multivariat	1.703	90/3786	.000	.039
	deutsche Geschichte	5.852	6/640	.000	.052
	Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkriegen	5.096	6/640	.000	.046
	Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	2.675	6/640	.014	.024
	Deutscher/ Deutsche zu sein	5.127	6/640	.000	.046
	Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	3.249	6/640	.004	.030
	militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	2.342	6/640	.030	.021
Erleben der eigenen Nation	multivariat	1.488	48/3846	.017	.018
	Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	3.340	6/643	.003	.030
	Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	2.784	6/643	.011	.025
	Erleben der eigenen Nation - Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	2.159	6/643	.045	.020
	Erleben der eigenen Nation - Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	2.619	6/643	.016	.024
Ländersympathien	multivariat	1.995	72/3678	.000	.038
	Ländersympathien - Deutschland	3.145	6/619	.005	.030
	Ländersympathien - Frankreich	2.656	6/619	.015	.025
	Ländersympathien - Italien	3.138	6/619	.005	.030
	Ländersympathien - Norwegen	4.616	6/619	.000	.043
	Ländersympathien - USA	3.852	6/619	.001	.036
Xenophilie	multivariat	1.984	60/3804	.000	.030
	Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben einzuwandern.	4.258	6/638	.000	.039
	Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.	3.357	6/638	.003	.031
Xenophobie	multivariat	2.029	48/3822	.000	.025
	Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.	2.690	6/639	.014	.025
	Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.	2.439	6/639	.024	.022
	In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	2.832	6/639	.010	.026
	Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.	2.116	6/639	.050	.019
	Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.	3.366	6/639	.003	.031

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Antisemitismus	multivariat	2.268	36/3828	.000	.021
	Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	2.744	6/638	.012	.025
	Juden haben auf der Welt zu viel Einfluss.	3.067	6/638	.006	.028
	Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.*	4.753	6/638	.000	.043
	Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	4.535	6/638	.000	.041

*Originaltest, aber Item wurde umgepolt

Tabelle 9.1.2.2.2: Alterseffekte: Soziale Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugendliche

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen - Moral	13	46	3.13	1.05
	14	131	3.15	1.01
	15	79	2.86	1.02
	16	126	3.29	.89
	17	100	3.48	.90
	18	118	3.53	.94
	19	35	3.54	.92
Nationalstolz - deutsche Geschichte	13	45	2.78	1.20
	14	134	2.87	1.09
	15	85	3.02	1.17
	16	124	2.62	1.21
	17	102	2.35	1.06
	18	121	2.30	1.09
	19	36	2.44	1.00
Nationalstolz - Tapferkeit der deutschen Soldaten in den Weltkriegen	13	45	3.69	1.22
	14	134	3.64	1.18
	15	85	3.53	1.28
	16	124	3.28	1.25
	17	102	3.12	1.22
	18	121	2.98	1.19
	19	36	3.03	1.21
Nationalstolz - Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	13	45	3.87	.87
	14	134	3.54	.96
	15	85	3.67	.99
	16	124	3.78	.97
	17	102	3.56	.97
	18	121	3.83	.85
	19	36	4.06	.63
Nationalstolz - Deutscher/ Deutsche zu sein	13	45	3.84	1.09
	14	134	3.72	1.13
	15	85	3.41	1.08
	16	124	3.45	1.14
	17	102	3.13	1.10
	18	121	3.17	1.14
	19	36	3.36	.80
Nationalstolz - Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	13	45	4.18	.91
	14	134	4.05	1.01
	15	85	3.74	1.11
	16	124	3.93	.90
	17	102	3.81	.94
	18	121	3.63	.98
	19	36	3.72	.94
Nationalstolz - militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	13	45	4.16	.80
	14	134	3.87	1.06
	15	85	3.78	1.14
	16	124	3.77	1.01
	17	102	3.62	.97
	18	121	3.61	.95

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	19	36	3.61	1.05
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	13	44	2.86	1.39
	14	134	2.82	1.27
	15	85	2.46	1.23
	16	128	2.60	1.36
	17	102	2.29	1.35
	18	121	2.28	1.25
	19	36	2.22	1.22
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	13	44	2.75	1.26
	14	134	2.81	1.24
	15	85	2.58	1.24
	16	128	2.58	1.26
	17	102	2.28	1.27
	18	121	2.31	1.23
	19	36	2.36	1.27
Erleben der eigenen Nation - Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	13	44	2.52	1.09
	14	134	2.28	1.19
	15	85	2.36	1.29
	16	128	2.23	1.17
	17	102	1.97	1.09
	18	121	2.02	1.10
	19	36	2.22	.90
Erleben der eigenen Nation - Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	13	44	2.05	1.26
	14	134	2.30	1.36
	15	85	2.56	1.41
	16	128	2.30	1.32
	17	102	1.98	1.24
	18	121	2.05	1.27
	19	36	2.61	1.52
Ländersympathien - Deutschland	13	45	4.18	.86
	14	129	3.98	.98
	15	84	3.88	1.00
	16	121	3.88	1.07
	17	99	3.55	1.15
	18	115	3.71	.99
	19	33	3.64	1.08
Ländersympathien - Frankreich	13	45	3.87	.99
	14	129	3.50	1.15
	15	84	3.30	1.24
	16	121	3.20	1.20
	17	99	3.30	1.04
	18	115	3.38	1.04
	19	33	3.12	1.02
Ländersympathien - Italien	13	45	4.02	.84
	14	129	3.95	.93
	15	84	3.56	1.16
	16	121	3.82	1.04
	17	99	4.00	.95
	18	115	3.63	.88
	19	33	3.64	1.03
Ländersympathien - Norwegen	13	45	2.93	1.14
	14	129	2.92	1.06
	15	84	2.54	1.10
	16	121	3.05	1.05
	17	99	3.11	1.03
	18	115	3.30	.99
	19	33	3.09	1.16
Ländersympathien - USA	13	45	3.93	1.37
	14	129	4.01	1.05
	15	84	4.00	1.16
	16	121	3.69	1.22
	17	99	3.51	1.30
	18	115	3.45	1.20
	19	33	3.52	1.33

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Xenophilie · Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben einzuwandern.	13	46	3.33	1.3
	14	134	3.20	1.29
	15	82	3.11	1.33
	16	126	2.99	1.29
	17	101	2.69	1.13
	18	121	2.65	1.24
	19	35	2.54	1.15
Xenophilie · Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.	13	46	1.89	1.14
	14	134	2.09	1.13
	15	82	2.62	1.37
	16	126	2.30	1.20
	17	101	2.46	1.20
	18	121	2.50	1.25
	19	35	2.51	1.20
Xenophobie · Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.	13	46	1.89	1.22
	14	134	2.49	1.33
	15	82	2.67	1.44
	16	126	2.40	1.27
	17	101	2.30	1.29
	18	122	2.19	1.16
	19	35	2.09	1.42
Xenophobie · Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.	13	46	2.89	1.40
	14	134	3.55	1.19
	15	82	3.46	1.16
	16	126	3.37	1.28
	17	101	3.48	1.22
	18	122	3.37	1.33
	19	35	3.86	1.22
Xenophobie · In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	13	46	3.24	1.25
	14	134	2.87	1.27
	15	82	2.77	1.25
	16	126	2.88	1.31
	17	101	2.51	1.18
	18	122	2.54	1.24
	19	35	2.60	1.22
Xenophobie · Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.	13	46	2.33	1.46
	14	134	2.60	1.45
	15	82	2.76	1.31
	16	126	2.67	1.41
	17	101	2.63	1.35
	18	122	2.98	1.34
	19	35	3.14	1.38
Xenophobie · Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.	13	46	2.00	1.21
	14	134	2.44	1.33
	15	82	2.56	1.35
	16	126	2.53	1.34
	17	101	2.84	1.35
	18	122	2.80	1.25
	19	35	2.91	1.36
Antisemitismus · Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	13	47	1.72	1.06
	14	133	2.02	1.14
	15	84	2.13	1.21
	16	126	1.78	1.03
	17	101	1.77	1.07
	18	120	1.62	.97
	19	34	1.74	.99
Antisemitismus · Juden haben auf der Welt zu viel Einfluss.	13	47	1.68	.96
	14	133	2.10	1.20
	15	84	2.10	1.09
	16	126	1.92	1.08
	17	101	1.77	.93
	18	120	1.64	.91
	19	34	1.91	1.11

Item	Alter	N	M	SD
Antisemitismus - Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.*	13	47	2.06	1.31
	14	133	2.23	1.25
	15	84	2.42	1.38
	16	126	2.08	1.26
	17	101	1.75	.98
	18	120	1.70	.94
	19	34	1.88	1.23
Antisemitismus - Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	13	47	2.47	1.23
	14	133	2.75	1.28
	15	84	2.74	1.38
	16	126	2.25	1.32
	17	101	2.05	1.28
	18	120	2.24	1.14
	19	34	2.41	1.37

*Originalitem, aber Item wurde umgepolt

Tabelle 9.1.2.2.3: Alterseffekte: Soziale Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugendliche

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen - Moral	14	18	-.39	.030
	15	16	-.42	.043
	15	17	-.62	.000
	15	18	-.67	.000
	15	19	-.68	.010
Nationalstolz - deutsche Geschichte	14	17	.52	.010
	14	18	.58	.001
	15	17	.67	.001
	15	18	.73	.000
Nationalstolz - Tapferkeit deutscher Soldaten in den Weltkriegen	13	18	.71	.018
	14	17	.52	.024
	14	18	.67	.000
	15	18	.55	.029
Nationalstolz - Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Nationalstolz - Deutscher/ Deutsche zu sein	13	17	.72	.006
	13	18	.68	.009
	14	17	.60	.001
	14	18	.56	.001
Nationalstolz - Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	13	18	.55	.029
	14	18	.42	.012
Nationalstolz - militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	13	18	.54	.045
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Nationalhymne höre.	14	17	.53	.044
	14	18	.54	.020
Erleben der eigenen Nation - Ich freue mich, wenn ich die deutsche Fahne sehe.	14	17	.52	.033
	14	18	.50	.031
Erleben der eigenen Nation - Ich finde Deutschland schöner als die meisten anderen Länder.	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erleben der eigenen Nation - Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Ländersympathien - Deutschland	13	17	.63	.014
	14	17	.44	.031
Ländersympathien - Frankreich	13	16	.67	.014
Ländersympathien - Italien	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Ländersympathien - Norwegen	15	16	-.51	.014
	15	17	-.58	.006
	15	18	-.76	.000
Ländersympathien - USA	14	17	.50	.040
	14	18	.56	.007
	15	18	.55	.034

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Xenophilie - Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben einzuwandern.	13	17	.63	.101
	13	18	.67	.044
	14	17	.51	.047
	14	18	.55	.011
Xenophilie - Im Ausland stört es mich, so viele Landsleute zu treffen.	13	15	-.73	.024
	14	15	-.53	.039
Xenophobie - Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.	13	15	-.78	.024
Xenophobie - Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.	13	14	-.66	.045
Xenophobie - In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	13	17	.72	.026
Xenophobie - Ich bin es leid, mich ständig als Deutsche/r beschimpfen zu lassen.	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Xenophobie - Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.	13	17	-.84	.007
	13	18	-.80	.010
	13	19	-.91	.043
Antisemitismus - Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	15	18	.51	.021
Antisemitismus - Juden haben auf der Welt zu viel Einfluss.	14	18	.46	.012
Antisemitismus - Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden.*	14	17	.48	.046
	14	18	.53	.008
	15	17	.66	.003
	15	18	.72	.001
Antisemitismus - Die Erinnerung an die Judenverfolgung wird übertrieben und für Drohungen missbraucht.	14	16	.50	.037
	14	17	.70	.001
	14	18	.51	.033
	15	17	.69	.006

*Originalitem, aber Item wurde umgepolt!

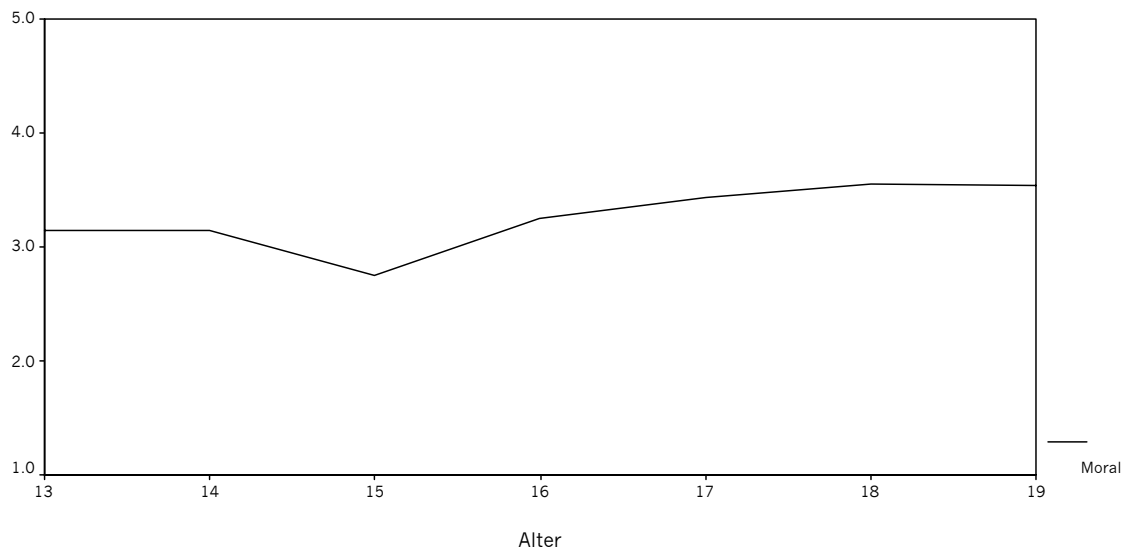


Abb. 9.1.2.2.1 : Alterseffekte: Meinungsübereinstimmung m. relevanten anderen

Der Alterseffekt ist vornehmlich auf den niedrigen Mittelwertes der 15jährigen zurückzuführen, dies wird als Stichprobenartefakt gewertet. Der (isolierte) Unterschied zwischen den 14- und 18jährigen kann nicht als Nachweis eines linearen Alterseffektes gewertet werden.

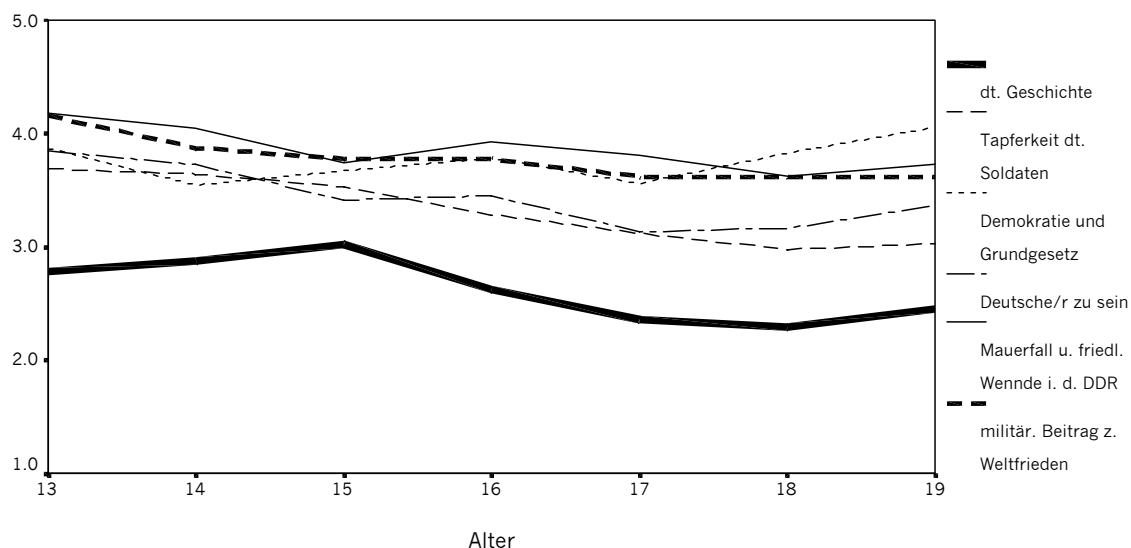


Abb. 9.1.2.2.2: Alterseffekte: Nationalstolz

Die Items des Nationalstolzes teilen die Stichprobe der Jugendlichen in eine Gruppe mit hohen Mittelwerten (13- bis 15jährige) und eine Gruppe mit niedrigen Mittelwerten (17- und 18jährige), die 16- und 19-jährigen unterscheiden sich von keiner anderen Altersgruppe und weisen mittlere Werte auf. Die Abnahme des Nationalstolzes kann zum einen auf die zunehmende Auseinandersetzungen mit der deutschen Geschichte zurückgeführt werden, die durch die Schule und die Medien vermittelt wird. Zum anderen kann auch die Zunahme der Selbstaufmerksamkeit sich auf weitere Lebensbereiche auswirken, so dass die jüngeren Jugendlichen sich noch nicht intensiv mit der Thematik beschäftigt haben.

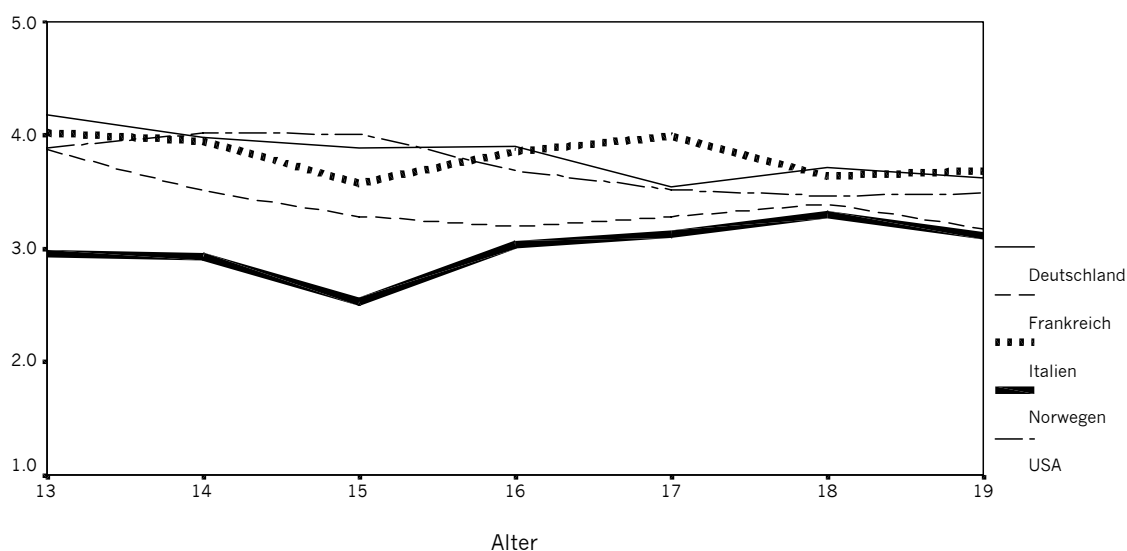


Abb. 9.1.2.2.3: Alterseffekte: Ländersympathien

Auch die Bewertung von Ländern weist die bekannte Zweiteilung der Stichprobe auf. Nur die Sympathie bezüglich Italien weist eine Zunahme auf, die anderen Länder werden im

Altersverlauf weniger sympathisch bewertet. Auch diese Effekte können auf Wissens- und Erfahrungsunterschiede zurückgeführt werden.

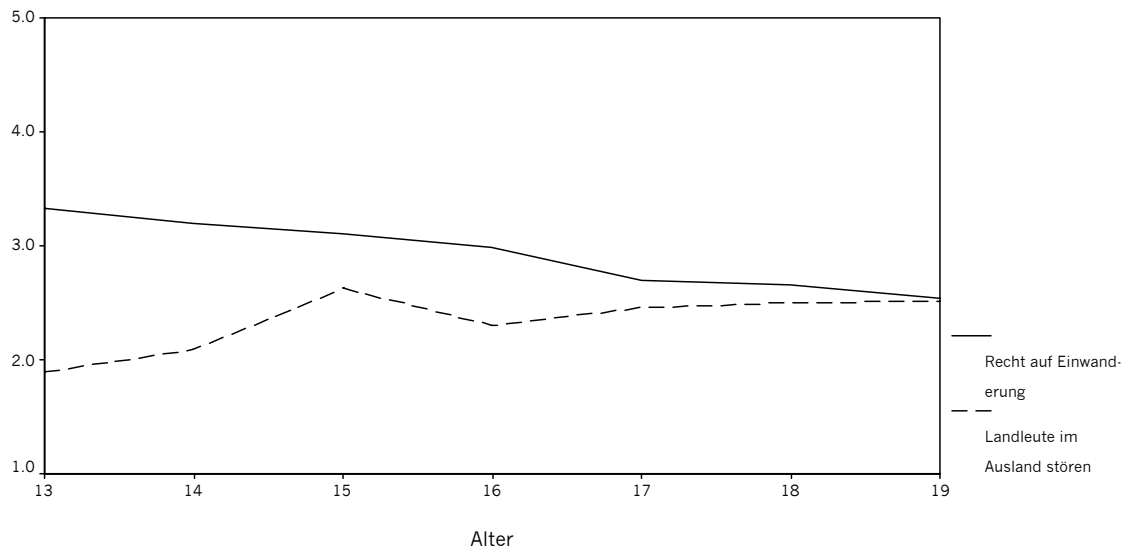
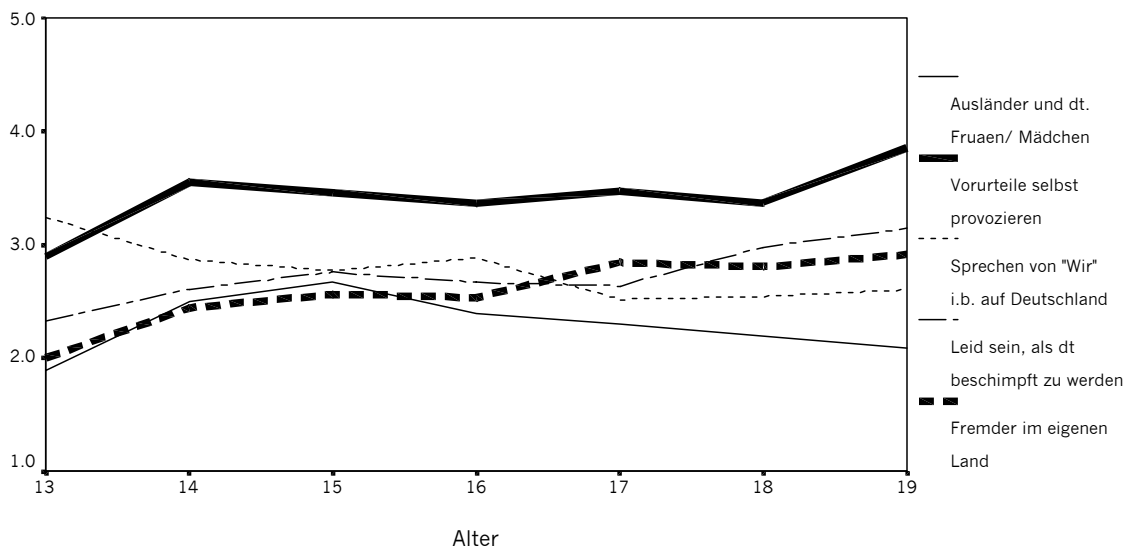


Abb. 9.1.2.2.4: Alterseffekte: Xenophilie

Das Recht auf Einwanderung trennt wieder die Jüngeren (13- und 14jährigen) von den Älteren (17- und 18jährigen). Es kann vermutet werden, dass die älteren Jugendlichen in Einwanderern Konkurrenten um Arbeitsplätze und andere soziale und finanziellen Ressourcen sehen. Gleichzeitig wird der Wunsch deutlich, im Ausland primär die Menschen des Landes



kennen zulernen und nicht nur mit Landsleuten zusammen zu sein.

Abb. 9.1.2.2.5: Alterseffekte: Xenophobie

Die Zunahme der Xenophobie weist differenzierte Alterseffekte auf (s. Tabelle 9.1.2.2.3). Unter den verschiedenen Items dominiert die Aussage, sich manchmal als Fremder im eigenen Land zu fühlen.

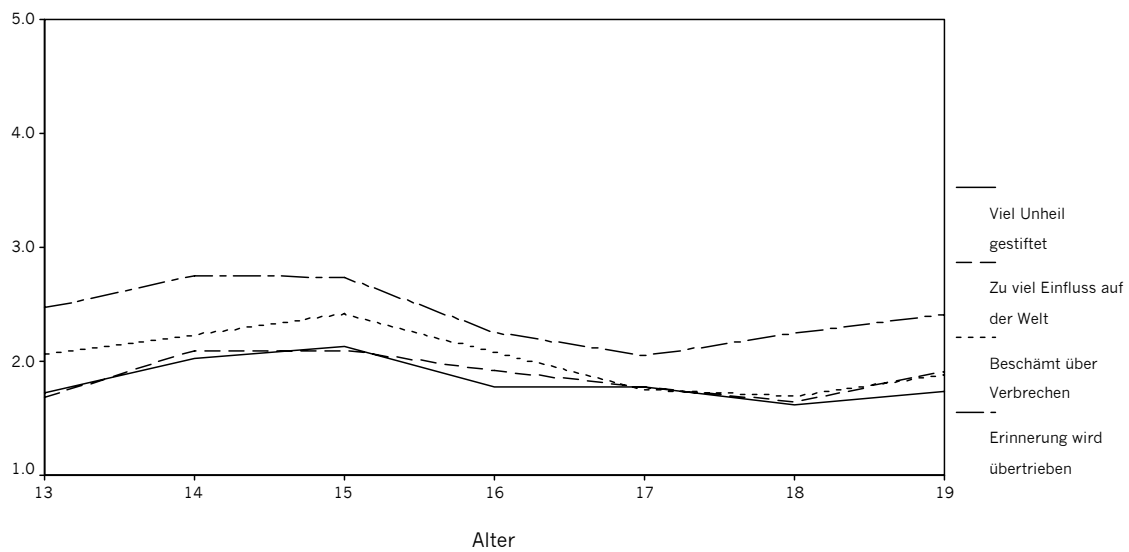


Abb. 9.1.2.2.6: Alterseffekte: Antisemitismus

Der wellenförmige Verlauf der Itemmittelwerte des Antisemitismus entspricht dem der Skala Antisemitismus. Es werden die typischen Vorurteile von den jüngeren Jugendlichen stärker bejaht. Insgesamt gesehen sind die Mittelwerte im unteren Wertebereich, sodass nicht von einem ausgeprägten Antisemitismus gesprochen werden kann.

Tabelle 9.1.2.2.4: Alterseffekte: Soziale Identität, "Längere Zeit im Ausland leben wollen" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Europa	18 (.6)	49 (.5)	30 (.3)	57 (.3)	47 (.5)	51 (.0)	18 (.7)	270
USA	15 (1.1)	32 (.6)	20 (.6)	31 (.2)	16 (-1.6)	27 (-.2)	6 (-.8)	147
Rest der Welt	4 (-.6)	15 (.4)	8 (-.1)	10 (-1.1)	14 (.8)	15 (.5)	4 (.0)	70
Neutral, unspezifisch	1 (1.2)	0 (-.9)	0 (-.7)	1 (.2)	2 (1.7)	0 (-.9)	0 (-.5)	4
Gesamt	38	96	58	99	79	93	28	491

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 16.087 df = 18 $\alpha = .578$

Tabelle 9.1.2.2.5: Alterseffekte Soziale Identität, "Schwärmen für eine bestimmte Stadt/ Landschaft" (Kategoriales Einzelitem), Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Innerhalb der eigenen Nation	11 (.0)	30 (-.1)	18 (-.2)	33 (1.2)	23 (-.7)	25 (.1)	5 (-.6)	145
Europa	11 (-.1)	33 (.2)	17 (-.6)	26 (-.3)	29 (.3)	26 (.1)	8 (.5)	150
USA	8 (1.3)	15 (.2)	14 (1.8)	9 (-1.0)	12 (-.1)	6 (-1.6)	3 (.0)	67
Rest der Welt	2 (-.5)	10 (.8)	5 (.1)	3 (-1.5)	8 (.5)	7 (.3)	2 (.3)	37
Neutral, unspezifisch	1 (-.9)	3 (-1.4)	2 (-1.1)	9 (1.3)	7 (.5)	9 (1.5)	1 (-.3)	32
Gesamt	33	91	56	80	79	73	19	431

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 23.256 df = 24 $\alpha = .505$

9.1.3 Familiäre Sozialisation

9.1.3.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.1.3.1.1: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugendliche

Skala	Geschlecht	N	M	SD
Belohnung	13	45	2.86	.64
	14	132	3.07	.80
	15	85	3.05	.73
	16	129	2.94	.77
	17	102	2.88	.72
	18	121	2.76	.64
	19	35	2.76	.53
Bestrafung	13	45	2.53	.85
	14	132	2.45	.77
	15	85	2.57	.90
	16	129	2.44	.87
	17	102	2.32	.72
	18	121	2.10	.67
	19	35	2.16	.77
Toleranz	13	45	4.17	.87
	14	132	4.08	.76
	15	85	3.86	.92
	16	129	4.01	.89
	17	102	4.16	.76
	18	121	4.12	.86
	19	35	3.88	1.03
Autonomie	13	45	3.12	.59
	14	132	3.37	.66
	15	85	3.63	.74
	16	129	3.79	.65
	17	102	4.13	.65
	18	121	4.48	.56
	19	35	4.51	.68

Tabelle 9.1.3.1.2: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugendliche

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Familiäre Sozialisation	multivariat	11.435	24/2568	.000	.097
	Belohnung	2.807	6/642	.011	.026
	Bestrafung	4.489	6/642	.000	.040
	Autonomie	51.385	6/642	.000	.324

Tabelle 9.1.3.1.3: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugendliche

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Familiäre Sozialisation - Belohnung	14	18	.31	.015
	13	18	.44	.036
	14	18	.35	.009
	15	18	.47	.001
Familiäre Sozialisation - Bestrafung	16	18	.34	.014
	13	15	-.51	.001
	13	16	-.67	.000
	13	17	-1.01	.000
Familiäre Sozialisation - Autonomie	13	18	-1.35	.000
	13	19	-1.38	.000
	14	15	-.27	.071
	14	16	-.43	.000
	14	17	-.76	.000
	14	18	-1.11	.000
	14	19	-1.14	.000
	15	17	-.50	.000
	15	18	-.85	.000

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
	15	19	-.87	.000
	16	17	-.34	.002
	16	18	-.68	.000
	16	19	-.71	.000
	17	18	-.35	.002

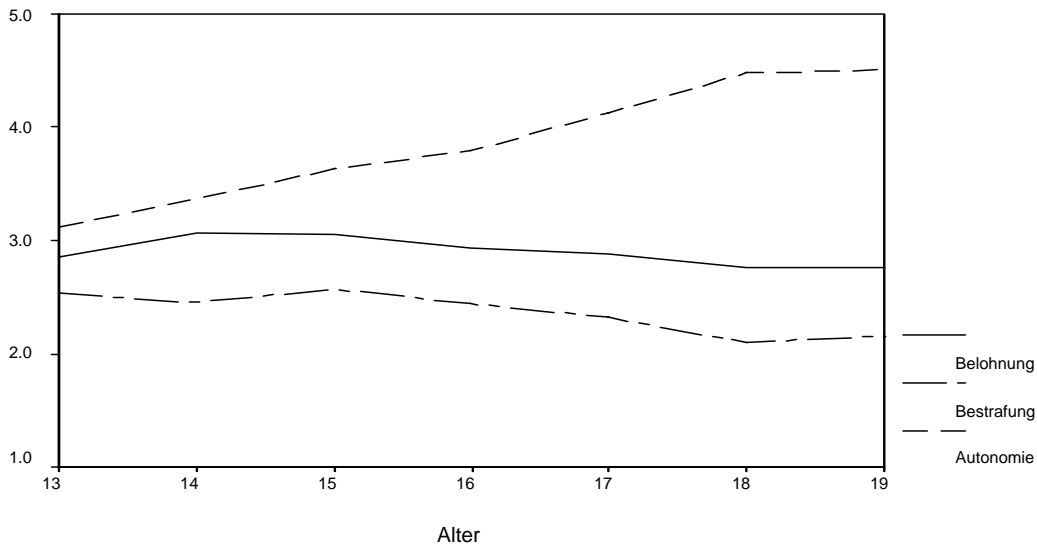


Abb. 9.1.3.1.1: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation

Das Ausmaß von Belohnung und Bestrafung ist über die Altersstufen konstant, der Unterschied zwischen den 14- und den 18jährigen kann nicht als Beleg für einen bedeutsamen Alterseffekt dienen. Demgegenüber steigt das Ausmaß der wahrgenommenen Autonomie kontinuierlich über die Altersgruppen hinweg. Dies entspricht der Literatur.

9.1.3.2 Alterseffekte bezüglich des Einzelitems

Tabelle 9.1.3.2.1: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test, Jugendliche

	Alter							Gesamt
	13	14	15	16	17	18	19	
Sehr harmonisch, ohne Streit	3 (-.4)	19 (2.7)	8 (.5)	4 (-1.9)	9 (.4)	7 (-.8)	1 (-1.1)	51
Harmonisch, manchmal Streit	33 (-.3)	90 (-.8)	56 (-.8)	8 (.4)	81 (.7)	92 (.4)	27 (.3)	477
Angespannt	9 (1.6)	18 (.7)	9 (-.2)	17 (.6)	6 (-1.6)	11 (-.7)	4 (.0)	74
Angespannt, viel Streit	2 (-.8)	6 (-1.2)	12 (2.3)	9 (-.1)	6 (-.6)	10 (.4)	3 (.3)	48
Gesamt	47	133	85	128	102	120	35	650

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 29.732 df = 18 $\alpha = .040$

Die 14jährigen berichten über ein signifikant harmonischeres Familienklima als zu erwarten wäre. Dennoch ist dies ein singuläres Ergebnis, welches keinen Alterseffekt belegt.

9.2 Eltern

9.2.1 Personale Identität

9.2.1.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.2.1.1.1: Alterseffekte: Personale Identität, Korrelation Skalen und Alter, Eltern

Skala		Alter
Selbstaufmerksamkeit	r	-.125
	alpha	.008
	N	450
Somatische Beschwerden	r	-.098
	alpha	.038
	N	450
Emotionskontrolle	r	.109
	alpha	.022
	N	448
Politisches Informationsverhalten	r	.285
	alpha	.000
	N	449
Religiöses Verhalten	r	.228
	alpha	.000
	N	448
Rollenverhalten	r	-.151
	alpha	.001
	N	449

9.2.1.2 Alterseffekte bezüglich der Einzelitems

Tabelle 9.2.1.2.1: Alterseffekte: Personale Identität, Korrelation Einzelitems und Alter, Eltern

Item		Alter
Somatische Beschwerden - Verdauungsstörungen	r	-.115
	alpha	.015
	N	449
Freizeitverhalten - aktiver	r	-.093
	alpha	.050
	N	447
Politisches Informationsverhalten - Nachrichten im Fernsehen anschauen	r	.100
	alpha	.033
	N	449
Politisches Informationsverhalten - Lesen des politischen Teils der Zeitung	r	.341
	alpha	.000
	N	449
Politisches Informationsverhalten - Gespräche über politische Dinge führen	r	.181
	alpha	.000
	N	448
Politisches Informationsverhalten - Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	r	.198
	alpha	.000
	N	448
Politisches Informationsverhalten - Lesen des Lokalteils der Zeitung	r	.152
	alpha	.001
	N	449
Allg. Werte - Freiheit	r	.117
	alpha	.014
	N	446
Allg. Werte - soziale Ordnung	r	.095
	alpha	.045
	N	447
Allg. Werte - wahre Freundschaft	r	-.113
	alpha	.017
	N	447

<i>Item</i>		<i>Alter</i>
Allg. Werte · Zusammenwachsen Ost-West fördern	r	.147
	alpha	.002
	N	448
Erziehungsziele · Beliebt sein bei anderen Kindern	r	-.098
	alpha	.038
	N	448
Erziehungsziele · Ehrgeizig sein	r	-.158
	alpha	.001
	N	449
Erziehungsziele · Andersdenkende achten, tolerant sein	r	.093
	alpha	.048
	N	450
Erziehungsziele · Stolz auf die Heimat sein	r	-.100
	alpha	.035
	N	450

Zahlreiche Aspekte der personalen Identität verändern sich auch im Laufe des Erwachsenenalters signifikant, soweit dies aus einem querschnittlichen Vergleich von Altersgruppen erschlossen werden kann. Die Richtung der Veränderung entspricht im wesentlichen den vorliegenden Literaturbefunden.

Die im folgenden aufgeführten Ergebnisse sind Varianzanalysen, bei denen die Einzelitems mit ihren nominalen Kategorien den gruppendefinierenden Faktor darstellen und das Alter die abhängige Variable (s. a. Kapitel 4).

Tabelle 9.2.1.2.2: Alterseffekte: Personale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, Varianzanalyse, Eltern

<i>Item</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Parteienwahl	Alter	3.102	6/399	.006	.045
Wichtigkeit von Religion	Alter	3.176	4/431	.014	.029
Religiöses Verhalten · Mitglied einer religiösen Gruppe	Alter	27.107	1/446	.000	.057
Religiöses Verhalten · Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes	Alter	16.190	1/446	.000	.035
Religiöses Verhalten · Gottesdienstbesuch an hohen Festen	Alter	4.081	1/446	.044	.009
Religiöses Verhalten · Regelmäßig beten	Alter	6.476	1/446	.011	.014
Religiöses Verhalten · Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen	Alter	9.320	1/446	.002	.020
Religiöses Verhalten · nichts davon	Alter	9.170	1/446	.003	.020

Tabelle 9.2.1.2.3: Alterseffekte: Personale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, deskriptive Statistik, Eltern

Item	Untergruppen	N	M	SD
Parteienwahl	CDU/ CSU	111	45.11	5.02
	SPD	166	43.43	5.22
	Bündnis 90/ Die Grünen	27	45.96	4.33
	FDP	69	45.59	5.14
	PDS	9	41.78	4.92
	Republikaner	5	41.80	3.56
	sonstige	19	44.32	4.33
Wichtigkeit von Religion	unwichtig	56	42.98	4.97
	eher unwichtig	91	44.81	5.47
	eher wichtig	109	43.12	4.14
	wichtig	96	45.14	5.64
Religiöses Verhalten - Mitglied einer religiösen Gruppe	sehr wichtig	84	44.74	6.06
	nein	338	43.54	5.39
	ja	110	46.49	4.36
Religiöses Verhalten - Regelmäßiger Besuch des Gottesdienstes	nein	362	43.78	5.10
	ja	86	46.30	5.70
Religiöses Verhalten - Gottesdienstbesuch an hohen Festen	nein	199	43.70	5.35
	ja	249	44.72	5.23
Religiöses Verhalten - Regelmäßig beten	nein	312	43.85	4.90
	ja	136	45.23	6.05
Religiöses Verhalten - Aufgaben für die Religionsgemeinschaft übernehmen	nein	357	43.89	5.37
	ja	91	45.77	4.77
Religiöses Verhalten - nichts davon	nein	319	44.75	5.30
	ja	129	43.09	5.15

Tabelle 9.2.1.2.4: Alterseffekte: Personale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Item	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Parteienwahl	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Wichtigkeit von Religion	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			

Die Einzelitems des religiösen Verhaltens verfügen nur über zwei Kategorien als Gruppenbildner. Daher entfallen für diese Post-hoc-Tests. Im Einzelvergleich bezüglich der Gruppen der Parteienwahl (d.h. zwischen den Wählern der einzelnen Parteien) sowie zwischen den Gruppen der unterschiedlichen Wichtigkeit von Religion konnten im Post-hoc-Test keine signifikanten Ergebnisse ermittelt werden.

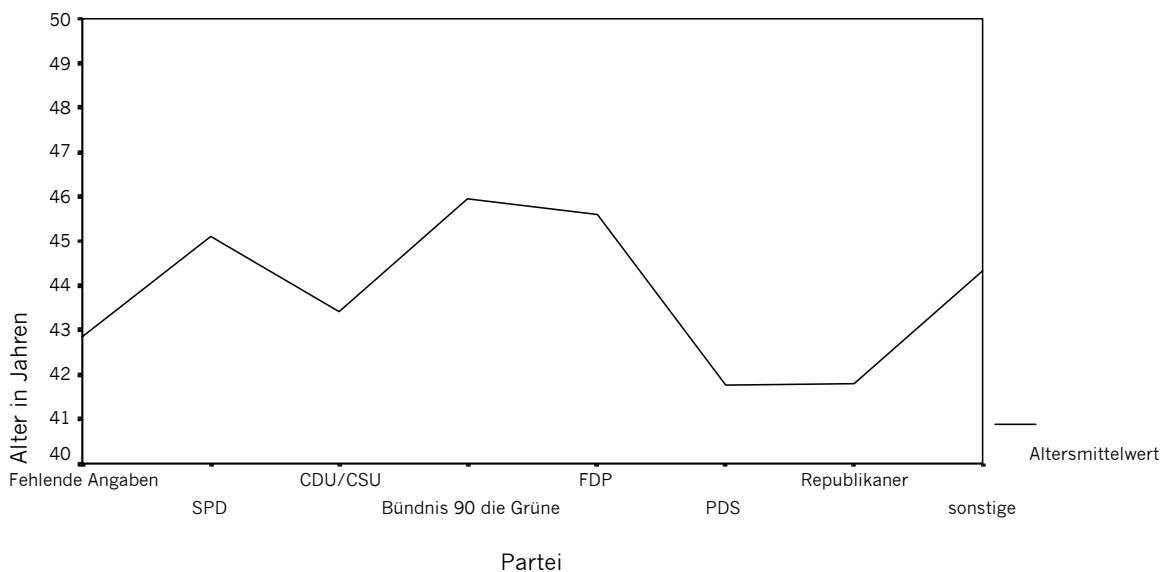


Abb. 9.2.1.2.1: Altersmittelwerte: Parteienwahl

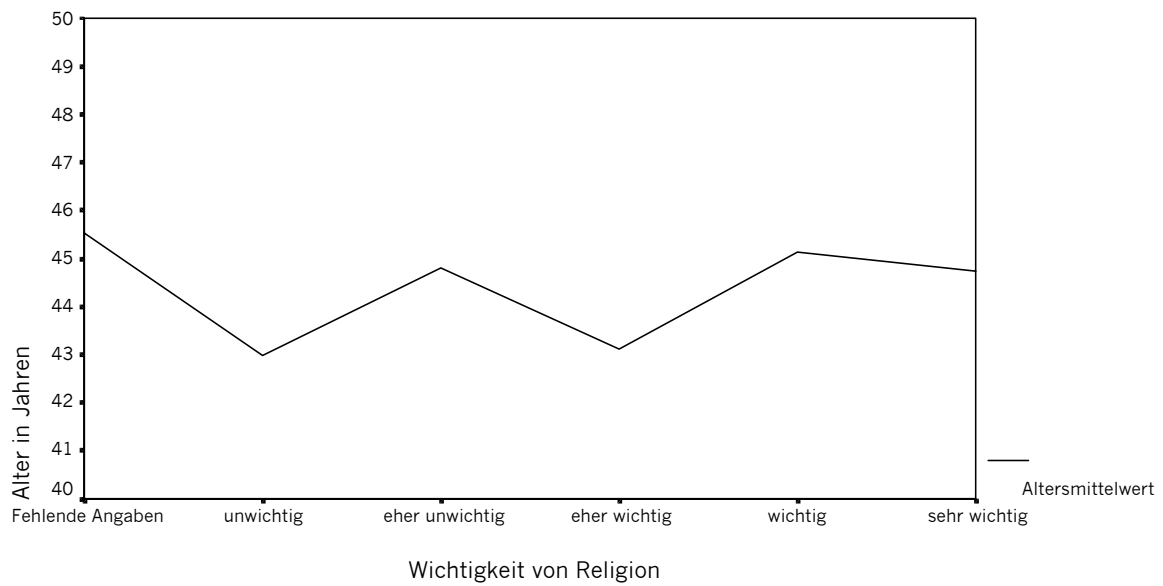


Abb. 9.2.1.2.2: Altersmittelwerte: Wichtigkeit von Religion

9.2.2 Soziale Identität

9.2.2.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.2.2.1.1: Alterseffekte: Soziale Identität, Korrelation Skalen und Alter, Eltern

Skala		Alter
Nationalstolz	r	.118
	alpha	.013
	N	439
Nationalgefühl	r	-.115
	alpha	.015
	N	442
Erleben der Europäischen Union	r	.170
	alpha	.000
	N	438
Toleranz	r	.099
	alpha	.037
	N	445

9.2.2.2 Alterseffekte bezüglich der Einzelitems

Tabelle 9.2.2.2.1: Alterseffekte: Soziale Identität, Korrelation Einzelitems und Alter, Eltern

Item		Alter
Meinungsübereinstimmung mit relevanten andern - politische Einstellungen	r	.122
	alpha	.010
	N	441
Nationalstolz - deutsche Kultur/ Literatur	r	.183
	alpha	.000
	N	439
Nationalstolz - Demokratie und Grundgesetz in Deutschland	r	.226
	alpha	.000
	N	439
Nationalstolz - deutsches Sozialsystem	r	.123
	alpha	.010

<i>Item</i>	<i>Alter</i>
	N 437

<i>Item</i>		<i>Alter</i>
Nationalstolz · Fall der Mauer und die friedliche Wende in der DDR	r alpha N	.226 .000 438
Nationalgefühl · Die Menschheit kann erst in Frieden leben, wenn nationale Gefühle und Grenzen überwunden sind.	r alpha N	-.105 .027 442
Nationalgefühle · Ein unbefangenes Nationalgefühl ist völlig natürlich. *	r alpha N	-.113 .018 442
Erleben der Europäischen Union · Ich freue mich, wenn ich die Europafahne sehe.	r alpha N	.144 .003 438
Erleben der Europäischen Union · Zugunsten der europäischen Idee sollten deutsche Interessen zurückgestellt werden.	r alpha N	.111 .021 438
Erleben der Europäischen Union · Das Ziel der europäischen Einigung sollte ein gemeinsamer europäischer Staat sein.	r alpha N	.122 .011 437
Erleben der Europäischen Union · Die Auflösung der EU würde mich freuen. *	r alpha N	.100 .037 437
Ländersympathien · Belgien	r alpha N	.112 .019 435
Ländersympathien · Frankreich	r alpha N	.149 .002 438
Ländersympathien · Polen	r alpha N	.137 .004 432
Ländersympathien · Österreich	r alpha N	.101 .034 438
Ländersympathien · Tschechien	r alpha N	.130 .007 433
Toleranz · andere Religion	r alpha N	.097 .041 445
Toleranz · andere Weltanschauung	r alpha N	.157 .001 445
Toleranz · fremde Kultur	r alpha N	.097 .041 445
Toleranz · andere Länder	r alpha N	.101 .034 445
Xenophobie · Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.	r alpha N	.097 .042 446
Xenophilie · Die Deutschen sollte mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.	r alpha N	.097 .042 443
Xenophilie · Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.	r alpha N	.108 .023 443
Antisemitismus · Mich beschämt, dass so viele Verbrechen an Juden begangen wurden. *	r alpha N	-.148 .002 437

*Originalitem, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 9.2.2.2.2: Alterseffekte: Soziale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, Varianzanalyse, Eltern

<i>Item</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 9.2.2.2.3: Alterseffekte: Soziale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, deskriptive Statistik, Eltern

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
entfällt				

Tabelle 9.2.2.2.4: Alterseffekte: Soziale Identität, Kategoriale Einzelitems und Alter, Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
entfällt				

Die Alterseffekte zur sozialen Identität lassen zunächst kein inhaltlich klares Veränderungsmuster erkennen. Sowohl einige Eigen- als auch Fremdgruppenfavorisierungen korrelieren (positiv als auch negativ) signifikant mit dem Alter.

9.2.3 Familiäre Sozialisation

9.2.3.1 Alterseffekte bezüglich der Skalen

Tabelle 9.2.3.1.1: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, Korrelation Skalen und Alter, Eltern

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	
Familiäre Sozialisation Bestrafung	<i>r</i>	-.101
	<i>alpha</i>	.034
	<i>N</i>	436
Autonomie	<i>r</i>	.179
	<i>alpha</i>	.000
	<i>N</i>	445

9.2.3.2 Alterseffekte bezüglich des Einzelitems

Tabelle 9.2.3.2.1: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, Kategoriale Einzelitem und Alter, Varianzanalyse, Eltern

<i>Item</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Es konnte kein signifikanter Unterschied nachgewiesen werden.					

Tabelle 9.2.3.2.2: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, Kategoriale Einzelitems und Alter, deskriptive Statistik, Eltern

<i>Item</i>	<i>Geschlecht</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
entfällt				

Tabelle 9.2.3.2.3: Alterseffekte: Familiäre Sozialisation, Kategoriale Einzelitems und Alter, Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
entfällt				

10 Generationsunterschiede zwischen den Jugendlichen und ihren Eltern (in Bezug auf die parallelen Skalen)

10.1 Personale Identität

Die Unterschiede zwischen Jugendlichen und ihren Eltern wurden mittels T-Test berechnet. Eine positive Differenz bedeutet, dass Eltern einen höheren Wert als ihre Kinder aufweisen, eine negative Differenz weist bei den Jugendlichen den höheren Wert aus (Mittelwerte s. Kap. 6).

10.1.1 Generationsunterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 10.1.1.1: Generationsunterschiede: Personale Identität (Skalen), T-Test für gepaarte Stichproben

Skala	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Reflektierendes Ich				
Selbstkritik	-.69	-15.980	457	.000
Identitätsstil informationsorientiert	.09	1.978	453	.049
Identitätsstil diffus	-.31	-6.459	453	.000
Reales Selbst				
<i>Selbstbewertungen</i>				
Selbstwert	.35	8.306	457	.000
Selbstzufriedenheit	.26	5.998	456	.000
Selbstentfremdung	.70	12.524	447	.000
Reales Selbst				
<i>Selbstkonzepte</i>				
Leistungsehrgeiz	.48	11.552	447	.000
Aussehen	.30	6.358	446	.000
Somatische Beschwerden	-.19	-5.351	455	.000
Depressivität	-.09	-3.072	454	.002
Rollenübernahmeinteresse	-.20	-4.792	457	.000
Ungebundenheitsbedürfnis	-.57	-9.880	437	.000
Geborgenheitsbedürfnis	-.10	-1.983	438	.048
Reales Selbst				
<i>Kontrollüberzeugungen</i>				
Zukunftsbewältigung	.29	7.635	454	.000
Emotionskontrolle	.66	12.835	452	.000
Soziale Fähigkeiten	-.13	-2.743	457	.006
Handelndes Ich				
Politisches Informationsverhalten	.94	20.970	453	.000
Religiöses Verhalten	.02	2.980	454	.003

10.1.2 Generationsunterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 10.1.2.1: Generationsunterschiede: Personale Identität (Einzelitems), T-Test für gepaarte Stichproben

Item	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Somatische Beschwerden - Kopfschmerzen	-.42	-7.785	454	.000
Somatische Beschwerden - Magen-/ Bauchschmerzen	-.50	-10.012	453	.000
Somatische Beschwerden - Verdauungsstörungen	.12	2.050	453	.041
Somatische Beschwerden - Allergien	-.16	-2.363	450	.019
Somatische Beschwerden - Kreislaufstörungen	-.21	-3.418	453	.001

<i>Item</i>	<i>Mittelwert der Differenzen</i>	<i>T</i>	<i>df</i>	<i>alpha (2-seitig)</i>
Politisches Informationsverhalten · Nachrichten im Fernsehen anschauen	.87	13.862	453	.000
Politisches Informationsverhalten · Lesen des politischen Teils der Zeitung	1.53	20.552	453	.000

Item	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Politisches Informationsverhalten · Gespräche über politische Dinge führen	.68	10.344	452	.000
Politisches Informationsverhalten · Gespräche mit politisch engagierten Personen führen	.34	6.073	452	.000
Politisches Informationsverhalten · Lesen des Lokalteils der Zeitung	1.29	18.332	453	.000
Freizeit · interaktiv	-.58	-8.583	452	.000
Freizeit · ruhiger	.49	6.897	452	.000
Freizeit · aktiver	-1.09	-15.916	451	.000
Allg. Werte · Innere Harmonie	.58	9.860	449	.000
Allg. Werte · Vergnügen	-.94	-15.869	443	.000
Allg. Werte · Freiheit	-.46	-7.908	446	.000
Allg. Werte · Soziale Ordnung	.17	2.481	446	.013
Allg. Werte · Nationale Sicherheit	.23	3.140	447	.002
Allg. Werte · Selbstachtung	.31	5.477	447	.000
Allg. Werte · Welt in Frieden	.17	3.083	448	.002
Allg. Werte · Achtung vor Traditionen	.39	5.228	447	.000
Allg. Werte · Soziale Anerkennung	-.18	-2.885	448	.004
Allg. Werte · Abwechslung im Leben	-.27	-4.027	444	.000
Allg. Werte · Autorität	-.24	-3.058	441	.002
Allg. Werte · Wahre Freundschaft	-.34	-6.393	447	.000
Allg. Werte · Soziale Gerechtigkeit	.20	3.197	447	.001
Allg. Werte · Familiengründung	.45	6.591	447	.000
Allg. Werte · Natur und Tiere schützen	.37	5.639	449	.000
Allg. Werte · Engagement für die Dritte Welt	.12	1.757	449	.080
Allg. Werte · Zusammenwachsen zw. Ost- u. Westdeutschland fördern	.31	4.213	448	.000
Allg. Werte · Pflicht, Fleiß und Ordnung	.30	4.564	447	.000

Tabelle 10.1.2.2: Generationsunterschiede: Personale Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche							Gesamt
	1	2	3	4	5	6	7	
CDU/ CSU (1)	48 (4.5)	21 (-2.9)	9 (.9)	11 (-1.9)	4 (1.3)	4 (.6)	4 (-.7)	101
SPD (2)	29 (-1.6)	95 (4.5)	6 (-1.3)	18 (-2.1)	0 (-1.8)	2 (-1.2)	6 (-.9)	156
FDP (3)	8 (.7)	3 (-2.1)	7 (4.2)	5 (.1)	0 (-.7)	0 (-.9)	2 (.5)	25
Bündnis 90/ Die Grünen (4)	6 (-2.5)	21 (-.7)	2 (-1.1)	31 (5.4)	1 (-.3)	1 (-.6)	2 (-.8)	64
PDS (5)	2 (.0)	1 (-1.2)	1 (.6)	2 (.4)	2 (4.4)	0 (-.5)	0 (-.7)	8
Republikaner/DVU (6)	1 (-.2)	1 (-.7)	0 (-.6)	0 (-1.0)	0 (-.3)	3 (7.5)	0 (-.5)	5
Sonstige (7)	1 (-1.7)	4 (-1.2)	0 (-1.1)	5 (.7)	1 (.9)	1 (.6)	7 (5.8)	19
Gesamt	95	146	25	72	8	11	21	378

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 253.70 df = 36 $\alpha = .000$

Tabelle 10.1.2.3: Generationsunterschiede: Personale Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche							Gesamt
	1	2	3	4	5	6	7	
Arbeit wie ein Geschäft (1)	4 (3.4)	0 (-1.3)	2 (2.1)	1 (-1.0)	0 (-.4)	1 (.1)	0 (-1.1)	8
Immer das Beste geben (2)	14 (.2)	32 (1.1)	7 (-.3)	40 (.0)	1 (-.9)	13 (-.3)	15 (-.6)	122
Lebensnotwendig (3)	2 (-1.2)	11 (.6)	3 (.2)	14 (.0)	1 (.2)	5 (.0)	6 (.0)	42
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen (4)	26 (.3)	45 (-.5)	15 (.2)	79 (.6)	6 (.7)	25 (-.2)	28 (-.7)	224
Arbeit ist das wichtigste im Leben (5)	0 (-.9)	1 (-.6)	0 (-.7)	4 (.8)	1 (2.1)	1 (.1)	1 (-.1)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt (6)	0 (-.5)	0 (-.7)	0 (-.4)	1 (.4)	0 (-.2)	0 (-.5)	1 (1.3)	2
Unentschieden (7)	3 (-.9)	9 (-.3)	2 (-.6)	10 (-1.3)	0 (1.0)	8 (1.1)	14 (2.9)	46
Gesamt	49	98	29	149	9	53	65	452

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 49.34 df = 36 $\alpha = .068$

Tabelle 10.1.2.4: Generationsunterschiede: Personale Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche					Gesamt
	1	2	3	4	5	
Absolut unwichtig (1)	26 (4.0)	14 (-.2)	13 (-.3)	2 (-2.3)	1 (-2.2)	56
Unwichtig (2)	34 (3.0)	25 (.1)	24 (.1)	7 (-2.0)	4 (-2.1)	94
Eher wichtig (3)	23 (-.2)	35 (1.2)	32 (.9)	14 (.8)	6 (-1.9)	110
Wichtig (4)	6 (-3.3)	30 (.9)	26 (.4)	23 (2.0)	12 (.2)	97
Sehr wichtig (5)	6 (-2.8)	11 (-2.3)	15 (-1.3)	23 (2.8)	28 (5.9)	83
Gesamt	95	115	110	69	51	440

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 123.233 df = 16 $\alpha = .000$

Es zeigen sich zahlreiche Unterschiede zwischen den Generationen im bezug auf die personale Identität. Die Differenzen lassen sich zum einen auf jugendspezifische Problemlagen und Entwicklungsaufgaben zurückführen (z. B. mehr Selbstkritik, höhere Werte bezüglich diffusem Identitätsstil, mehr psychische oder somatische Symptome, Ungebundenheitsbedürfnis, aktiveres Freizeitverhalten, Freiheitsbedürfnis, Freundschaft). Zum anderen lassen die Werte entweder auf erwachsenen typische Entwicklungsveränderungen oder Kohorteneffekte schließen (z. B. positivere Selbstbewertungen, höherer Leistungsehrgeiz, ausgeprägtere interne Kontrollüberzeugungen, aktiveres politisches Informationsverhalten und religiöses Verhalten, sowie familiäre und konservative Werte).

10.2 Soziale Identität

10.2.1 Generationsunterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 10.2.1.1: Generationsunterschiede: Soziale Identität (Skalen), T-Test für gepaarte Stichproben

Skala	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Zugehörigkeit zu Gruppen				
Bedeutung von relevanten anderen	-.23	-6.116	450	.000
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	.20	5.274	443	.000
Nationalstolz	.07	2.322	437	.021
Einstellungen zu Fremdgruppen				
Toleranz	-.10	-2.646	444	.008
Xenophilie	-.19	-4.909	447	.000
Xenophobie	-.13	-3.126	447	.002
Antisemitismus	1.00	2.266	434	.024

10.2.2 Generationsunterschiede bezüglich der Einzelitems

Tabelle 10.2.2.1: Generationsunterschiede: Soziale Identität (Einzelitems), T-Test für gepaarte Stichproben

Item	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen - Moral	.38	6.891	441	.000
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen - Einstellungen gegenüber anderen Menschen	.38	6.576	442	.000
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen - Sexualität	.13	2.067	435	.039
Identifikation mit.. - Stadt/Ort	.27	3.776	443	.000
Identifikation mit.. - Region/Bundesland	.29	4.214	438	.000
Identifikation mit.. - Deutschland	.16	2.229	442	.026
Identifikation mit.. - anderem Land	-.52	-6.246	434	.000
Nationalstolz - Deutsche Kultur/ Literatur	.21	4.502	436	.000
Nationalstolz - Deutsche Geschichte	.35	5.661	437	.000
Nationalstolz - die Schöne Landschaft	.42	8.193	436	.000
Nationalstolz - die Tapferkeit der deutschen Soldaten in den Weltkriegen	-.16	-2.459	436	.014
Nationalstolz - Leistungsstand deutscher Sportler/innen im internationalen Vergleich	-.17	-3.044	437	.002
Nationalstolz - Demokratie und Grundrecht in Deutschland	.24	4.008	437	.000
Nationalstolz - Stellung der deutschen Wirtschaft in der Welt	.12	2.227	437	.026
Nationalstolz - deutsche Weseneigenschaften wie Fleiß, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Disziplin und Können	.17	2.970	435	.003
Nationalstolz - Deutsches Sozialsystem	.17	3.346	435	.001
Nationalstolz - militärischer Beitrag Deutschlands zur Sicherung des Weltfriedens	-.32	-5.439	437	.000
Erleben der eigenen Nation - Ich finde es wichtig, dass man die Bräuche seiner Heimat pflegt.	.23	3.289	445	.001
Erleben der eigenen Nation - Ich arbeite lieber mit Deutschen als mit Ausländern zusammen.	-.19	-2.692	445	.007
Erleben der eigenen Nation - Wenn deutsche Sportler/innen in einem internationalen Wettbewerb antreten, dann fiebere ich mit ihnen.	-.29	-3.758	445	.000
Erleben der eigenen Nation - Ich habe mit Menschen anderer Nationen oft mehr Gemeinsamkeiten als mit anderen Deutschen.*	.26	3.725	445	.000

<i>Item</i>	<i>Mittelwert der Differenzen</i>	<i>T</i>	<i>df</i>	<i>alpha (2-seitig)</i>
Nationalgefühl · Ein unbefangenes Nationalgefühl ist völlig natürlich.*	-.14	-2.303	433	.022
Nationalgefühl · Nationalstolz führ früher oder später zum Krieg.	-.33	-4.289	433	.000
Nationalgefühl · Die Verbundenheit mit der eigenen Nation gibt den Menschen Halt und Orientierung.*	.20	3.339	432	.001
Ländersympathien · Israel	.29	4.652	430	.000
Ländersympathien · Italien	-.14	-2.346	432	.019
Ländersympathien · Norwegen	.47	7.682	429	.000
Ländersympathien · Polen	.15	2.492	427	.013
Ländersympathien · Tschechien	.27	4.488	425	.000
Ländersympathien · Türkei	.16	2.436	434	.015
Ländersympathien · USA	-.43	-6.464	434	.000
Toleranz · Religion	-.11	-2.085	444	.038
Toleranz · sexuelle Vorlieben	-.58	-8.823	444	.000
Xenophilie · Ich würde am liebsten auswandern.	-.65	-8.590	445	.000
Xenophilie · Jeder, der aus fremden Ländern nach Deutschland kommen möchte, sollte das Recht haben einzuwandern.	-.47	-6.277	446	.000
Xenophilie · In gewissen Abständen habe ich das Bedürfnis, mich im Ausland von den Deutschen zu erholen.	-.40	-5.207	446	.000
Xenophobie · Es geht zu weit, wenn sich Ausländer an deutsche Mädchen und Frauen heranmachen.	-.33	-4.466	447	.000
Xenophobie · Ausländer provozieren durch ihr Verhalten oft selbst die Ausländerfeindlichkeit.	-.48	-6.929	446	.000
Xenophobie · Die meisten Politiker in Deutschland sorgen sich zu sehr um die Ausländer und nicht um "Otto Normalverbraucher".	-.17	-2.350	446	.019
Xenophobie · Mich stört die häufige Verwendung der englischen Sprache in der Werbung und in den Medien.	.64	8.073	447	.000
Xenophilie · Ausländer haben viele positive Eigenschaften, die uns Deutschen fehlen.	-.14	-2.092	447	.037
Xenophobie · In bezug auf Deutsche oder Deutschland spreche ich gerne von "Wir".	-.16	-2.036	446	.042
Xenophilie · Die Deutschen sollten mehr Opfer auf sich nehmen, um verfolgten Menschen eine Heimat zu geben.	-.24	-3.781	442	.000
Xenophilie · Es ist in unserer überbevölkerten Welt besser, wenn verstärkt Einwanderer nach Deutschland kommen, als dass die Deutschen selbst wieder mehr Kinder bekommen.	-.15	-2.379	442	.018
Xenophobie · Ich fühle mich manchmal als Fremde/r im eigenen Land.	-.27	-3.260	444	.001
Antisemitismus · Juden haben in der Geschichte viel Unheil gestiftet.	.19	3.089	433	.002
Antisemitismus · Juden haben auf der Welt zu viel Einfluss.	.40	6.468	432	.000
Antisemitismus · Viele Juden versuchen, aus der Vergangenheit heute ihre vorteile zu ziehen und die Deutschen zahlen zu lassen.	.14	2.014	432	.045

*Originalitem, aber Item wurde umgepolt!

Tabelle 10.2.2.2: Generationsunterschiede: Soziale Identität, "Längere Zeit im Ausland leben" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche				Gesamt
	2	3	4	5 ¹	
Europa (2)	74 (.7)	25 (-1.2)	15 (.2)	-	114
USA (3)	9 (-1.8)	16 (3.1)	2 (-.7)	-	27
Rest der Welt (4)	18 (.2)	6 (-.7)	5 (.7)	-	29
Neutral, unspezifisch (5)	5 .4)	2 (.0)	0 (-.9)	-	7
Gesamt	106	49	22	-	177

(1 Diese Kategorie wurde von den Jugendlichen nicht genannt.)

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 17.44 df = 6 $\alpha = .008$

Tabelle 10.2.2.3: Generationsunterschiede: Soziale Identität, "Schwärmen für eine bestimmte Stadt/ Landschaft" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche					Gesamt
	1	2	3	4	5	
Innerhalb der eigenen Nation (1)	26 (1.0)	24 (-.3)	12 (.4)	4 (-1.2)	4 (-.5)	70
Europa (2)	21 (-.4)	28 (.2)	10 (-.4)	11 (1.2)	4 (-.6)	74
USA (3)	1 (-.4)	2 (.1)	2 (1.4)	0 (-.7)	0 (-.6)	5
Rest der Welt (4)	3 (1.6)	0 (-1.2)	0 (-.8)	1 (.9)	0 (-.5)	4
Neutral, unspezifisch (5)	3 (-1.5)	10 (.6)	3 (-.3)	2 (-.2)	5 (3.5)	23
Gesamt	54	64	27	18	13	176

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 23.16 df = 16 $\alpha = .109$

Die Generationsunterschiede bezüglich der sozialen Identität weisen ein differenziertes Bild auf. Die Meinungsübereinstimmung zwischen den Generationen wird von den Eltern erwartungsgemäß eher höher eingeschätzt. Es kommt auch eine stärkere Identifikation mit dem eigenen Land (Ort/ Region) statt mit einem anderen Land zum Ausdruck. Hinsichtlich der verschiedenen Items zum Nationalstolz, zu den Ländersympathien sowie zur Xenophobie und Xenophilie ist das Bild jedoch uneinheitlich und könnte unterschiedliche Lebenserfahrungen und altersspezifische soziale Einflüsse widerspiegeln.

10.3 Familiäre Sozialisation

10.3.1 Generationsunterschiede bezüglich der Skalen

Tabelle 10.3.1.1: Generationsunterschiede: Familiäre Sozialisation (Skalen), T-Test für gepaarte Stichproben

	Mittelwert der Differenzen	T	df	alpha (2-seitig)
Familiäre Sozialisation				
Belohnung	.52	15.076	448	.000
Bestrafung	.25	5.551	439	.000
Autonomie	-.49	-11.953	447	.000

10.3.2 Generationsunterschiede bezüglich des Einzelitems

Tabelle 10.3.2.1: Generationsunterschiede: Familiäre Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Chi-Quadrat-Test

Eltern	Jugendliche				Gesamt
	1	2	3	4	
Sehr harmonisch, ohne Streit (1)	8 (3.7)	20 (.8)	2 (.7)	1 (.5)	31
Harmonisch, manchmal Streit (2)	24 (.7)	300 (.9)	34 (.9)	13 (.1.4)	371
Angespannt (3)	1 (.9)	16 (-1.9)	10 (3.5)	6 (3.3)	33
Angespannt, viel Streit (4)	0 (.7)	3 (-1.0)	1 (.3)	3 (4.4)	7
Gesamt	33	339	47	23	442

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 67.16 df = 9 $\alpha = .000$

11 Zusammenhänge mit soziodemographischen Daten

11.1 Jugendliche

11.1.1 Schulbildung

11.1.1.1 Personale Identität

Tabelle 11.1.1.1.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reflektierendes Ich	multivariat	2.302	35/3230	.000	.024
	Selbstaufmerksamkeit	2.999	7/646	.004	.031
	Selbstkritik	3.129	7/646	.003	.033
	Identitätsstil, diffus	2.401	7/646	.020	.025
	Identitätsstil, normorientiert	2.058	7/646	.046	.022
Reales Selbst - Selbstkonzepte	multivariat	1.816	49/4473	.000	.020
	Leistungsehrgeiz	2.716	7/639	.009	.029
	Rollenübernahmeinteresse	2.171	7/639	.035	.023
	Geborgenheitsbedürfnis	2.986	7/639	.004	.032
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	2.091	28/2592	.001	.022
	Zukunftsbewältigung	4.904	7/648	.000	.050
Handelndes Ich	Religiöses Verhalten (univariat)	3.463	7/648	.001	.036
Ideales Selbst	Rolleneinstellungen (univariat)	5.547	7/648	.000	.057

Tabelle 11.1.1.1.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Schultyp	N	M	SD
Reflektierendes Selbst Selbstaufmerksamkeit	Hauptschule	107	2.94	.74
	Realschule	107	3.01	.77
	Gymnasium	308	3.22	.77
	Gesamtschule	62	2.91	.86
	andere Schule	26	3.03	.65
	Ausbildung	18	3.16	.78
	Höhere Handels- schule	15	3.26	.84
	sonstiges	11	3.44	.54
Selbstkritik	Hauptschule	107	3.41	.77
	Realschule	107	3.78	.78
	Gymnasium	308	3.77	.72
	Gesamtschule	62	3.67	.75
	andere Schule	26	3.81	.67
	Ausbildung	18	3.73	.56
	Höhere Handels- schule	15	3.59	.65
	sonstiges	11	3.65	.71
Identitätsstil, diffus	Hauptschule	107	3.01	.77
	Realschule	107	3.19	.82
	Gymnasium	308	2.98	.71
	Gesamtschule	62	2.88	.78
	andere Schule	26	2.70	.67
	Ausbildung	18	3.10	.79
	Höhere Handels- schule	15	3.35	.76
	sonstiges	11	3.03	.72

<i>Skala</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Identitätsstil, normorientiert	Hauptschule	107	3.54	.76
	Realschule	107	3.66	.76
	Gymnasium	308	3.39	.69
	Gesamtschule	62	3.46	.60
	andere Schule	26	3.53	.36
	Ausbildung	18	3.56	.62
	Höhere Handelsschule	15	3.58	.70
	sonstiges	11	3.33	.40
Reales Selbst <i>Selbstkonzepte</i> Leistungssehrgreiz	Hauptschule	107	3.11	.70
	Realschule	107	2.92	.67
	Gymnasium	302	2.92	.75
	Gesamtschule	62	3.29	.74
	andere Schule	25	2.90	.65
	Ausbildung	18	3.02	.76
	Höhere Handelsschule	15	2.90	.74
	sonstiges	11	3.18	.93
Rollenübernahmeinteresse	Hauptschule	107	3.69	.78
	Realschule	107	3.86	.73
	Gymnasium	302	3.94	.63
	Gesamtschule	62	3.78	.69
	andere Schule	25	3.93	.56
	Ausbildung	18	3.91	.77
	Höhere Handelsschule	15	3.62	.95
	sonstiges	11	4.13	.59
Geborgenheitsbedürfnis	Hauptschule	107	4.05	.89
	Realschule	107	4.08	.74
	Gymnasium	302	3.77	.84
	Gesamtschule	62	4.02	.67
	andere Schule	25	3.88	.62
	Ausbildung	18	3.81	.81
	Höhere Handelsschule	15	3.82	.95
	sonstiges	11	4.30	.64
<i>Kontrollüberzeugungen</i> Zukunftsbewältigung	Hauptschule	110	3.34	.64
	Realschule	107	3.51	.68
	Gymnasium	307	3.72	.65
	Gesamtschule	62	3.67	.73
	andere Schule	26	3.73	.68
	Ausbildung	18	3.80	.61
	Höhere Handelsschule	15	3.59	.67
	sonstiges	11	3.33	.60
Handelndes Ich Religiöses Verhalten	Hauptschule	110	.21	.14
	Realschule	108	.22	.16
	Gymnasium	309	.25	.17
	Gesamtschule	62	.21	.13
	andere Schule	26	.33	.23
	Ausbildung	18	.15	.03
	Höhere Handelsschule	15	.23	.21
	sonstiges	11	.31	.19

<i>Skala</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Ideales Selbst Rolleneinstellungen	Hauptschule	107	2.18	.63
	Realschule	107	2.02	.50
	Gymnasium	307	1.88	.39
	Gesamtschule	61	2.09	.66
	andere Schule	26	1.86	.39
	Ausbildung	18	2.09	.49
	Höhere Handelsschule	14	2.00	.33
	sonstiges	11	1.77	.27

Tabelle 11.1.1.1.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Selbstaufmerksamkeit	Hauptschule	Gymnasium	-.29	.026
Selbstkritik	Hauptschule	Realschule	-.37	.008
	Hauptschule	Gymnasium	-.36	.000
Identitätsstil, diffus	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Identitätsstil, normorientiert	Realschule	Gymnasium	.27	.015
Leistungsehrgeiz	Realschule	Gesamtschule	-.37	.040
	Gymnasium	Gesamtschule	-.37	.007
	Ausbildung	Hauptschule	-.09	1.000
	sonstiges	Hauptschule	.07	1.000
Rollenübernahmeinteresse	Hauptschule	Gymnasium	-.25	.037
Geborgenheitsbedürfnis	Realschule	Gymnasium	.31	.021
Zukunftsbewältigung	Hauptschule	Gymnasium	-.38	.000
	Hauptschule	Gesamtschule	-.33	.049
Religiöses Verhalten	Hauptschule	andere Schule	-.12	.021
	Realschule	andere Schule	-.11	.035
Rolleneinstellungen	Hauptschule	Gymnasium	.29	.000

Tabelle 11.1.1.1.4: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugend

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Delinquenz	multivariat	2.811	49/44310	.000	.039
	Alkohol	4.668	7/633	.000	.049
	Zigaretten	3.901	7/633	.000	.041
	Andere Drogen	3.114	7/633	.003	.033
	Gewalttätigkeit	2.477	7/633	.016	.027
Allg. Werte	multivariat	2.002	133/4326	.000	.058
	Innere Harmonie	6.680	7/630	.000	.069
	Freiheit	4.464	7/630	.000	.047
	Selbstachtung	5.095	7/630	.000	.054
	Soziale Anerkennung	3.005	7/630	.004	.032
	Soziale Gerechtigkeit	3.389	7/630	.001	.036
	Natur und Tiere schützen	2.229	7/630	.030	.024
	Pflicht, Fleiß und Ordnung	9.433	7/630	.000	.095

Tabelle 11.1.1.1.5: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugend

<i>Item</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Delinquenz · Alkohol	Hauptschule	105	2.23	1.27
	Realschule	103	2.61	1.23
	Gymnasium	304	2.78	1.22
	Gesamtschule	61	2.41	1.12
	andere Schule	26	3.15	1.16
	Ausbildung	17	3.53	.80
	Höhere Handels- schule	14	2.86	1.17
	sonstiges	11	2.64	1.36
Delinquenz · Zigaretten	Hauptschule	105	2.38	1.65
	Realschule	103	2.48	1.60
	Gymnasium	304	2.07	1.45
	Gesamtschule	61	2.39	1.62
	andere Schule	26	2.42	1.53
	Ausbildung	17	3.41	1.58
	Höhere Handels- schule	14	3.57	1.70
	sonstiges	11	2.27	1.62
Delinquenz · Andere Drogen	Hauptschule	105	1.32	.80
	Realschule	103	1.32	.73
	Gymnasium	304	1.41	.91
	Gesamtschule	61	1.31	.87
	andere Schule	26	1.15	.46
	Ausbildung	17	1.94	1.48
	Höhere Handels- schule	14	1.57	.76
	sonstiges	11	2.27	1.79
Delinquenz · Gewalttätigkeit	Hauptschule	105	1.44	.85
	Realschule	103	1.28	.62
	Gymnasium	304	1.17	.54
	Gesamtschule	61	1.33	.79
	andere Schule	26	1.08	.27
	Ausbildung	17	1.35	.86
	Höhere Handels- schule	14	1.21	.58
	sonstiges	11	1.45	1.21
Allg. Werte · Innere Harmonie	Hauptschule	104	3.25	1.46
	Realschule	108	3.40	1.27
	Gymnasium	299	3.97	.93
	Gesamtschule	60	3.95	1.06
	andere Schule	25	3.72	.89
	Ausbildung	17	3.59	1.12
	Höhere Handels- schule	14	3.86	.53
	sonstiges	11	4.00	1.41
Allg. Werte · Freiheit	Hauptschule	104	3.91	1.26
	Realschule	108	4.19	1.03
	Gymnasium	299	4.46	.71
	Gesamtschule	60	4.32	.97
	andere Schule	25	4.24	.72
	Ausbildung	17	4.47	.80
	Höhere Handels- schule	14	4.21	.70
	sonstiges	11	4.45	.69
Allg. Werte · Selbstachtung	Hauptschule	104	3.64	1.24
	Realschule	108	3.79	1.02
	Gymnasium	299	4.18	.87
	Gesamtschule	60	4.17	1.03
	andere Schule	25	4.40	.71
	Ausbildung	17	4.00	1.06
	Höhere Handels- schule	14	4.00	.78
	sonstiges	11	4.27	.79

<i>Item</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	Hauptschule	104	3.26	1.37
	Realschule	108	3.73	1.03
	Gymnasium	299	3.79	1.03
	Gesamtschule	60	3.83	1.01
	andere Schule	25	3.64	.81
	Ausbildung	17	3.71	.99
	Höhere Handelsschule	14	3.43	1.16
	sonstiges	11	3.73	1.01
Allg. Werte - Soziale Gerechtigkeit	Hauptschule	104	3.74	1.31
	Realschule	108	3.58	1.08
	Gymnasium	299	3.96	1.02
	Gesamtschule	60	4.20	1.07
	andere Schule	25	4.20	.76
	Ausbildung	17	3.29	1.53
	Höhere Handelsschule	14	3.86	.77
	sonstiges	11	4.00	1.00
Allg. Werte - Natur und Tiere schützen	Hauptschule	104	3.86	1.23
	Realschule	108	3.31	1.26
	Gymnasium	299	3.66	1.15
	Gesamtschule	60	3.90	1.04
	andere Schule	25	3.68	1.31
	Ausbildung	17	3.41	1.70
	Höhere Handelsschule	14	3.57	1.09
	sonstiges	11	3.73	.79
Allg. Werte - Pflicht, Fleiß und Ordnung	Hauptschule	104	3.82	1.28
	Realschule	108	3.40	1.25
	Gymnasium	299	2.85	1.20
	Gesamtschule	60	3.63	1.22
	andere Schule	25	3.16	1.25
	Ausbildung	17	3.71	.92
	Höhere Handelsschule	14	3.14	1.03
	sonstiges	11	3.27	.47

Tabelle 11.1.1.1.6: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Delinquenz - Alkohol	Hauptschule	Gymnasium	-.55	.002
	Hauptschule	andere Schule	-.93	.014
	Hauptschule	Ausbildung	-1.30	.001
	Gesamtschule	Ausbildung	-1.12	.022
Delinquenz - Zigaretten	Gymnasium	Ausbildung	-1.34	.014
	Gymnasium	Höhere Handelsschule	-1.50	.011
Delinquenz - Andere Drogen	Hauptschule	sonstiges	-.95	.021
	Realschule	sonstiges	-.95	.021
	Gymnasium	sonstiges	-.86	.043
	Gesamtschule	sonstiges	-.96	.027
Delinquenz - Gewalttätigkeit	Hauptschule	Gymnasium	.27	.010

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Allg. Werte - Innere Harmonie	Hauptschule	Gymnasium	-.72	.000
	Hauptschule	Gesamtschule	-.70	.003
	Realschule	Gymnasium	-.58	.000
	Realschule	Gesamtschule	-.55	.060
Allg. Werte - Freiheit	Hauptschule	Gymnasium	-.55	.000
Allg. Werte - Selbstachtung	Hauptschule	Gymnasium	-.54	.000
	Hauptschule	Gesamtschule	-.52	.029
	Hauptschule	andere Schule	-.76	.016
	Realschule	Gymnasium	-.40	.009
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	Hauptschule	Realschule	-.47	.046
	Hauptschule	Gymnasium	-.53	.001
	Hauptschule	Gesamtschule	-.57	.033
Allg. Werte - Soziale Gerechtigkeit	Realschule	Gesamtschule	-.62	.013
Allg. Werte - Natur und Tiere schützen	Hauptschule	Realschule	.55	.023
	Realschule	Hauptschule	-.55	.023
Allg. Werte - Pflicht, Fleiß und Ordnung	Hauptschule	Gymnasium	.97	.000
	Realschule	Gymnasium	.55	.002
	Gymnasium	Gesamtschule	-.78	.000

Tabelle 11.1.1.1.7: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	<i>Schultyp</i>								<i>Gesamt</i>
	<i>Hauptschule</i>	<i>Realschule</i>	<i>Gymnasium</i>	<i>Gesamtschule</i>	<i>andere Schule</i>	<i>Ausbildung</i>	<i>Höhere Handelsschule</i>	<i>sonstiges</i>	
CDU/ CSU	28 (.4)	25 (.0)	80 (.2)	13 (.7)	4 (-1.0)	6 (.9)	5 (.6)	1 (-1.0)	162
SPD	51 (2.3)	42 (1.0)	88 (-2.3)	27 (.9)	9 (-.1)	4 (-.8)	7 (.7)	4 (.1)	232
FDP	4 (-.7)	3 (-1.1)	21 (.9)	1 (-1.3)	3 (1.3)	2 (1.1)	0 (-.9)	2 (1.8)	36
Bündnis 90/ Die Grünen	5 (-2.7)	8 (-1.8)	65 (2.7)	11 (.5)	5 (.5)	2 (-.3)	1 (-.8)	0 (-1.3)	97
PDS	0 (-1.5)	1 (-.9)	13 (2.1)	1 (-.4)	0 (-.8)	0 (-.6)	0 (-.6)	0 (-.5)	15
Republikaner	2 (-.3)	7 (3.1)	2 (-1.9)	2 (.4)	1 (.5)	0 (-.6)	1 (1.1)	0 (-.5)	15
Sonstige	5 (-.4)	6 (.1)	18 (-.1)	3 (.4)	2 (.4)	1 (.0)	0 (-.9)	3 (3.0)	38
Gesamt	95	92	287	58	24	15	14	10	595

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 84.239 df = 42 $\alpha = .000$

Tabelle 11.1.1.1.8: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Schultyp								Gesamt
	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	andere Schule	Ausbildung	Höhere Handelsschule	sonstiges	
Arbeit wie ein Geschäft	7 (-1.2)	20 (2.8)	29 (-.4)	7 (.3)	0 (-1.6)	0 (-1.3)	1 (-.4)	2 (.8)	66
Immer das Beste geben	34 (2.1)	22 (-.4)	52 (-2.0)	18 (1.1)	10 (1.7)	5 (.5)	3 (-.2)	2 (-.3)	146
Lebensnotwendig	4 (-1.1)	9 (.7)	22 (.4)	1 (-1.5)	1 (-.5)	3 (1.7)	2 (1.0)	1 (.3)	43
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	17 (-2.8)	30 (-.6)	112 (1.7)	19 (.0)	8 (.0)	8 (1.0)	4 (-.3)	5 (.9)	203
Arbeit ist das wichtigste im Leben	6 (1.8)	2 (-.6)	7 (-.5)	1 (-.5)	2 (1.5)	0 (-.7)	0 (-.6)	0 (-.5)	18
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	6 (-1.5)	15 (1.2)	37 (1.1)	3 (-1.3)	3 (.2)	0 (-1.3)	1 (-.4)	1 (-.1)	66
Unentschieden	33 (3.4)	10 (-2.0)	49 (-.6)	13 (.7)	2 (-1.2)	2 (-.6)	4 (.9)	0 (-1.4)	113
Gesamt	107	108	308	62	26	18	15	11	655

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 86.092 df = 42 $\alpha = .000$

Tabelle 11.1.1.1.9: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Schultyp								Gesamt
	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	andere Schule	Ausbildung	Höhere Handelsschule	sonstiges	
Absolut unwichtig	17 (-1.0)	28 (1.4)	60 (-.3)	14 (.5)	5 (-.1)	3 (-.3)	3 (.0)	2 (-.1)	132
Unwichtig	15 (-2.0)	30 (1.0)	81 (1.2)	11 (-.8)	2 (-1.6)	6 (.9)	3 (-.2)	3 (.3)	151
Eher wichtig	26 (-.3)	28 (.1)	77 (-.1)	15 (-.1)	9 (.9)	7 (1.1)	3 (-.4)	1 (-1.1)	166
Sichtig	26 (1.6)	12 (-1.6)	55 (.1)	11 (.1)	5 (.2)	1 (-1.2)	3 (.2)	2 (.1)	115
Sehr wichtig	25 (2.4)	10 (-1.4)	36 (-1.2)	10 (.5)	5 (.7)	1 (-1.0)	3 (.6)	3 (1.2)	93
Gesamt	109	108	309	61	26	18	15	11	657

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 36.921 df = 28 $\alpha = .121$

11.1.1.2 Soziale Identität

Tabelle 11.1.1.2.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	2.692	42/3702	.000	.030
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	3.373	7/617	.002	.037
	Nationalstolz	4.283	7/617	.000	.046
	Erleben der eigenen Nation	3.218	7/617	.002	.035
Einstellungen zu Fremdgruppen	Erleben der Europäischen Union	2.994	7/617	.004	.033
	multivariat	4.732	28/2524	.000	.050
	Toleranz	2.717	7/631	.009	.029
	Xenophobie	4.138	7/631	.000	.044
	Antisemitismus	14.271	7/631	.000	.137

Tabelle 11.1.1.2.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

<i>Skala</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Hauptschule	102	3.01	.81
	Realschule	101	3.18	.80
	Gymnasium	296	3.37	.72
	Gesamtschule	58	3.12	.74
	andere Schule	26	3.45	.65
	Ausbildung	18	3.22	.85
	Höhere Handels- schule	13	3.46	.66
	sonstiges	11	3.29	.83
Nationalstolz	Hauptschule	102	3.63	.55
	Realschule	101	3.66	.49
	Gymnasium	296	3.41	.44
	Gesamtschule	58	3.48	.55
	andere Schule	26	3.43	.45
	Ausbildung	18	3.57	.53
	Höhere Handels- schule	13	3.48	.59
	sonstiges	11	3.47	.45
Erleben der eigenen Nation	Hauptschule	102	2.62	.82
	Realschule	101	2.95	.85
	Gymnasium	296	2.54	.78
	Gesamtschule	58	2.63	.87
	andere Schule	26	2.67	.96
	Ausbildung	18	2.76	.73
	Höhere Handels- schule	13	2.90	.94
	sonstiges	11	2.35	.83
Erleben der Europäischen Union	Hauptschule	102	3.00	.68
	Realschule	101	3.02	.76
	Gymnasium	296	3.27	.65
	Gesamtschule	58	3.04	.74
	andere Schule	26	3.03	.66
	Ausbildung	18	3.03	.73
	Höhere Handels- schule	13	3.12	.66
	sonstiges	11	3.30	.84
Einstellungen zu Fremdgruppen Toleranz	Hauptschule	101	3.44	.83
	Realschule	106	3.55	.66
	Gymnasium	305	3.70	.58
	Gesamtschule	58	3.68	.65
	andere Schule	26	3.64	.63
	Ausbildung	18	3.73	.57
	Höhere Handels- schule	14	3.43	.76
	sonstiges	11	3.97	.82
Xenophobie	Hauptschule	101	2.68	.71
	Realschule	106	2.95	.71
	Gymnasium	305	2.56	.66
	Gesamtschule	58	2.73	.64
	andere Schule	26	2.72	.60
	Ausbildung	18	2.85	.56
	Höhere Handels- schule	14	2.81	.80
	sonstiges	11	2.80	.78

<i>Skala</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Antisemitismus	Hauptschule	101	2.92	.77
	Realschule	106	2.55	.80
	Gymnasium	305	2.15	.66
	Gesamtschule	58	2.48	.66
	andere Schule	26	2.38	.76
	Ausbildung	18	2.76	.69
	Höhere Handelsschule	14	2.52	.95
	sonstiges	11	2.15	.94

Tabelle 11.1.1.2.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Hauptschule	Gymnasium	-.36	.001
Nationalstolz	Hauptschule	Gymnasium	.22	.002
	Realschule	Gymnasium	.25	.000
Erleben der eigenen Nation	Realschule	Gymnasium	.42	.000
Erleben der Europäischen Union	Hauptschule	Gymnasium	-.27	.017
	Realschule	Gymnasium	-.25	.043
Toleranz	Hauptschule	Gymnasium	-.26	.013
Xenophobie	Realschule	Gymnasium	.39	.000
Antisemitismus	Hauptschule	Realschule	.36	.008
	Hauptschule	Gymnasium	.76	.000
	Hauptschule	Gesamtschule	.44	.007
	Hauptschule	andere Schule	.54	.019
	Hauptschule	sonstiges	.76	.023
	Realschule	Gymnasium	.40	.000
	Gymnasium	Gesamtschule	-.33	.045
	Gymnasium	Ausbildung	-.60	.015

Die Zusammenhänge verschiedener Aspekte der personalen und sozialen Identität mit der Schulbildung lassen sich auf unterschiedliche Bedingungsfaktoren zurückführen. In einigen Items dürften sich Altersunterschiede auswirken (z.B. Alkoholkonsum). Des Weiteren kommen die aus der Literatur bekannten Effekte der höheren Schulbildung bei Gymnasiasten zum Ausdruck, wie z. B. Reflektionsneigung im Bezug auf die eigene Person, postmaterialistischer Werte, internationalistischen Einstellungen und Toleranz. Insbesondere die Realschüler scheinen eher konservativen Werten und pragmatischen Sichtweisen zuzustimmen.

11.1.1.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.1.1.3.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Familiäre Sozialisation	multivariat	3.779	28/2564	.000	.040
	Belohnung	3.671	7/641	.001	.039
	Toleranz	2.425	7/641	.019	.026
	Autonomie	7.375	7/641	.000	.075

Tabelle 11.1.1.3.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Schultyp	N	M	SD
Belohnung	Hauptschule	106	3.18	.86
	Realschule	108	3.03	.79
	Gymnasium	304	2.80	.66
	Gesamtschule	61	2.93	.76
	andere Schule	26	2.83	.55
	Ausbildung	18	2.88	.62
	Höhere Handelsschule	15	2.83	.61
	sonstiges	11	2.86	.34
Toleranz	Hauptschule	106	3.80	.97
	Realschule	108	4.04	.81
	Gymnasium	304	4.13	.83
	Gesamtschule	61	4.12	.80
	andere Schule	26	4.13	.72
	Ausbildung	18	3.74	.95
	Höhere Handelsschule	15	4.32	.84
	sonstiges	11	4.27	.85
Autonomie	Hauptschule	106	3.62	.71
	Realschule	108	3.59	.70
	Gymnasium	304	3.98	.79
	Gesamtschule	61	3.71	.77
	andere Schule	26	4.24	.70
	Ausbildung	18	4.34	.87
	Höhere Handelsschule	15	4.07	.89
	sonstiges	11	4.30	.69

Tabelle 11.1.1.3.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Belohnung	Hauptschule	Gymnasium	.38	.000
	Realschule	Gymnasium	.33	.019
Autonomie	Hauptschule	Gymnasium	-.35	.001
	Hauptschule	andere Schule	-.62	.006
	Hauptschule	Ausbildung	-.72	.007
	Realschule	Gymnasium	-.38	.000
	Realschule	andere Schule	-.65	.003
	Realschule	Ausbildung	-.75	.003

Tabelle 11.1.1.3.4: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Schultyp								Gesamt
	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	andere Schule	Ausbildung	Höhere Handelsschule	sonstige	
Sehr harmonisch, ohne Streit	13 (1.6)	6 (-.8)	22 (-.4)	8 (1.5)	1 (-.7)	0 (-1.2)	1 (-.1)	0 (-.9)	51
Harmonisch mit manchmal Streit	69 (-1.2)	86 (.8)	223 (-.1)	44 (-.1)	21 (.4)	14 (.4)	10 (-.1)	10 (.7)	477
Angespannt	14 (.5)	10 (-.6)	37 (.4)	6 (-.4)	3 (.0)	1 (-.7)	3 (1.1)	0 (-1.1)	74
Angespannt mit viel Streit	12 (1.4)	5 (-1.0)	24 (.3)	3 (-.7)	1 (-.7)	2 (.7)	0 (-1.0)	1 (.2)	48
Gesamt	108	107	306	61	26	17	14	11	650

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 20.555 df = 21 $\alpha = .486$

11.1.2 Alter und Schulbildung

11.1.2.1 Personale Identität

Tabelle 11.1.2.1.1: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	1.302	112/2456	.020	.056
	Interaktion Alter x Schule				
	multivariat	1.138	24/2456	.292	.011
	Haupteffekt Alter				
	multivariat	1.478	28/2456	.051	.017
	Haupteffekt Schule				
	Interaktion Alter x Schule	1.973	28/614	.002	.083
	Zukunftsbewältigung				
	Interaktion Alter x Schule	1.680	28/614	.016	.071
	Durchsetzungsfähigkeit				

Tabelle 11.1.2.1.2: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Alter	Schultyp	N	M	SD		
Reales Selbst Kontrollüberzeugungen Zukunftsbewältigung	13	Hauptschule	5	3.43	.42		
		Realschule	14	3.79	.63		
		Gymnasium	24	3.94	.55		
		Gesamtschule	4	3.34	.51		
		andere Schule	-	-	-		
		Ausbildung	-	-	-		
		höhere Handelsschule	-	-	-		
		sonstige Schule	-	-	-		
			14	Hauptschule	36	3.50	.71
				Realschule	23	3.84	.52
Gymnasium	60			3.71	.61		
Gesamtschule	16			3.40	.73		
andere Schule	-			-	-		
Ausbildung	-			-	-		
höhere Handelsschule	-			-	-		
sonstige Schule	-			-	-		

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	15	Hauptschule	30	3.04	.58
		Realschule	20	3.39	.60
		Gymnasium	16	3.51	.82
		Gesamtschule	18	3.99	.65
		andere Schule	1	4.13	.00
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
	16	Hauptschule	24	3.56	.56
		Realschule	43	3.33	.73
		Gymnasium	39	3.66	.67
		Gesamtschule	15	3.64	.80
		andere Schule	4	4.03	.77
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	3	3.88	.45
		sonstige Schule	2	3.25	.35
	17	Hauptschule	13	3.15	.64
		Realschule	6	3.46	.84
		Gymnasium	66	3.70	.61
		Gesamtschule	2	2.63	.53
		andere Schule	7	3.63	.92
		Ausbildung	3	3.96	.36
		höhere Handels- schule	4	3.28	.26
		sonstige Schule	1	3.00	.00
	18	Hauptschule	2	3.31	.44
		Realschule	1	2.75	.00
		Gymnasium	81	3.72	.70
		Gesamtschule	5	4.08	.50
		andere Schule	11	3.78	.46
		Ausbildung	10	3.55	.67
		höhere Handels- schule	6	3.96	.52
		sonstige Schule	5	3.53	.75
	19	Hauptschule	-	-	-
		Realschule	-	-	-
		Gymnasium	21	3.90	.54
Gesamtschule		2	3.81	.27	
andere Schule		3	3.21	.76	
Ausbildung		5	4.20	.31	
höhere Handels- schule		2	2.69	1.15	
sonstige Schule		3	3.17	.64	
Durchsetzungsfähigkeit	13	Hauptschule	5	2.93	.69
		Realschule	14	3.79	.84
		Gymnasium	24	3.69	.89
		Gesamtschule	4	4.58	.50
		andere Schule	-	-	-
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
	14	Hauptschule	36	3.39	.89
		Realschule	23	3.81	.84
		Gymnasium	60	3.71	.89
		Gesamtschule	16	3.46	1.06
		andere Schule	-	-	-
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	15	Hauptschule	30	3.62	.76
		Realschule	20	3.39	.96
		Gymnasium	16	3.78	.81
		Gesamtschule	18	4.06	.84
		andere Schule	1	2.17	.00
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
	16	Hauptschule	24	3.97	1.00
		Realschule	43	3.79	.93
		Gymnasium	39	3.87	.82
		Gesamtschule	15	3.52	.82
		andere Schule	4	3.96	.69
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	3	4.83	.29
		sonstige Schule	2	3.33	.71
	17	Hauptschule	13	3.37	.86
		Realschule	6	4.53	.41
		Gymnasium	66	3.58	.97
		Gesamtschule	2	2.58	.82
		andere Schule	7	3.36	1.17
		Ausbildung	3	4.06	1.07
		höhere Handels- schule	4	3.29	.25
		sonstige Schule	1	3.50	.00
	18	Hauptschule	2	4.25	.82
		Realschule	1	4.00	.00
		Gymnasium	81	3.82	.80
		Gesamtschule	5	3.77	.30
		andere Schule	11	3.59	.85
		Ausbildung	10	2.88	.87
		höhere Handels- schule	6	3.56	.59
		sonstige Schule	5	3.70	1.10
	19	Hauptschule	-	-	-
Realschule		-	-	-	
Gymnasium		21	3.90	.92	
Gesamtschule		2	4.33	.71	
andere Schule		3	3.61	1.34	
Ausbildung		5	3.53	.97	
höhere Handels- schule		2	2.75	1.06	
sonstige Schule		3	3.72	1.02	

Die Haupteffekte der Faktoren Schule und Alter wurden bereits in den Kapiteln 9 und 11 dargestellt.

Tabelle 11.1.2.1.3: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugend

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Delinquenz	multivariat	1.463	196/4193	.000	.064
	Interaktion Alter x Schule				
	multivariat	2.204	42/3588	.000	.025
	Haupteffekt Alter				
	multivariat	2.113	49/4193	.000	.024
	Haupteffekt Schule				
	Interaktion Alter x Schule	1.663	28/399	.018	.072
	Delinquenz - Zigaretten				
	Interaktion Alter x Schule	1.693	28/399	.015	.073
	Delinquenz - Andere Drogen				
Interaktion Alter x Schule	2.687	28/399	.000	.112	

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
	Delinquenz - Gewalttätigkeit				
	Haupteffekt Alter	5.738	6/399	.000	.054
	Delinquenz - Alkohol				
	Haupteffekt Alter	5.601	6/399	.000	.053
	Delinquenz - Zigaretten				
	Haupteffekt Alter	2.150	6/399	.046	.021
	Delinquenz - Andere Drogen				
	Haupteffekt Schule	3.592	7/399	.001	.040
	Delinquenz - Zigaretten				
	Haupteffekt Schule	2.438	7/399	.018	.028
	Delinquenz - Andere Drogen				
	Haupteffekt Schule	4.234	7/399	.000	.047
Delinquenz - Gewalttätigkeit					

Tabelle 11.1.2.1.4: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugend

Item	Alter	Schultyp	N	M	SD
Delinquenz - Zigaretten	13	Hauptschule	5	2.20	1.30
		Realschule	13	2.08	1.32
		Gymnasium	25	1.48	1.19
		Gesamtschule	4	3.25	1.71
		andere Schule	-	-	-
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
		14	Hauptschule	35	1.69
	Realschule		23	1.78	1.24
	Gymnasium		58	1.53	.98
	Gesamtschule		16	2.38	1.63
	andere Schule		-	-	-
	Ausbildung		-	-	-
	höhere Handels- schule		-	-	-
	sonstige Schule		-	-	-
	15		Hauptschule	27	2.33
		Realschule	19	2.21	1.44
		Gymnasium	16	1.94	1.53
		Gesamtschule	18	2.44	1.72
		andere Schule	1	2.00	.00
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
		16	Hauptschule	23	2.91
	Realschule		41	2.78	1.74
	Gymnasium		38	2.32	1.58
	Gesamtschule		14	2.36	1.60
	andere Schule		4	2.75	.50
	Ausbildung		-	-	-
höhere Handels- schule	3		3.67	2.31	
sonstige Schule	2		3.00	2.83	
17	Hauptschule		13	3.38	1.26
	Realschule	6	4.33	.82	
	Gymnasium	66	2.06	1.48	
	Gesamtschule	2	4.50	.71	
	andere Schule	7	3.14	1.86	
	Ausbildung	3	3.00	1.73	
	höhere Handels- schule	3	5.00	.00	
	sonstige Schule	1	4.00	.00	

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	18	Hauptschule	2	3.00	2.83
		Realschule	1	5.00	0.0
		Gymnasium	81	2.33	1.54
		Gesamtschule	5	1.00	.00
		andere Schule	11	1.64	1.21
		Ausbildung	9	3.78	1.48
		höhere Handels- schule	6	2.67	1.63
		sonstige Schule	5	2.20	1.64
	19	Hauptschule	.	.	.
		Realschule	.	.	.
		Gymnasium	20	2.95	1.43
		Gesamtschule	2	2.00	1.41
		andere Schule	3	3.33	2.08
		Ausbildung	5	3.00	1.87
höhere Handels- schule		2	4.00	1.41	
sonstige Schule	3	1.33	.58		
Delinquenz · Andere Drogen	13	Hauptschule	5	1.00	.00
		Realschule	13	1.00	.00
		Gymnasium	25	1.12	.44
		Gesamtschule	4	1.25	.50
		andere Schule	.	.	.
		Ausbildung	.	.	.
		höhere Handels- schule	.	.	.
		sonstige Schule	.	.	.
	14	Hauptschule	35	1.23	.69
		Realschule	23	1.13	.63
		Gymnasium	58	1.16	.62
		Gesamtschule	16	1.44	1.09
		andere Schule	.	.	.
		Ausbildung	.	.	.
		höhere Handels- schule	.	.	.
	sonstige Schule	.	.	.	
	15	Hauptschule	27	1.22	.64
		Realschule	19	1.26	.65
		Gymnasium	16	1.81	1.47
		Gesamtschule	18	1.39	.98
		andere Schule	1	1.00	.00
		Ausbildung	.	.	.
höhere Handels- schule		.	.	.	
sonstige Schule	.	.	.		
16	Hauptschule	23	1.30	.70	
	Realschule	41	1.37	.70	
	Gymnasium	38	1.63	1.10	
	Gesamtschule	14	1.29	.83	
	andere Schule	4	1.25	.50	
	Ausbildung	.	.	.	
	höhere Handels- schule	3	1.67	.58	
sonstige Schule	2	3.00	2.83		
17	Hauptschule	13	1.92	1.38	
	Realschule	6	2.17	.98	
	Gymnasium	66	1.38	.80	
	Gesamtschule	2	1.00	.00	
	andere Schule	7	1.14	.38	
	Ausbildung	3	3.00	2	
	höhere Handels- schule	3	1.33	.58	
	sonstige Schule	1	1.00	.00	

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	18	Hauptschule	2	1.50	.71
		Realschule	1	4.00	.00
		Gymnasium	81	1.44	.88
		Gesamtschule	5	1.00	.00
		andere Schule	11	1.00	0.0
		Ausbildung	9	2.11	1.54
		höhere Handels- schule	6	1.50	.84
		sonstige Schule	5	2.40	1.95
	19	Hauptschule	-	-	-
		Realschule	-	-	-
		Gymnasium	20	1.70	1.26
		Gesamtschule	2	1.00	.00
		andere Schule	3	1.67	1.15
		Ausbildung	5	1.00	.00
höhere Handels- schule		2	2.00	1.41	
sonstige Schule	3	2.00	1.73		
Delinquenz · Gewalttätigkeit	13	Hauptschule	5	2.00	1.00
		Realschule	13	1.54	.66
		Gymnasium	25	1.16	.47
		Gesamtschule	4	1.00	.00
		andere Schule	-	-	-
		Ausbildung	-	-	-
		höhere Handels- schule	-	-	-
		sonstige Schule	-	-	-
	14	Hauptschule	35	1.51	1.01
		Realschule	23	1.13	.34
		Gymnasium	58	1.26	.71
		Gesamtschule	16	1.44	.73
		andere Schule	-	-	-
		Ausbildung	-	-	-
höhere Handels- schule		-	-	-	
sonstige Schule	-	-	-		
15	Hauptschule	27	1.33	.55	
	Realschule	19	1.26	.65	
	Gymnasium	16	1.38	.72	
	Gesamtschule	18	1.67	1.19	
	andere Schule	1	1.00	.00	
	Ausbildung	-	-	-	
	höhere Handels- schule	-	-	-	
sonstige Schule	-	-	-		
16	Hauptschule	23	1.30	.63	
	Realschule	41	1.24	.58	
	Gymnasium	38	1.26	.55	
	Gesamtschule	14	1.07	.27	
	andere Schule	4	1.00	.00	
	Ausbildung	-	-	-	
	höhere Handels- schule	3	2.00	1.00	
sonstige Schule	2	3.00	2.83		
17	Hauptschule	13	1.54	1.20	
	Realschule	6	1.17	.41	
	Gymnasium	66	1.05	.27	
	Gesamtschule	2	1.00	.00	
	andere Schule	7	1.00	.00	
	Ausbildung	3	2.67	1.53	
	höhere Handels- schule	3	1.00	.00	
sonstige Schule	1	1.00	.00		

<i>Item</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	18	Hauptschule	2	1.00	.00
		Realschule	1	4.00	.00
		Gymnasium	81	1.16	.58
		Gesamtschule	5	1.00	.00
		andere Schule	11	1.18	.40
		Ausbildung	9	1.11	.33
		höhere Handels- schule	6	1.00	.00
		sonstige Schule	5	1.20	.45
	19	Hauptschule	-	-	-
		Realschule	-	-	-
		Gymnasium	20	1.05	.22
		Gesamtschule	2	1.00	.00
		andere Schule	3	1.00	.00
		Ausbildung	5	1.00	.00
höhere Handels- schule	2	1.00	.00		
sonstige Schule	3	1.00	.00		

Die Haupteffekte der Faktoren Schule und Alter wurden bereits in den Kapiteln 9 und 11 dargestellt.

Aufgrund der zu geringen Zellbesetzungen bei einer Vielzahl von Zellen bei der Kombination von Alter und Schule ist die Berechnung eines Chi - Quadrat - Tests für die kategorialen Variablen "Parteienwahl", "Wichtigkeit von Religion" und "Wert von Arbeit" nicht möglich.

11.1.2.2 Soziale Identität

Tabelle 11.1.2.2.1: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.2.2.2: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
entfällt					

Die Haupteffekte der Faktoren Schule und Alter wurden bereits in den Kapiteln 9 und 11 dargestellt.

11.1.2.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.1.2.3.1: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.2.3.2: Zusammenhang zw. Alter-Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

<i>Skala</i>	<i>Alter</i>	<i>Schultyp</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
entfällt					

Die Haupteffekte der Faktoren Schule und Alter wurden bereits in den Kapiteln 9 und 11 dargestellt.

Aufgrund der zu geringen Zellbesetzungen bei einer Vielzahl von Zellen bei der Kombination von Alter und Schule ist die Berechnung eines Chi² - Tests für das kategoriale Item "Familienklima" nicht möglich.

11.1.3 Wohnregion

11.1.3.1 Personale Identität

Tabelle 11.1.3.1.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reflektierendes Ich	multivariat	2.114	10/1294	.021	.016
	Selbstkritik	3.644	2/650	.027	.011
	Identitätsstil, normorientiert	3.137	2/650	.044	.010

Tabelle 11.1.3.1.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Wohnregion	N	M	SD
Reflektierendes Ich Selbstkritik	ländliche Umgebung	213	3.76	.73
	Stadt	255	3.72	.73
	Großstadt	185	3.57	.77
Identitätsstil, normorientiert	ländliche Umgebung	213	3.42	.63
	Stadt	255	3.46	.71
	Großstadt	185	3.58	.74

Tabelle 11.1.3.1.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Selbstkritik	ländliche Umgebung	Großstadt	.19	.031
	ländliche Umgebung	Großstadt	-.17	.048

Tabelle 11.1.3.1.4: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.3.1.5: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugend

Item	Wohnregion	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.3.1.6: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Item	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.1.3.1.7: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
CDU/ CSU	62 (1.5)	61 (-.4)	38 (-1.1)	161
SPD	65 (-1.0)	96 (.4)	71 (.7)	232
FDP	15 (1.0)	15 (.2)	6 (-1.3)	36
Bündnis 90/ Die Grünen	29 (-.3)	38 (-.1)	30 (.5)	97
PDS	7 (1.0)	3 (-1.2)	5 (.4)	15
Republikane r	4 (-.4)	5 (-.4)	6 (.9)	15
Sonstige	7 (-1.5)	19 (1.0)	12 (.4)	38
Gesamt	189	237	168	594

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 15.446 df = 12 $\alpha = .218$

Tabelle 11.1.3.1.8: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Absolut unwichtig	46 (.4)	57 (.9)	29 (-1.4)	132
Unwichtig	56 (.9)	55 (-.4)	40 (-.5)	151
Eher wichtig	61 (.9)	57 (-.9)	48 (.1)	166
Wichtig	31 (-1.1)	47 (.5)	36 (.6)	114
Sehr wichtig	22 (-1.6)	37 (.2)	34 (1.5)	93
Gesamt	216	253	187	656

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 11.864 df = 8 $\alpha = .157$

Tabelle 11.1.3.1.9: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Arbeit wie ein Geschäft	18 (-.8)	24 (-.3)	24 (1.2)	66
Immer das Beste geben	47 (-.1)	49 (-1.0)	50 (1.3)	146
Lebensnotwe ndig	14 (.1)	17 (.2)	11 (-.3)	42
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	71 (.5)	88 (1.1)	44 (-1.8)	203
Arbeit ist das wichtigste im Leben	8 (.9)	3 (-1.5)	7 (.8)	18
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	20 (-.4)	28 (.5)	18 (-.2)	66
Unentschiede n	37 (.0)	44 (.0)	32 (.0)	113
Gesamt	215	253	186	654

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 13.800 df = 12 $\alpha = .314$

11.1.3.2 Soziale Identität

Tabelle 11.1.3.2.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.3.2.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Wohnregion	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.3.2.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

11.1.3.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.1.3.3.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.3.3.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Wohnregion	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.3.3.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.1.3.3.4: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Sehr harmonisch, ohne Streit	21 (1.0)	14 (-1.3)	16 (.4)	51
Harmonisch mit manchmal Streit	160 (.2)	182 (.0)	134 (-.2)	476
Angespannt	25 (.1)	28 (-.1)	21 (.0)	74
Angespannt mit viel Streit	8 (-2.0)	25 (1.5)	15 (.3)	48
Gesamt	214	249	186	649

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.219 df = 6 $\alpha = .162$

Die Wohnregion scheint insgesamt gesehen keinen entscheidenden Bedingungsfaktor darzustellen.

11.1.4 Elterliches Einkommen

11.1.4.1 Personale Identität

Tabelle 11.1.4.1.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Handelndes Ich	Politisches Informationsverhalten (univariat)	3.049	5/412	.010	.036
Ideales Selbst	Rolleneinstellungen (univariat)	2.526	5/411	.029	.030

Tabelle 11.1.4.1.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
Handelndes Ich Politisches Informationsverhalten	unter 500 EUR	4	2.65	.75
	500 bis 1.499 EUR	44	2.26	.67
	1.500 bis 2.499 EUR	122	2.30	.78
	2.500 bis 3.499 EUR	144	2.58	.75
	3.500 bis 4.999 EUR	78	2.59	.79
	5.000 EUR und mehr	26	2.59	.79
Ideales Selbst Rolleneinstellungen	unter 500 EUR	4	2.08	.35
	500 bis 1.499 EUR	43	1.85	.49
	1.500 bis 2.499 EUR	123	2.04	.51
	2.500 bis 3.499 EUR	142	1.87	.39
	3.500 bis 4.999 EUR	79	1.88	.45
	5.000 EUR und mehr	26	1.89	.36

Tabelle 11.1.4.1.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Politisches Informationsverhalten	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.2831	.040
Rolleneinstellungen	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	.1682	.037

Tabelle 11.1.4.1.4: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Allg. Werte	multivariat	1.472	95/1930	.003	.068
	Innere Harmonie	2.798	5/400	.017	.034
	Freiheit	3.411	5/400	.005	.041
	Soziale Ordnung	2.244	5/400	.049	.027
	Selbstachtung	2.721	5/400	.020	.033
	Soziale Anerkennung	2.341	5/400	.041	.028
	Engagement für die Dritte Welt	2.386	5/400	.038	.029

Tabelle 11.1.4.1.5: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugend

Item	Einkommensgruppe	N	M	SD
Allg. Werte - Innere Harmonie	unter 500 EUR	4	3.00	.82
	500 bis 1.499 EUR	43	3.84	1.09
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.53	1.30
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.00	.97
	3.500 bis 4.999 EUR	76	3.72	.97
	5.000 EUR und mehr	25	3.80	1.04
Allg. Werte - Freiheit	unter 500 EUR	4	4.25	.96
	500 bis 1.499 EUR	43	4.44	.93
	1.500 bis 2.499 EUR	118	4.10	1.02
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.51	.71
	3.500 bis 4.999 EUR	76	4.45	.76
	5.000 EUR und mehr	25	4.24	.83
Allg. Werte - Soziale Ordnung	unter 500 EUR	4	3.25	.96
	500 bis 1.499 EUR	43	3.26	1.29
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.40	1.15
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.75	1.13
	3.500 bis 4.999 EUR	76	3.70	.94
	5.000 EUR und mehr	25	3.56	1.00
Allg. Werte - Selbstachtung	unter 500 EUR	4	4.25	.50
	500 bis 1.499 EUR	43	4.19	.88
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.82	1.22
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.16	.85
	3.500 bis 4.999 EUR	76	3.99	.92
	5.000 EUR und mehr	25	4.44	.71

Item	Einkommensgruppe	N	M	SD
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	unter 500 EUR	4	3.25	.50
	500 bis 1.499 EUR	43	3.40	1.18
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.70	1.04
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.86	.90
	3.500 bis 4.999 EUR	76	3.95	.89
	5.000 EUR und mehr	25	3.76	.93
Allg. Werte - Engagement für die Dritte Welt	unter 500 EUR	4	3.50	1.29
	500 bis 1.499 EUR	43	3.49	1.16
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.14	1.27
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.49	1.20
	3.500 bis 4.999 EUR	76	3.22	1.13
	5.000 EUR und mehr	25	3.88	1.24

Tabelle 11.1.4.1.6: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Item	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Allg. Werte - Innere Harmonie	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.47	.011
Allg. Werte - Freiheit	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.41	.002
Allg. Werte - Soziale Ordnung	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Allg. Werte - Selbstachtung	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.55	.047
Allg. Werte - Engagement für die Dritte Welt	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			

Tabelle 11.1.4.1.7: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
CDU/ CSU	0 (-.9)	7 (-.9)	28 (-.2)	30 (-.4)	24 (1.4)	7 (.3)	96
SPD	2 (.8)	15 (-.1)	54 (1.3)	49 (-.2)	25 (-.6)	5 (-1.5)	150
FDP	0 (-.4)	2 (-.4)	4 (-1.3)	8 (-.1)	6 (.6)	5 (2.7)	25
Bündnis 90/ Die Grünen	1 (.6)	10 (.9)	10 (-2.5)	33 (1.8)	14 (.2)	4 (-.3)	72
PDS	0 (-.2)	2 (1.3)	2 (-.3)	2 (-.4)	1 (-.4)	1 (.7)	8
Republikaner	0 (-.3)	2 (1.1)	4 (.8)	3 (0)	0 (-1.3)	0 (-.8)	9
Sonstige	0 (-.4)	2 (-.4)	14 (2.2)	5 (-1.3)	2 (-1.3)	3 (1.0)	26
Gesamt	3	40	116	130	72	25	386

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 45.541 df = 30 $\alpha = .034$

Tabelle 11.1.4.1.8: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Absolut unwichtig	0 (-.9)	13 (1.4)	25 (-.2)	24 (-1.1)	21 (1.1)	5 (-.2)	88
Unwichtig	0 (-1.0)	12 (.3)	31 (-.2)	45 (1.2)	16 (-1.0)	5 (-.7)	109
Eher wichtig	2 (1.0)	8 (-.8)	35 (.7)	41 (.8)	15 (-1.1)	4 (-1.0)	105
Wichtig	2 (1.6)	5 (-.8)	16 (-1.1)	22 (-.5)	18 (1.3)	8 (1.7)	71
Sehr wichtig	0 (-.7)	4 (-.2)	16 (.8)	12 (-.9)	9 (.2)	4 (.7)	45
Gesamt	4	42	123	144	79	26	418

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 25.910 df = 20 $\alpha = .169$

Tabelle 11.1.4.1.9: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Arbeit wie ein Geschäft	0 (.7)	4 (.4)	16 (.7)	14 (.4)	8 (.2)	4 (.7)	46
Immer das Beste geben	2 (1.3)	10 (.3)	29 (.7)	27 (.5)	13 (.8)	6 (.3)	87
Lebensnotwe ndig	0 (.5)	3 (.2)	8 (.1)	9 (.0)	5 (.0)	1 (.5)	26
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	0 (-1.2)	13 (-.5)	40 (-.3)	54 (.7)	28 (.2)	9 (.0)	144
Arbeit ist das wichtigste im Leben	0 (.3)	3 (2.4)	1 (-.9)	2 (-.4)	1 (-.4)	1 (.7)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	2 (2.3)	4 (.5)	15 (.2)	15 (-.3)	8 (-.3)	4 (.6)	48
Unentschiede n	0 (-.8)	7 (.3)	14 (-.9)	22 (.3)	16 (1.4)	1 (-1.4)	60
Gesamt	4	44	123	143	79	26	419

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 26.554 df = 30 $\alpha = .647$

11.1.4.2 Soziale Identität

Tabelle 11.1.4.2.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	1.650	30/1980	.015	.024
	Erleben der Europäischen Union	5.697	5/397	.000	.067
Einstellung zu Fremdgruppen	multivariat	1.797	20/1624	.016	.022
	Toleranz	4.321	5/406	.001	.051
	Antisemitismus	2.613	5/406	.024	.031

Tabelle 11.1.4.2.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Erleben der Europäischen Union	unter 500 EUR	4	2.94	.43
	500 bis 1.499 EUR	41	2.85	.63
	1.500 bis 2.499 EUR	118	3.06	.64
	2.500 bis 3.499 EUR	137	3.20	.72
	3.500 bis 4.999 EUR	78	3.42	.68
	5.000 EUR und mehr	25	3.48	.69
Einstellung zu Fremdgruppen Toleranz	unter 500 EUR	4	3.63	.37
	500 bis 1.499 EUR	42	3.66	.66
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.50	.70
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.73	.62
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.69	.53
	5.000 EUR und mehr	26	4.08	.52
Antisemitismus	unter 500 EUR	4	2.25	.40
	500 bis 1.499 EUR	42	2.32	.62
	1.500 bis 2.499 EUR	121	2.48	.74
	2.500 bis 3.499 EUR	140	2.25	.70
	3.500 bis 4.999 EUR	79	2.18	.65
	5.000 EUR und mehr	26	2.14	.60

Tabelle 11.1.4.2.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Erleben der Europäischen Union	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.57	.000
	500 bis 1.499 EUR und mehr	5.000 EUR	-.62	.005
	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.36	.005
Toleranz	1.500 bis 2.499 EUR	5.000 EUR und mehr	-.58	.000
Antisemitismus	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.30	.040

11.1.4.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.1.4.3.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.4.3.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.4.3.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Jugend

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.1.4.3.4: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Sehr harmonisch, ohne Streit	0 (.6)	5 (.9)	7 (.8)	12 (.3)	2 (-1.7)	6 (2.8)	32
Harmonisch mit manchmal Streit	3 (.0)	27 (-1.0)	95 (.3)	107 (.0)	67 (.9)	15 (-1.1)	314
Angespannt	1 (.8)	8 (1.4)	13 (-.3)	13 (-.8)	9 (.0)	4 (.6)	48
Angespannt mit viel Streit	0 (-.4)	3 (.6)	7 (.3)	9 (.7)	1 (-1.5)	1 (-.3)	21
Gesamt	4	43	122	141	79	26	415

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 22.602 df = 15 α = .093

11.1.5 Geschwisterstatus

11.1.5.1 Personale Identität

Tabelle 11.1.5.1.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.5.1.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.5.1.3: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
entfällt					

Tabelle 11.1.5.1.4: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Jugend

Item	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.5.1.5: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
CDU/ CSU	16 (-1.0)	138 (.4)	154
SPD	30 (.0)	195 (.0)	225
FDP	7 (1.2)	26 (-.5)	33
Bündnis 90/ Die Grünen	10 (-.7)	83 (.3)	93
PDS	4 (1.4)	11 (-.6)	15
Republikaner	1 (-.7)	14 (.3)	15
Sonstige	9 (1.7)	29 (-.7)	38
Gesamt	77	496	573

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.801 df = 3 $\alpha = .133$

Tabelle 11.1.5.1.6: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Absolut unwichtig	27 (2.5)	102 (-1.0)	129
Unwichtig	15 (-1.0)	134 (.4)	149
Eher wichtig	18 (-.5)	140 (.2)	158
Wichtig	13 (-.4)	98 (.1)	111
Sehr wichtig	9 (-.7)	79 (.3)	88
Gesamt	82	553	635

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.478 df = 4 $\alpha = .050$

Tabelle 11.1.5.1.7: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Jugend

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Arbeit wie ein Geschäft	9 (.3)	54 (-.1)	63
Immer das Beste geben	15 (-.6)	120 (.2)	135
Lebensnotwendig	3 (-1.0)	39 (.4)	42
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	25 (-.1)	174 (.0)	199
Arbeit ist das wichtigste im Leben	4 (1.2)	13 (-.5)	17
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	11 (.9)	55 (-.3)	66
Unentschieden	14 (.0)	96 (.0)	110
Gesamt	81	551	632

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 4.317 df = 6 $\alpha = .634$

11.1.5.2 Soziale Identität

Tabelle 11.1.5.2.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.5.2.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

11.1.5.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.1.5.3.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Jugend

Bereich	abhängige Variablen	F	df (df ₁ /df ₂)	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.1.5.3.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Jugend

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.1.5.3.3: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation, "Familienklima", Jugend

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Sehr harmonisch, ohne Streit	10 (1.4)	39 (.6)	49
Harmonisch mit manchmal Streit	57 (.4)	404 (.2)	461
Angespannt	11 (.6)	60 (.2)	71
Angespannt mit viel Streit	4 (.9)	43 (.3)	47
Gesamt	82	546	628

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.754 df = 3 α = .289

Die Geschwisterzahl erweist sich durchgängig als wenig bedeutsamer Bedingungsfaktor.

11.2 Eltern

11.2.1 Schulbildung

11.2.1.1 Personale Identität

Tabelle 11.2.1.1.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reflektierendes Ich	multivariat	4.394	20/1744	.000	.048
	Selbstaufmerksamkeit	4.022	4/437	.003	.036
	Identitätsstil, informationsorientiert	10.060	4/437	.000	.084
	Identitätsstil, diffus	6.290	4/437	.000	.054
	Identitätsstil, normorientiert	3.223	4/437	.013	.029
Reales Selbst - Selbstkonzepte	multivariat	2.454	28/1656	.000	.040
	Somatische Beschwerden	3.544	4/417	.007	.033

<i>Bereich</i>	<i>abhängige Variablen</i>	<i>F</i>	<i>df₁/df₂</i>	<i>alpha</i>	<i>eta²</i>
	Ungebundenheitsbedürfnis	5.121	4/417	.000	.047
	Geborgenheitsbedürfnis	4.487	4/417	.001	.041
Reales Selbst - Kontrollüberzeugungen	multivariat	1.811	16/1736	.025	.016
	Emotionskontrolle	3.833	4/434	.004	.034
	Durchsetzungsfähigkeit	2.910	4/434	.021	.026
Handelndes Ich	Politisches Informationsverhalten (univariat)	4.753	4/434	.001	.041
	Religiöses Verhalten (univariat)	7.622	4/434	.000	.065
Ideales Selbst	Mütterliche Berufstätigkeit (univariat)	2.571	4/434	.037	.023

Tabelle 11.2.1.1.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

<i>Skala</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Reflektierendes Ich				
Selbstaufmerksamkeit	ohne Schulabschluss	2	2.50	.94
	Hauptschulabschluss	103	2.84	.69
	Realschulabschluss	159	3.16	.73
	Abitur/ Fachabitur	70	3.14	.76
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	3.13	.64
	Identitätsstil, informationsorientiert	ohne Schulabschluss	2	5.75
	Hauptschulabschluss	103	3.81	.75
	Realschulabschluss	159	3.90	.67
	Abitur/ Fachabitur	70	4.14	.74
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	4.24	.62
Identitätsstil, diffus	ohne Schulabschluss	2	5.33	.94
	Hauptschulabschluss	103	2.58	.75
	Realschulabschluss	159	2.66	.72
	Abitur/ Fachabitur	70	2.69	.94
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	2.63	.75
Identitätsstil, normorientiert	ohne Schulabschluss	2	5.20	.28
	Hauptschulabschluss	103	3.45	.88
	Realschulabschluss	159	3.41	.70
	Abitur/ Fachabitur	70	3.32	.66
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	3.46	.74
Reales Selbst				
<i>Selbstkonzepte</i>				
Somatische Beschwerden	ohne Schulabschluss	2	2.17	1.18
	Hauptschulabschluss	98	2.03	.60
	Realschulabschluss	152	1.99	.58
	Abitur/ Fachabitur	67	1.92	.55
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	103	1.77	.43
	Ungebundenheitsbedürfnis	ohne Schulabschluss	2	2.00
	Hauptschulabschluss	98	2.44	.92
	Realschulabschluss	152	2.12	.72
	Abitur/ Fachabitur	67	2.10	.86
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	103	1.94	.75
Geborgenheitsbedürfnis	ohne Schulabschluss	2	5.00	.00
	Hauptschulabschluss	98	4.06	.89
	Realschulabschluss	152	3.79	.88
	Abitur/ Fachabitur	67	3.68	.85
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	103	3.61	.89

<i>Skala</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
<i>Kontrollüberzeugungen</i> Emotionskontrolle	ohne Schulabschluss	2	2.75	1.06
	Hauptschulabschluss	103	3.48	.82
	Realschulabschluss	158	3.40	.85
	Abitur/ Fachabitur	70	3.56	.71
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	106	3.75	.73
Durchsetzungsfähigkeit	ohne Schulabschluss	2	4.92	.12
	Hauptschulabschluss	103	3.68	.85
	Realschulabschluss	158	3.71	.84
	Abitur/ Fachabitur	70	3.90	.86
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	106	3.93	.78
Handelndes Ich Politisches Informationsverhalten	ohne Schulabschluss	2	2.50	.99
	Hauptschulabschluss	103	3.22	.78
	Realschulabschluss	159	3.39	.70
	Abitur/ Fachabitur	70	3.44	.74
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	3.62	.75
Religiöses Verhalten	ohne Schulabschluss	2	.43	.20
	Hauptschulabschluss	102	.22	.14
	Realschulabschluss	159	.26	.17
	Abitur/ Fachabitur	70	.24	.14
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	108	.34	.21
Ideales Selbst Mütterliche Berufstätigkeit	ohne Schulabschluss	2	2.75	.12
	Hauptschulabschluss	103	2.80	.47
	Realschulabschluss	157	2.75	.50
	Abitur/ Fachabitur	70	2.70	.45
	Hochschul-/ Fachhochschulabsch luss	107	2.59	.50

Tabelle 11.2.1.1.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Selbstaufmerksamkeit	Hauptschule	Realschulabs chluss	-.31	.005
	Hauptschule	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	-.29	.029
Identitätsstil, informationsorientiert	ohne Schulabschl uss	Hauptschule	1.94	.001
	ohne Schulabschl uss	Realschulabs chluss	1.85	.002
	ohne Schulabschl uss	Abitur/ Fachabitur	1.61	.012
	ohne Schulabschl uss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	1.51	.023
	Hauptschule	Abitur/ Fachabitur	-.33	.022
	Hauptschule	Hochschul-/ Fachhochsch	-.43	.000

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
	Realschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.34	.001
Identitätsstil, diffus	ohne Schulabschluss	Hauptschule	2.75	.000
	ohne Schulabschluss	Realschulabschluss	2.67	.000
	ohne Schulabschluss	Abitur/ Fachabitur	2.64	.000
	ohne Schulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	2.71	.000
Identitätsstil, normorientiert	ohne Schulabschluss	Hauptschule	1.75	.012
	ohne Schulabschluss	Realschulabschluss	1.79	.009
	ohne Schulabschluss	Abitur/ Fachabitur	1.88	.005
	ohne Schulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	1.74	.012
Somatische Beschwerden	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.26	.008
	Realschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.22	.021
Ungebundenheitsbedürfnis	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	.32	.024
	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.50	.000
Geborgenheitsbedürfnis	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.44	.004
Emotionskontrolle	Realschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.36	.004
Durchsetzungsfähigkeit	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Politisches Informationsverhalten	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.40	.001

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Religiöses Verhalten	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.12	.000
	Realschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.08	.003
	Abitur/ Fachabitur	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.10	.001
Mütterliche Berufstätigkeit	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.20	.026

Tabelle 11.2.1.1.4: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Allg. Werte	multivariat	1.968	76/1588	.000	.086
	Innere Harmonie	8.685	4/412	.000	.078
	Freiheit	2.959	4/412	.020	.028
	Nationale Sicherheit	2.572	4/412	.037	.024
	Achtung vor Traditionen	2.404	4/412	.049	.023
	Soziale Anerkennung	2.562	4/412	.038	.024
	Wahre Freundschaft	3.263	4/412	.012	.031
	Pflicht, Fleiß und Ordnung	5.656	4/412	.000	.052
Erziehungsziele	multivariat	2.298	100/1628	.000	.024
	Ehrlich sein/Anständigkeit	3.512	4/428	.008	.032
	Sich durchsetzen können	2.784	4/428	.026	.025
	Ordentlich sein	9.244	4/428	.000	.080
	Sich beherrschen können	7.004	4/428	.000	.061
	Familiensinn haben	2.998	4/428	.018	.027
	Gehorchen	10.573	4/428	.000	.090
	Beliebt sein bei anderen Kindern	6.432	4/428	.000	.057
	Ehrgeizig sein	7.877	4/428	.000	.069
	Religiös sein	3.107	4/428	.015	.028
	Schamgefühl haben	5.840	4/428	.000	.052
	Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	3.524	4/428	.008	.032
	Konflikte verbal lösen können	2.837	4/428	.024	.026
	Stolz auf die Heimat sein	11.468	4/428	.000	.097

Tabelle 11.2.1.1.5: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

Item	Schulbildung	N	M	SD
Allg. Werte - Innere Harmonie	ohne Schulabschluss	2	2.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	4.24	.81
	Realschulabschluss	146	4.36	.68
	Abitur/ Fachabitur	68	4.41	.87
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	101	4.60	.58
Allg. Werte - Freiheit	ohne Schulabschluss	2	2.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	3.79	.96
	Realschulabschluss	146	3.88	.92
	Abitur/ Fachabitur	68	3.96	.94
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	101	4.00	.80

<i>Item</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Allg. Werte - Nationale Sicherheit	ohne Schulabschluss	2	3.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	4.03	1.07
	Realschulabschluss	146	3.86	1.08
	Abitur/ Fachabitur	68	3.59	1.25
	Hochschul-/	101	3.64	1.06
	Fachhochschulabschl uss			
Allg. Werte - Achtung vor Traditionen	ohne Schulabschluss	2	4.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	3.35	.95
	Realschulabschluss	146	3.03	.91
	Abitur/ Fachabitur	68	3.09	1.06
	Hochschul-/	101	2.99	1.13
	Fachhochschulabschl uss			
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	ohne Schulabschluss	2	2.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.51	1.03
	Realschulabschluss	146	3.65	.87
	Abitur/ Fachabitur	68	3.37	.90
	Hochschul-/	101	3.72	.90
	Fachhochschulabschl uss			
Allg. Werte - Wahre Freundschaft	ohne Schulabschluss	2	2.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	4.22	.97
	Realschulabschluss	146	4.33	.75
	Abitur/ Fachabitur	68	4.18	.93
	Hochschul-/	101	4.40	.74
	Fachhochschulabschl uss			
Allg. Werte - Pflicht, Fleiß und Ordnung	ohne Schulabschluss	2	2.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.74	1.01
	Realschulabschluss	146	3.35	.84
	Abitur/ Fachabitur	68	3.21	1.23
	Hochschul-/	101	3.17	.90
	Fachhochschulabschl uss			
Erziehungsziele - Ehrlich sein/ Anständigkeit	ohne Schulabschluss	2	5.00	.00
	Hauptschulabschluss	100	4.66	.52
	Realschulabschluss	157	4.46	.64
	Abitur/ Fachabitur	69	4.32	.74
	Hochschul-/	105	4.51	.64
	Fachhochschulabschl uss			
Erziehungsziele - Sich durchsetzen können	ohne Schulabschluss	2	4.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	4.28	.75
	Realschulabschluss	157	4.08	.78
	Abitur/ Fachabitur	69	3.93	.81
	Hochschul-/	105	3.99	.79
	Fachhochschulabschl uss			
Erziehungsziele - Ordentlich sein	ohne Schulabschluss	2	4.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.88	.86
	Realschulabschluss	157	3.41	.88
	Abitur/ Fachabitur	69	3.22	1.07
	Hochschul-/	105	3.21	.90
	Fachhochschulabschl uss			
Erziehungsziele - Sich beherrschen können	ohne Schulabschluss	2	5.00	.00
	Hauptschulabschluss	100	4.13	.79
	Realschulabschluss	157	3.76	.94
	Abitur/ Fachabitur	69	3.59	.85
	Hochschul-/	105	3.60	.85
	Fachhochschulabschl uss			

<i>Item</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Erziehungsziele - Familiensinn haben	ohne Schulabschluss	2	4.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	4.00	.93
	Realschulabschluss	157	3.64	.93
	Abitur/ Fachabitur	69	3.80	.92
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	3.74	.71

<i>Item</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Erziehungsziele · Gehorchen	ohne Schulabschluss	2	4.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.26	1.03
	Realschulabschluss	157	2.76	1.08
	Abitur/ Fachabitur	69	2.38	1.32
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.44	1.07
Erziehungsziele · Beliebt sein bei anderen Kindern	ohne Schulabschluss	2	3.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	3.23	.84
	Realschulabschluss	157	3.04	.87
	Abitur/ Fachabitur	69	2.55	1.04
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.83	.97
Erziehungsziele · Ehrgeizig sein	ohne Schulabschluss	2	1.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.62	.97
	Realschulabschluss	157	3.21	.93
	Abitur/ Fachabitur	69	3.17	1.06
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.98	.85
Erziehungsziele · Religiös sein	ohne Schulabschluss	2	5.00	.00
	Hauptschulabschluss	100	2.34	1.24
	Realschulabschluss	157	2.18	1.19
	Abitur/ Fachabitur	69	2.19	1.03
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.37	1.30
Erziehungsziele · Schamgefühl haben	ohne Schulabschluss	2	2.00	2.83
	Hauptschulabschluss	100	3.38	.85
	Realschulabschluss	157	3.04	.96
	Abitur/ Fachabitur	69	3.14	1.07
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.73	1.17
Erziehungsziele · Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	ohne Schulabschluss	2	2.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.54	.94
	Realschulabschluss	157	3.12	.97
	Abitur/ Fachabitur	69	3.13	1.06
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	3.24	.93
Erziehungsziele · Konflikte verbal lösen können	ohne Schulabschluss	2	3.00	1.41
	Hauptschulabschluss	100	4.02	.99
	Realschulabschluss	157	4.13	.86
	Abitur/ Fachabitur	69	4.36	.64
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	4.26	.88
Erziehungsziele · Stolz auf die Heimat sein	ohne Schulabschluss	2	3.50	.71
	Hauptschulabschluss	100	3.05	1.18
	Realschulabschluss	157	2.62	1.04
	Abitur/ Fachabitur	69	2.26	1.22
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	105	2.10	1.00

Tabelle 11.2.1.1.6: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Allg. Werte - Innere Harmonie	ohne Schulabschluss	Hauptschulabschluss	-2.24	.000
	ohne Schulabschluss	Realschulabschluss	-2.36	.000
	ohne Schulabschluss	Abitur/ Fachabitur	-2.41	.000
	ohne Schulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-2.60	.000
	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-.36	.004
Allg. Werte - Freiheit	ohne Schulabschluss	Realschulabschluss	-1.88	.038
	ohne Schulabschluss	Abitur/ Fachabitur	-1.96	.027
	ohne Schulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-2.00	.021
Allg. Werte - Nationale Sicherheit	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Allg. Werte - Achtung vor Traditionen	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Allg. Werte - Soziale Anerkennung	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Allg. Werte - Wahre Freundschaft	ohne Schulabschluss	Hauptschulabschluss	-1.72	.042
	ohne Schulabschluss	Realschulabschluss	-1.83	.023
	ohne Schulabschluss	Abitur/ Fachabitur	-1.68	.054
	ohne Schulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	-1.90	.016
Allg. Werte - Pflicht, Fleiß und Ordnung	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	.39	.020
	Hauptschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	.53	.005
	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.57	.000
Erziehungsziele - Ehrlich sein/ Anständigkeit	Hauptschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	.34	.006
Erziehungsziele - Sich durchsetzen können	Hauptschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	.35	.042
Erziehungsziele - Ordentlich sein	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	.47	.001
	Hauptschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	.66	.000
	Hauptschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.67	.000

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Erziehungsziele · Sich beherrschen können	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.37	.009
	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.54	.001
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.53	.000
Erziehungsziele · Familiensinn haben	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.36	.013
Erziehungsziele · Gehorchen	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.50	.005
	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.88	.000
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.82	.000
Erziehungsziele · Beliebt sein bei anderen Kindern	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.68	.000
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.40	.018
	Realschulabs chluss	Abitur/ Fachabitur	.49	.003
Erziehungsziele · Ehrgeizig sein	ohne Schulabschlu ss	Hauptschula bschluss	-2.12	.017
	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.41	.007
	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.45	.026
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.64	.000
Erziehungsziele · Religiös sein	ohne Schulabschlu ss	Hauptschula bschluss	2.66	.021
	ohne Schulabschlu ss	Realschulabs chluss	2.82	.011
	ohne Schulabschlu ss	Abitur/ Fachabitur	2.81	.012
	ohne Schulabschlu ss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	2.63	.024
Erziehungsziele · Schamgefühl haben	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.65	.000
Erziehungsziele · Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.42	.008
	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.41	.070
Erziehungsziele · Konflikte verbal lösen können	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Stolz auf die Heimat sein	Hauptschula bschluss	Realschulabs chluss	.43	.022
	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.79	.000
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.95	.000
	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.52	.002

Tabelle 11.2.1.1.7: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Schulbildung</i>					<i>Gesamt</i>
	<i>ohne Schulabschl uss</i>	<i>Hauptschulabs chluss</i>	<i>Realschulabs chluss</i>	<i>Abitur/ Fachabitur</i>	<i>Hochschul-/ Fachhochschulab- schluss</i>	
CDU/ CSU	0 (.5)	23 (.3)	49 (1.4)	15 (.5)	23 (.9)	110
SPD	0 (.6)	41 (.8)	67 (1.0)	22 (.7)	33 (-1.3)	163
FDP	0 (.3)	5 (.4)	9 (.3)	6 (.9)	7 (.1)	27
Bündnis 90/ Die Grünen	0 (.4)	11 (-1.0)	11 (-2.7)	15 (1.4)	30 (3.2)	67
PDS	0 (.2)	3 (.7)	2 (-.7)	2 (.5)	2 (-.2)	9
Republikaner	1 (9.9)	2 (1.2)	1 (-.4)	0 (-.8)	0 (-1.0)	4
Sonstige	0 (-.2)	4 (-.1)	7 (.0)	2 (-.6)	6 (.5)	19
Gesamt	1	89	146	62	101	399

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 132.075 df = 24 $\alpha = .000$

Tabelle 11.2.1.1.8: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	<i>Schulbildung</i>					<i>Gesamt</i>
	<i>ohne Schulabschl uss</i>	<i>Hauptschulabs chluss</i>	<i>Realschulabs chluss</i>	<i>Abitur/ Fachabitur</i>	<i>Hochschul-/ Fachhochschulab- schluss</i>	
Arbeit wie ein Geschäft	1 (5.1)	2 (.1)	3 (.1)	1 (-.2)	1 (-.7)	8
Immer das Beste geben	0 (.7)	30 (.5)	40 (-.2)	22 (.8)	24 (-.8)	116
Lebensnotwendig	0 (.4)	12 (.9)	16 (.6)	1 (-2.1)	10 (.1)	39
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	1 (.0)	46 (-.9)	82 (.4)	38 (.5)	55 (.1)	222
Arbeit ist das wichtigste im Leben	0 (-.2)	2 (.1)	2 (-.5)	2 (.6)	2 (.0)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	0 (-.1)	0 (-.5)	0 (-.6)	0 (-.4)	1 (1.5)	1
Unentschieden	0 (-.5)	12 (.3)	13 (-.8)	6 (-.5)	15 (1.1)	46
Gesamt	2	104	156	70	108	440

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 41.389 df = 24 $\alpha = .015$

Tabelle 11.2.1.1.9: Zusammenhang zw. Schulbildung und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Schulbildung					Gesamt
	ohne Schulabschluss	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	
Absolut unwichtig	1 (1.5)	15 (.5)	18 (-.4)	8 (-.2)	13 (-.1)	55
Unwichtig	0 (-.6)	22 (.2)	32 (.0)	10 (-1.1)	25 (.8)	89
Eher wichtig	0 (-.7)	31 (1.0)	40 (.1)	21 (1.0)	17 (-1.8)	109
Wichtig	0 (-.7)	19 (-.7)	31 (-.4)	18 (.9)	25 (.6)	93
Sehr wichtig	1 (1.0)	15 (-1.0)	33 (.6)	10 (-.8)	23 (.7)	82
Gesamt	2	102	154	67	103	428

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 16.255 df = 16 α = .435

11.2.1.2 Soziale Identität

Tabelle 11.2.1.2.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	2.861	24/1624	.000	.041
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	4.102	4/408	.003	.039
	Erleben der eigenen Nation	5.933	4/408	.000	.055
	Erleben der Europäischen Union	4.734	4/408	.001	.044
Einstellungen zu Fremdgruppen	multivariat	2.684	16/1676	.000	.025
	Xenophilie	3.732	4/419	.005	.034
	Xenophobie	4.730	4/419	.001	.043
	Antisemitismus	4.118	4/419	.003	.038

Tabelle 11.2.1.2.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Schulbildung	N	M	SD
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	ohne Schulabschluss	2	4.50	.71
	Hauptschulabschluss	97	3.44	.61
	Realschulabschluss	150	3.47	.64
	Abitur/ Fachabitur	66	3.44	.51
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	98	3.68	.56
Erleben der eigenen Nation	ohne Schulabschluss	2	1.69	.09
	Hauptschulabschluss	97	2.82	.75
	Realschulabschluss	150	2.74	.67
	Abitur/ Fachabitur	66	2.65	.81
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	98	2.41	.62
Erleben der Europäischen Union	ohne Schulabschluss	2	2.25	.35
	Hauptschulabschluss	97	3.05	.75
	Realschulabschluss	150	3.03	.74
	Abitur/ Fachabitur	66	3.31	.78
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	98	3.35	.72
Einstellungen zu Fremdgruppen Xenophilie	ohne Schulabschluss	2	2.75	.35
	Hauptschulabschluss	95	2.51	.62
	Realschulabschluss	157	2.47	.59
	Abitur/ Fachabitur	66	2.48	.73
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	104	2.76	.64
Xenophobie	ohne Schulabschluss	2	1.94	.62
	Hauptschulabschluss	95	2.70	.82

<i>Skala</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
	Realschulabschluss	157	2.63	.67
	Abitur/ Fachabitur	66	2.37	.79
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	104	2.35	.68

<i>Skala</i>	<i>Schulbildung</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Antisemitismus	ohne Schulabschluss	2	2.67	.47
	Hauptschulabschluss	95	2.42	.79
	Realschulabschluss	157	2.56	.76
	Abitur/ Fachabitur	66	2.39	.72
	Hochschul-/ Fachhochschulabschl uss	104	2.18	.71

Tabelle 11.2.1.2.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Sozialer Identität (Skalen). Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erleben der eigenen Nation	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ul-abschluss	.41	.000
	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.34	.002
Erleben der Europäischen Union	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	-.31	.043
	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	-.32	.009
Xenophilie	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	-.29	.004
	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	Realschulabs chluss	.29	.004
Xenophobie	Hauptschula bschluss	Abitur/ Fachabitur	.33	.049
	Hauptschula bschluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.34	.010
	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.28	.024
Antisemitismus	Realschulabs chluss	Hochschul-/ Fachhochsch ulabschluss	.38	.001

11.2.1.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.2.1.3.1: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Familiäre Sozialisation	multivariat	2.526	16/1676	.001	.024
	Belohnung	3.935	4/419	.004	.036

Tabelle 11.2.1.3.2: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Schulbildung	N	M	SD
Belohnung	ohne Schulabschluss	2	4.25	.53
	Hauptschulabschluss	99	3.43	.59
	Realschulabschluss	150	3.51	.50
	Abitur/ Fachabitur	67	3.33	.59
	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	106	3.30	.53

Tabelle 11.2.1.3.3: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Belohnung	Realschulabschluss	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	.21	.025

Tabelle 11.2.1.3.4: Zusammenhang zw. Schulbildung und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Schulbildung					Gesamt
	ohne Schulabschluss	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Abitur/ Fachabitur	Hochschul-/ Fachhochschulabschluss	
Sehr harmonisch, ohne Streit	0 (.4)	10 (1.1)	8 (.9)	4 (.3)	8 (.3)	30
Harmonisch mit manchmal Streit	2 (.3)	81 (.4)	134 (.3)	58 (.1)	88 (.0)	363
Angespannt	0 (.4)	6 (.7)	14 (.4)	7 (.6)	8 (.2)	35
Angespannt, viel Streit	0 (.2)	4 (1.9)	1 (-1.0)	0 (-1.1)	2 (.2)	7
Gesamt	2	101	157	69	106	435

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 9.513 df = 12 α = .659

11.2.2 Wohnregion

11.2.2.1 Personale Identität

Tabelle 11.2.3.1.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Ideales Selbst	Kinder als Wert (univariat)	4.162	2/444	.016	.018

Tabelle 11.2.3.1.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Wohnregion	N	M	SD
Ideales Selbst Kinder als Wert	ländliche Umgebung	145	3.35	.59
	Stadt	180	3.46	.54
	Großstadt	122	3.55	.60

Tabelle 11.2.3.1.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Kinder als Wert	ländliche Umgebung	Großstadt	-.2007	.014

Tabelle 11.2.3.1.4: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden					

Tabelle 11.2.3.1.5: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

Item	Wohnregion	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.2.3.1.6: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Item	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.2.3.1.7: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
CDU/ CSU	41 (.7)	42 (-.5)	28 (-.2)	111
SPD	55 (.1)	73 (.7)	36 (-1.1)	164
FDP	10 (.3)	12 (.2)	6 (-.5)	28
Bündnis 90/ Die Grünen	21 (-.5)	26 (-.5)	24 (1.2)	71
PDS	5 (1.2)	2 (-.9)	2 (-.2)	9
Republikaner	0 (-1.3)	0 (-1.4)	5 (3.2)	5
Sonstige	2 (-1.7)	11 (1.2)	6 (.4)	19
Gesamt	134	166	107	407

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 25.691 df = 12 α = .012

Tabelle 11.2.3.1.8: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Absolut unwichtig	12 (-1.5)	24 (.3)	20 (1.2)	56
Unwichtig	37 (1.2)	32 (-.8)	24 (-.3)	93
Eher wichtig	33 (-.4)	53 (1.5)	22 (-1.4)	108
Wichtig	34 (.6)	33 (-.7)	27 (.2)	94
Sehr wichtig	25 (-.3)	31 (-.3)	26 (.7)	82
Gesamt	141	173	119	433

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 12.018 df = 8 α = .150

Tabelle 11.2.3.1.9: Zusammenhang zw. Wohnregion und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Arbeit wie ein Geschäft	3 (.3)	3 (.1)	2 (.1)	8
Immer das Beste geben	39 (.1)	50 (.3)	30 (.4)	119
Lebensnotwendig	14 (.2)	13 (-.9)	14 (.9)	41
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	75 (.4)	83 (-.7)	63 (.4)	221
Arbeit ist das wichtigste im Leben	4 (.9)	3 (-.1)	1 (-.8)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	1 (.4)	0 (-.9)	1 (.6)	2
Unentschieden	8 (-1.8)	28 (2.2)	10 (-.7)	46
Gesamt	144	180	121	445

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 13.895 df = 12 $\alpha = .307$

11.2.2.2 Soziale Identität

Tabelle 11.2.3.2.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeit zu Gruppen	multivariat	1.872	12/820	.034	.027
	Erleben der Europäischen Union	3.937	2/444	.020	.019

Tabelle 11.2.3.2.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Wohnregion	N	M	SD	
Zugehörigkeit zu Gruppen					
	Erleben der Europäischen Union	ländliche Umgebung	136	3.27	.68
		Stadt	172	3.15	.76
		Großstadt	109	3.00	.82

Tabelle 11.2.3.2.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Sozialer Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Erleben der Europäischen Union	ländliche Umgebung	Großstadt	.2721	.016

11.2.2.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.2.3.3.1: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.2.3.3.2: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Wohnregion	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.2.3.3.3: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.2.3.3.4: Zusammenhang zw. Wohnregion und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Wohnregion			Gesamt
	Ländliche Umgebung	Stadt	Großstadt	
Sehr harmonisch, ohne Streit	11 (.2)	10 (-.8)	11 (.7)	32
Harmonisch mit manchmal Streit	122 (.2)	143 (-.2)	100 (.0)	365
Angespannt	11 (-.2)	17 (.7)	8 (-.6)	36
Angespannt mit viel Streit	0 (-1.5)	5 (1.3)	2 (.1)	7
Gesamt	144	175	121	440

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 6.225 df = 6 $\alpha = .398$

11.2.3 Elterliches Einkommen

11.2.3.1 Personale Identität

Tabelle 11.2.4.1.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Reales Selbst-Selbstkonzepte	multivariat	1.895	35/1960	.001	.033
	Somatische Beschwerden	3.315	5/394	.006	.040
	Depressivität	2.804	5/394	.017	.034
	Ungebundenheitsbedürfnis	4.836	5/394	.000	.058
Handelndes Ich	Politisches Informationsverhalten (univariat)	11.047	5/413	.000	.118
	Religiöses Verhalten (univariat)	2.643	5/413	.023	.033
	Rollenverhalten (univariat)	3.002	5/413	.011	.035

Tabelle 11.2.4.1.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
Reales Selbst Selbstkonzepte Somatische Beschwerden	unter 500 EUR	4	1.75	.62
	500 bis 1.499 EUR	37	2.09	.73
	1.500 bis 2.499 EUR	119	2.06	.60
	2.500 bis 3.499 EUR	138	1.90	.52
	3.500 bis 4.999 EUR	77	1.78	.47
	5.000 EUR und mehr	25	1.83	.42
Depressivität	unter 500 EUR	4	2.10	.60
	500 bis 1.499 EUR	37	2.34	.49
	1.500 bis 2.499 EUR	119	2.19	.47
	2.500 bis 3.499 EUR	138	2.15	.49
	3.500 bis 4.999 EUR	77	2.06	.45
	5.000 EUR und mehr	25	1.95	.41
Ungebundenheitsbedürfnis	unter 500 EUR	4	2.50	.79
	500 bis 1.499 EUR	37	2.50	.91
	1.500 bis 2.499 EUR	119	2.26	.81
	2.500 bis 3.499 EUR	138	2.12	.82
	3.500 bis 4.999 EUR	77	1.81	.68
	5.000 EUR und mehr	25	2.15	.78

<i>Skala</i>	<i>Einkommensgruppe</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Handelndes Ich				
Politisches Informationsverhalten	unter 500 EUR	4	3.25	.57
	500 bis 1.499 EUR	43	2.79	.70
	1.500 bis 2.499 EUR	124	3.27	.76
	2.500 bis 3.499 EUR	143	3.52	.69
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.59	.76
	5.000 EUR und mehr	26	3.85	.55
Religiöses Verhalten	unter 500 EUR	4	.39	.21
	500 bis 1.499 EUR	43	.20	.15
	1.500 bis 2.499 EUR	124	.25	.16
	2.500 bis 3.499 EUR	143	.28	.17
	3.500 bis 4.999 EUR	79	.30	.19
	5.000 EUR und mehr	26	.30	.19
Rollenverhalten	unter 500 EUR	4	3.77	.40
	500 bis 1.499 EUR	43	4.01	.58
	1.500 bis 2.499 EUR	123	3.68	.74
	2.500 bis 3.499 EUR	144	3.63	.70
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.53	.70
	5.000 EUR und mehr	26	3.49	.83

Tabelle 11.2.4.1.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Skala</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Somatische Beschwerden	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 4.999 EUR	.28	.010
	500 bis 1.499 EUR	5.000 EUR und mehr	.39	.022
Ungebundenheitsbedürfnis	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.69	.000
	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.45	.002
Politisches Informationsverhalten	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	-.48	.003
	500 bis 1.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.73	.000
	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.80	.000
	500 bis 1.499 EUR	5.000 EUR und mehr	-1.06	.000
	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.32	.028
	1.500 bis 2.499 EUR	5.000 EUR und mehr	-.58	.003
	2.499 EUR und mehr	5.000 EUR und mehr		
Religiöses Verhalten	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.10	.050
	500 bis 1.499 EUR	5.000 EUR und mehr		
Rollenverhalten	500 bis 1.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.48	.006
	2.500 bis 3.499 EUR	500 bis 1.499 EUR	-.37	.039
	3.499 EUR und mehr	1.499 EUR		

Tabelle 11.2.4.1.4: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Erziehungsziele	multivariat	1.485	125/1930	.001	.088
	Selbstständig sein	2.272	5/406	.047	.027
	Selbstbewusst sein	2.386	5/406	.038	.029
	Verantwortungsbewusstsein haben	2.402	5/406	.037	.029
	Sich durchsetzen können	2.653	5/406	.022	.032
	Ordentlich sein	3.015	5/406	.011	.036
	Sich beherrschen können	2.354	5/406	.040	.028
	Ehrgeizig sein	2.305	5/406	.044	.028
	Andersdenkende achten, tolerant sein	2.400	5/406	.037	.029
	Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	2.404	5/406	.036	.029
	Konflikte verbal lösen können	3.492	5/406	.004	.041
Stolz auf die Heimat sein	2.874	5/406	.015	.034	

Tabelle 11.2.4.1.5: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

Item	Einkommensgruppe	N	M	SD
Erziehungsziele · Selbstständig sein	unter 500 EUR	4	4.75	.50
	500 bis 1.499 EUR	42	4.57	.59
	1.500 bis 2.499 EUR	121	4.28	.77
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.55	.67
	3.500 bis 4.999 EUR	79	4.43	.78
	5.000 EUR und mehr	26	4.42	.76
Erziehungsziele · Selbstbewusst sein	unter 500 EUR	4	5.00	.00
	500 bis 1.499 EUR	42	4.62	.58
	1.500 bis 2.499 EUR	121	4.41	.69
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.62	.58
	3.500 bis 4.999 EUR	79	4.59	.54
	5.000 EUR und mehr	26	4.65	.56
Erziehungsziele · Verantwortungsbewusstsein haben	unter 500 EUR	4	5.00	.00
	500 bis 1.499 EUR	42	4.60	.54
	1.500 bis 2.499 EUR	121	4.45	.65
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.61	.57
	3.500 bis 4.999 EUR	79	4.68	.47
	5.000 EUR und mehr	26	4.54	.58
Erziehungsziele · Sich durchsetzen können	unter 500 EUR	4	4.75	.50
	500 bis 1.499 EUR	42	4.38	.80
	1.500 bis 2.499 EUR	121	4.13	.82
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.99	.77
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.96	.81
	5.000 EUR und mehr	26	4.04	.77
Erziehungsziele · Ordentlich sein	unter 500 EUR	4	4.50	.58
	500 bis 1.499 EUR	42	3.71	1.07
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.52	.95
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.26	.89
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.41	.95
	5.000 EUR und mehr	26	3.46	.86
Erziehungsziele · Sich beherrschen können	unter 500 EUR	4	4.75	.50
	500 bis 1.499 EUR	42	4.07	1.05
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.74	.95
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.76	.80
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.73	.84
	5.000 EUR und mehr	26	3.54	.95
Erziehungsziele · Ehrgeizig sein	unter 500 EUR	4	2.50	1.00
	500 bis 1.499 EUR	42	3.64	1.17
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.26	1.00
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.15	.97
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.16	.79
	5.000 EUR und mehr	26	3.19	.85

<i>Item</i>	<i>Einkommensgruppe</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Erziehungsziele · Andersdenkende achten, tolerant sein	unter 500 EUR	4	4.75	.50
	500 bis 1.499 EUR	42	4.36	.62
	1.500 bis 2.499 EUR	121	4.14	.77
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.32	.72
	3.500 bis 4.999 EUR	79	4.44	.59
	5.000 EUR und mehr	26	4.38	.70
Erziehungsziele · Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	unter 500 EUR	4	3.00	1.63
	500 bis 1.499 EUR	42	3.45	1.02
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.08	.91
	2.500 bis 3.499 EUR	140	3.16	1.05
	3.500 bis 4.999 EUR	79	3.39	.87
	5.000 EUR und mehr	26	3.62	.98
Erziehungsziele · Konflikte verbal lösen können	unter 500 EUR	4	4.00	1.41
	500 bis 1.499 EUR	42	4.14	1.12
	1.500 bis 2.499 EUR	121	3.91	.88
	2.500 bis 3.499 EUR	140	4.27	.82
	3.500 bis 4.999 EUR	79	4.37	.72
	5.000 EUR und mehr	26	4.23	.86
Erziehungsziele · Stolz auf die Heimat sein	unter 500 EUR	4	3.25	1.26
	500 bis 1.499 EUR	42	2.79	1.35
	1.500 bis 2.499 EUR	121	2.67	1.07
	2.500 bis 3.499 EUR	140	2.52	1.13
	3.500 bis 4.999 EUR	79	2.29	1.16
	5.000 EUR und mehr	26	2.00	1.23

Tabelle 11.2.4.1.6: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität (Einzelitems), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

<i>Item</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>Mittlere Differenz (I-J)</i>	<i>alpha</i>
Erziehungsziele · Selbstständig sein	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.27	.041
Erziehungsziele · Selbstbewusst sein	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Verantwortungsbewusstsein haben	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Sich durchsetzen können	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Ordentlich sein	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Sich beherrschen können	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Ehrgeizig sein	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Andersdenkende achten, tolerant sein	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.30	.045
Erziehungsziele · Technisches Verständnis, mit der modernen Technik umgehen können	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			
Erziehungsziele · Konflikte verbal lösen können	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	-.36	.012
	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	-.46	.004
Erziehungsziele · Stolz auf die Heimat sein	Die Gruppen unterscheiden sich im Einzelvergleich nicht signifikant.			

Tabelle 11.2.4.1.7: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
CDU/ CSU	1 (.2)	8 (.5)	30 (.0)	39 (.5)	19 (.4)	7 (.0)	104
SPD	1 (.2)	15 (.1)	50 (.5)	55 (.0)	35 (.5)	4 (-2.1)	160
FDP	0 (-.4)	1 (-.9)	6 (-.6)	7 (-.7)	4 (-.5)	8 (4.7)	26
Bündnis 90/ Die Grünen	1 (.6)	7 (.3)	12 (-1.7)	27 (.7)	17 (.9)	4 (-.3)	68
PDS	0 (-.2)	0 (-.7)	4 (1.7)	0 (-1.4)	1 (-.2)	1 (.9)	6
Republikane r	0 (-.2)	1 (1.1)	1 (-.1)	2 (.5)	0 (-.9)	0 (-.5)	4
Sonstige	0 (-.4)	3 (1.1)	9 (1.7)	3 (-1.3)	1 (-1.4)	2 (.7)	18
Gesamt	3	35	112	133	77	26	386

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 52.008 df = 30 $\alpha = .008$

Tabelle 11.2.4.1.8: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Absolut unwichtig	0 (-.7)	8 (1.2)	15 (-.1)	19 (.3)	5 (-1.6)	5 (1.1)	52
Unwichtig	0 (-.9)	11 (.8)	21 (-.8)	22 (-1.3)	27 (2.6)	4 (-.5)	85
Eher wichtig	1 (.0)	9 (-.5)	34 (.5)	43 (1.2)	16 (-1.0)	2 (-1.7)	105
Wichtig	0 (-.9)	5 (-1.3)	31 (.9)	30 (.0)	18 (.2)	5 (-.1)	89
Sehr wichtig	3 (2.6)	8 (.1)	20 (-.5)	24 (-.3)	13 (-.5)	8 (1.7)	76
Gesamt	4	41	121	138	79	24	407

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 36.083 df = 20 $\alpha = .015$

Tabelle 11.2.4.1.9: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Arbeit wie ein Geschäft	0 (-.3)	1 (.2)	2 (-.2)	3 (.1)	2 (.4)	0 (-.7)	8
Immer das Beste geben	1 (-.1)	14 (.8)	40 (1.2)	34 (-.8)	19 (-.4)	4 (-1.1)	112
Lebensnotwe ndig	0 (-.6)	6 (1.2)	12 (.3)	10 (-.8)	7 (.0)	2 (-.2)	37
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	3 (.7)	15 (-1.3)	53 (-1.1)	83 (1.3)	42 (.5)	12 (-.3)	208
Arbeit ist das wichtigste im Leben	0 (-.3)	0 (-.9)	3 (.4)	2 (-.5)	0 (-1.2)	3 (3.5)	8
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	0 (-.1)	1 (1.8)	0 (-.8)	0 (-.8)	0 (-.6)	1 (2.5)	2
Unentschiede n	0 (-.6)	5 (.4)	13 (.2)	12 (-.7)	8 (.1)	4 (.9)	42
Gesamt	4	42	123	144	78	26	417

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 40.927 df = 30 $\alpha = .088$

11.2.3.2 Soziale Identität

Tabelle 11.2.4.2.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen	multivariat	1.867	30/1915	.003	.028
	Erleben der Europäischen Union	3.727	5/390	.003	.046
Einstellungen zu Fremdgruppen	multivariat	2.072	20/1600	.004	.025
	Xenophobie	3.143	5/400	.009	.038
	Antisemitismus	3.479	5/400	.004	.042

Tabelle 11.2.4.2.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
Zugehörigkeitsgefühl zu Gruppen Erleben der Europäischen Union	unter 500 EUR	4	3.56	.83
	500 bis 1.499 EUR	36	2.84	.76
	1.500 bis 2.499 EUR	120	3.10	.78
	2.500 bis 3.499 EUR	135	3.19	.73
	3.500 bis 4.999 EUR	78	3.24	.67
	5.000 EUR und mehr	23	3.62	.75
Einstellungen zu Fremdgruppen Xenophobie	unter 500 EUR	3	2.58	.36
	500 bis 1.499 EUR	37	2.62	.83
	1.500 bis 2.499 EUR	120	2.70	.71
	2.500 bis 3.499 EUR	142	2.45	.71
	3.500 bis 4.999 EUR	79	2.38	.70
	5.000 EUR und mehr	25	2.28	.66
Antisemitismus	unter 500 EUR	3	2.00	.58
	500 bis 1.499 EUR	37	2.59	.81
	1.500 bis 2.499 EUR	120	2.56	.76
	2.500 bis 3.499 EUR	142	2.34	.76
	3.500 bis 4.999 EUR	79	2.17	.64
	5.000 EUR und mehr	25	2.42	.68

Tabelle 11.2.4.2.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Sozialer Identität (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
Erleben der Europäischen Union	500 bis 1.499 EUR	5.000 EUR	-.78	.001
	1.499 EUR und mehr	5.000 EUR		
	1.500 bis 2.499 EUR	5.000 EUR	-.52	.031
	2.499 EUR und mehr	5.000 EUR		
Xenophobie	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.33	.027
	2.499 EUR	4.999 EUR		
Antisemitismus	1.500 bis 2.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	.39	.005
	2.499 EUR	4.999 EUR		

11.2.3.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.2.4.3.1: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte festgestellt werden.					

Tabelle 11.2.4.3.2: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Einkommensgruppe	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.2.4.3.3: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation (Skalen), Einzelvergleiche - Bonferroni, Eltern

Skala	I	J	Mittlere Differenz (I-J)	alpha
entfällt				

Tabelle 11.2.4.3.4: Zusammenhang zw. Elterl. Einkommen und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Einkommensgruppe						Gesamt
	Unter 500 EUR	500 bis 1.499 EUR	1.500 bis 2.499 EUR	2.500 bis 3.499 EUR	3.500 bis 4.999 EUR	5.000 EUR und mehr	
Sehr harmonisch, ohne Streit	0 (.5)	5 (1.2)	6 (-1.0)	11 (.2)	7 (.5)	1 (-.6)	30
Harmonisch mit manchmal Streit	3 (-.2)	28 (-1.0)	104 (.3)	118 (.0)	66 (.1)	24 (.5)	343
Angespannt	0 (-.6)	8 (2.4)	11 (.2)	11 (-.3)	4 (-1.0)	1 (-.8)	35
Angespannt mit viel Streit	1 (3.9)	0 (-.8)	1 (-.6)	2 (.0)	2 (.8)	0 (-.6)	6
Gesamt	4	41	122	142	79	26	414

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 30.164 df = 15 $\alpha = .011$

11.2.4 Geschwisterstatus

11.2.4.1 Personale Identität

Tabelle 11.2.5.1.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Ideales Selbst	Kinder als Belastung (univariat)	7.618	1/436	.006	.017

Tabelle 11.2.5.1.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
Ideales Selbst Kinder als Belastung	Einzelkind	51	2.80	.56
	Geschwisterkind	387	3.04	.57

Tabelle 11.2.5.1.3: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Einzelitems), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Freizeitverhalten	multivariat	2.880	4/431	.022	.026
	interaktiv	9.316	1/434	.002	.021

Tabelle 11.2.5.1.4: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität (Einzelitems), deskriptive Statistik, Eltern

Item	Geschwisterstatus	N	M	SD
Freizeitverhalten · interaktiv	Einzelkind	51	4.12	1.05
	Geschwisterkind	385	3.62	1.10

Tabelle 11.2.5.1.5: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Parteienwahl" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
CDU/ CSU	13 (.0)	95 (.0)	108
SPD	23 (.8)	138 (.3)	161
FDP	4 (.4)	23 (.2)	27
Bündnis 90/ Die Grünen	7 (.5)	62 (.2)	69
PDS	0 (-1.0)	9 (.4)	9
Republikane r	0 (-.7)	4 (.3)	4
Sonstige	1 (-.9)	18 (.3)	19
Gesamt	48	349	397

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 3.786 df = 6 $\alpha = .706$

Tabelle 11.2.5.1.6: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Wichtigkeit von Religion" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Absolut unwichtig	8 (.6)	47 (.2)	55
Unwichtig	12 (.4)	78 (.1)	90
Eher wichtig	11 (.5)	95 (.2)	106
Wichtig	13 (.6)	80 (.2)	93
Sehr wichtig	7 (.9)	75 (.3)	82
Gesamt	51	375	426

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 2.033 df = 4 $\alpha = .730$

Tabelle 11.2.5.1.7: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Personaler Identität, "Wert von Arbeit" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Arbeit wie ein Geschäft	2 (1.1)	6 (.4)	8
Immer das Beste geben	15 (.4)	103 (.1)	118
Lebensnotwe ndig	1 (-1.7)	39 (.6)	40
Gerne arbeiten, aber nicht das Leben stören lassen	26 (.2)	191 (.1)	217
Arbeit ist das wichtigste im Leben	0 (.8)	6 (.3)	6
Noch nie bezahlte Arbeit gehabt	0 (.5)	2 (.2)	2
Unentschiede n	6 (.4)	39 (.1)	45
Gesamt	50	386	436

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 6.038 df = 6 $\alpha = .419$

11.2.4.2 Soziale Identität

Tabelle 11.2.5.2.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Sozialer Identität (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte festgestellt werden.					

Tabelle 11.2.5.2.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Sozialer Identität (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

11.2.4.3 Familiäre Sozialisation

Tabelle 11.2.5.3.1: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation (Skalen), Varianzanalyse, Eltern

Bereich	abhängige Variablen	F	df ₁ /df ₂	alpha	eta ²
Es konnten keine signifikanten Effekte nachgewiesen werden.					

Tabelle 11.2.5.3.2: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation (Skalen), deskriptive Statistik, Eltern

Skala	Geschwisterstatus	N	M	SD
entfällt				

Tabelle 11.2.5.3.3: Zusammenhang zw. Geschwisterstatus und Familiärer Sozialisation, "Familienklima" (Kategoriales Einzelitem), Eltern

	Geschwisterstatus		Gesamt
	Einzelkind	Geschwisterkind	
Sehr harmonisch, ohne Streit	2 (-.8)	29 (.3)	31
Harmonisch mit manchmal Streit	47 (.8)	312 (-.3)	359
Angespannt	1 (-1.5)	34 (.6)	35
Angespannt mit viel Streit	0 (-.8)	6 (.3)	6
Gesamt	50	381	431

Chi-Quadrat nach Pearson Wert = 4.976 df = 1 $\alpha = .174$

12 Zusammenfassung

In diesem Forschungsbericht wurden wichtige Zwischenergebnisse zum Projekt „Personale und soziale Identität im Kontext von Globalisierung und nationaler Abgrenzung“ dokumentiert. Es findet sich eine Darstellung der Erhebungen an einer Stichprobe von Jugendlichen und ihren Eltern in Westdeutschland sowie eine detaillierte statistische Deskription der Untersuchungsergebnisse. Das Erhebungsinstrument sowie das theoretische Modell wurden bereits im Forschungsbericht Nr. 1 vorgestellt. Der vorliegende Bericht Nr. 2 enthält neben der deskriptiven Statistik die Interkorrelationen der Modellkomponenten sowie eine prüfstatistische Analyse in bezug auf mehrere unabhängige Variablen. Als solche ließen sich das Geschlecht, das Lebensalter, die Generationenzugehörigkeit, die Schulbildung, die Wohnregion, der Geschwisterstatus der Jugendlichen sowie das elterliche Einkommen heranziehen.

Der Bericht versteht sich als Datendokumentation und dient als Basis für weitere Auswertungen. Auf eine hypothesengeleitete Darstellung und Diskussion wurde zum gegenwärtigen Stand des Forschungsprozesses verzichtet. Dementsprechend sind die Textpassagen kurz und zurückhaltend formuliert. Die Anmerkungen beschränken sich im wesentlichen darauf, das methodische Vorgehen nachvollziehbar zu machen.

An einigen Stellen wurden inhaltliche Ergebnisse angesprochen, insbesondere wenn stabile Literaturbefunde wie zu erwarten repliziert werden konnten. Dies stärkt durchaus das Vertrauen in die Konstruktvalidität des Instruments. Vor einer inhaltlichen Auseinandersetzung mit kontroversen oder offenen Forschungsfragen soll die Datenbasis vervollständigt werden. Dies gilt insbesondere für interkulturelle Vergleiche sowie die Debatte über Zusammenhangsmuster zwischen der sozialen Identität und personalen Indikatoren.

13 Abbildungsverzeichnis

Abb. 9.1.1.1.1: ALTERSEFFEKTE REFLEKTIERENDES ICH.....	108
Abb. 9.1.1.1.2: ALTERSEFFEKTE: REALES SELBST - SELBSTKONZEPTE	109
Abb. 9.1.1.1.3: ALTERSEFFEKTE: HANDELNDES ICH - POLITISCHES INFORMATIONSVERHALTEN	110
Abb. 9.1.1.2.1: ALTERSEFFEKTE: SOMATISCHE BESCHWERDEN.....	113
Abb. 9.1.1.2.2: ALTERSEFFEKTE: DELINQUENZ	114
Abb. 9.1.1.2.3: ALTERSEFFEKTE: POLITISCHES INFORMATIONSVERHALTEN	114
Abb. 9.1.1.2.4: ALTERSEFFEKTE: ALLG. WERTE	115
Abb. 9.1.2.1.1: ALTERSEFFEKTE: ZUGEHÖRIGKEITSGEFÜHL ZU GRUPPEN	120
Abb. 9.1.2.1.2: ALTERSEFFEKTE: EINSTELLUNGEN ZU FREMDGRUPPEN	120
Abb. 9.1.2.2.1 : ALTERSEFFEKTE: MEINUNGSÜBEREINSTIMMUNG M. RELEVANTEN ANDEREN.....	126
Abb. 9.1.2.2.2: ALTERSEFFEKTE: NATIONALSTOLZ	127
Abb. 9.1.2.2.3: ALTERSEFFEKTE: LÄNDERSYMPATHIEN	127
Abb. 9.1.2.2.4: ALTERSEFFEKTE: XENOPHILIE.....	128
Abb. 9.1.2.2.5: ALTERSEFFEKTE: XENOPHOBIE	128
Abb. 9.1.2.2.6: ALTERSEFFEKTE: ANTISEMITISMUS	129
Abb. 9.1.3.1.1: ALTERSEFFEKTE: FAMILIÄRE SOZIALISATION	131
Abb. 9.2.1.2.1: ALTERSMITTELWERTE: PARTEIENWAHL	134
Abb. 9.2.1.2.2: ALTERSMITTELWERTE: WICHTIGKEIT VON RELIGION	135

14 Literaturverzeichnis

Fend, H. (1994). *Die Entdeckung des Selbst und die Verarbeitung der Pubertät*. Bern: Huber.

Haußer, K. (1995). *Identitätspsychologie*. Berlin: Springer.

Schmidt-Denter, U, Quaiser-Pohl, C. & Schöngen, D. (2002). *Ein Verfahren zur Erfassung der personalen und sozialen Identität von Jugendlichen und Erwachsenen. Forschungsbericht Nr. 1 zum Projekt „Personale und soziale Identität im Kontext von Globalisierung und nationaler Abgrenzung“*. Universität zu Köln

Stern, W. (1918). *Grundgedanken der personalistischen Philosophie*. Berlin: Reuther & Reichard.

Tajfel, H. (1992). *Gruppenkonflikt und Vorurteil. Entstehung und Funktion sozialer Stereotypen*. Bern: Hans Huber.